

Päivitetty versio Espoon OPS Tapiolan täydennyksin

Vihreällä poistetut Tapiolan koulun tekstit

Punaisella lisätyt tekstit

- **luku 4.1.** Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden kohdalla yhteistyö huoltajien kanssa aloitetaan jo ennen opintojen aloittamista, ja se jatkuu koko opintojen ajan tiiviisti.
→ **Oppimisen ja koulunkäynnin tukea tarvitsevien oppilaiden...**
 - **4.4** Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet
 - Kuvataan, miten koulussa eheytetään opetusta.
→ *Tapiolan koulussa eheytetään opetusta Hyvinvointi MOK:in puitteissa. Oppilaat pääsevät käsittelemään todellisen maailman ilmiöitä ja harjoittamaan laaja-alaisia taitojaan neljänä MOK-päivänä vuodessa. Eri teemojen alla toteutuvat teemapäivät antavat oppilaille mahdollisuuden oppia ja tehdä asioita luokkarajoja ja luokkatasorajoja rikkoen. Oppilaita osallistetaan teemapäivien suunnittelussa ja toteutuksessa.*
- **Luku 5.4** uudistunut lähes kokonaisuudessaan Espoon Opsin mukaan
 - **5.5 Koulumatkat ja koulukuljetukset**
 - **Miten koulumatkoista ja kuljetuksista sekä niihin liittyvistä toimintatavoista tiedotetaan oppilaille ja huoltajille?**
 - Koulumme oppilaita ja huoltajia opastetaan ja tiedotetaan koulumatkoista ja kuljetuksista sekä niihin liittyvistä toimintatavoista oppitunneilla, luokanvalvojan toimesta sekä Wilman välityksellä tarpeen mukaan.
- **Luku 6.2.** Arvioinnin yleiset periaatteet:
 - Arvioinnista tiedottamisen muodot sekä yhteistyön huoltajien kanssa arvioinnin osalta.
→ **Oppilaille avataan työskentelytaitoja ja oppimisen tavoitteita eri oppiaineissa.**
Oppilaille kerrotaan esimerkiksi arvioitavien näyttöjen arviointikriteerit etukäteen. Eri oppiaineiden arviointikäytänteiden kuvaukset löytyvät koulun kotisivuilta erikseen jokaisen oppiaineen kohdalta. Näytöistä annetaan palautetta joko suullisesti tuntitilanteessa, Wilman tuntimerkinnoissa tai Wilman koemerkinnöissä sekä Classroomissa. Arviointikriteerit ja koealueet näkyvät oppilaille ja huoltajille Classroomissa tai Wilmassa.
- **Luku 6.5** Käyttäytymisen arviointi, pieni päivitys
- **Luku 7.** Kaikki Tapiolan koulun lisäykset poistettu. Niitä täydennetään lukuvuosisuunnitelmassa.
Poistetut Tapiolan koulun lisäykset:
 - **7.1. Koulun toimet oppilaiden tuen tarpeiden suunnitelmalliseen seulontaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämiseksi.**^[1]^[SEP] Mitkä ovat koulun käytössä olevat keinot, joilla tuen tarpeen syntymistä ennaltaehkäistään (=varhaisen puuttumisen toimintamallit)?^[1]^[SEP] Oppilaista aletaan kerätä tietoja jo nivelvaiheessa. Tiedot otetaan huomioon esimerkiksi luokkia suunniteltaessa. Opettajien ja huoltajien välisen yhteistyön avulla seurataan oppilaiden koulunkäyntiä. Opettajat pyrkivät mahdollisuuksien mukaan käyttämään monipuolisia keinoja opetuksessaan havaitakseen oppilaiden mahdollisen tuen tarpeen.
 - **Miten koulu varautuu muutoksiin oppilaan äkillisen tuen tarpeen muuttumisen varalta?** Äkillisten muutosten yhteydessä oppilaalle tehdään oppimissuunnitelma, jossa sovitaan oppilaan tuki- ja opetusjärjestelyistä.
 - **7.1.2. Toimitaan Espoon opetussuunnitelman ohjeiden mukaan. Kodin ja koulun välinen yhteistyö on säännöllistä koulussamme.**
 - **7.2. Miten yleinen tuki käytännössä järjestetään?**^[1]^[SEP]
Yleisen tuen oppimissuunnitelmassa otetaan huomioon oppilaan yksilölliset tarpeet. Tukeminen voi olla eriyttämistä, tukiopetuksen antamista ja/tai osa-aikaista erityisopetusta.

- **7.3.2. Miten tehostettu tuki käytännössä järjestetään?**
Kuten yleisessä tuessa tehostetun tuen oppimissuunnitelmassa otetaan huomioon oppilaan yksilölliset tarpeet. Tukeminen voi olla eriyttämistä, tukiopetuksen antamista ja/tai osa-osa-aikaista erityisopetusta. Tukeminen on säännöllisempää ja kohdennetumpaa kuin yleisessä tuessa.
- **7.4.3. Kuvataan koulun antama erityinen tuki: miten koulussanne annettava erityinen tuki käytännössä järjestetään?**^{T1}_{SEP}
Koulussamme erityisen tuen oppilailla on yleensä yksilöllistettyjä oppiaineita. Oppilaalle annetaan paljon tukea. Oppilaan opetus suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yksilöllisesti.
- **7.5.1. Miten tukiopetus käytännössä järjestetään?**
Tukiopetusta antavat aineenopettajat ja erityisopettajat tarpeen mukaan.
- **7.5.2. Miten osa-aikainen erityisopetus tuen eri tasoilla järjestetään käytännössä?**^{T1}_{SEP}
Tapiolan koulussa osa-aikainen erityisopetus on tuen eri tasoilla pienryhmä-, samanaikais- ja/tai yksilöopetusta. Osa-aikaista erityisopetusta voidaan antaa kaikille, niin tukea tarvitseville kuin lahjakkaille oppilaille. Koulussamme noudatetaan Espoon ohjeita osa-aikaisen tuen järjestämisessä ja kirjaamisessa.
- **Luku 13** valinnaisuus perusopetuksessa:
 - Kaikista lyhyistä **valinnaisaineista** (ei taito- ja taideainevalinnaisista) on poistettu sanallinen Espoon arviointiasteikko ja korvattu se tekstillä: **Kurssi arvioidaan valinnaisaineena hyväksytty/hylätty.**
 - **Kurssi arvioidaan valinnaisaineena sanallisesti käyttäen asteikkoa**
 - **OEH** Olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin
 - **OH** Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
 - **OMH** Olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin
 - **OS** Olet saavuttanut tavoitteet osittain
 - **ES** Et ole saavuttanut tavoitteita
 - Arviointi näkyy päättötodistuksessa arvioinnilla hyväksytty.