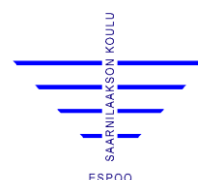




Saarnilaakson koulu

Valinnaiset aineet

Saarnilaakson koulu



Sisällysluettelo

1.	Valinnaiset aineet, 1 vvt, 7.luokka	3
	Ilmaisutaito.....	3
	Tietotekniikka.....	3
	A2 – ranska.....	3
	A2 – saksa.....	3
2.	Valinnaiset aineet, 2 vvt, 8. luokka	4
	Home Economics.....	4
	Ilmaisutaito.....	4
	Tietotekniikkaa ja kuvataidetta	4
	Yhtymusisointi.....	5
	Tekninen työ	5
	Tekstiilityö	5
3.	Valinnaiset aineet - B2-kielet, 2 vvt, 8. ja 9. luokka.....	7
	Ranska B2	7
	Saksa B2	7
4.	Valinnaiset aineet, 1 vvt, 8. luokka	8
	Elektroniikka	8
	Espanja.....	8
	Journalismi.....	8
	Leipurimestarit	9
	Liikunta	9
	Tekstiilityö: lankatekniikat.....	9
	Musiikki.....	10
	Sarjakuvakurssi.....	10
5.	Valinnaiset aineet, 1 vvt, 9. luokka	11
	Arki omassa kodissa	11
	Tavoitteet.....	11
	Sisällöt	11
	Elektroniikka	11
	Valokuvailmaisu	11
	Espanja.....	12
	Ideasta tuotteeksi.....	12
	Ilmaisutaito.....	12

Lehden tekeminen	13
Kokeellinen fysiikka ja kemia.....	13
Juhlan aika.....	13
Tavoitteet	13
Sisältö	14
Sarjakuvakurssi.....	14
Musiikillinen keksintä ja improvisointi	14
Rullande och levande svenska.....	14
Tekstiilityö: lankatekniikat.....	15
6. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit, 2 vvt, 8. / 9. luokka	16
Kotitalous	16
Kuvataide.....	16
Käsityö – tekninen työ	16
Käsityö – tekstiilityö.....	17
Liikunta	17
Musiikki.....	17
7. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit, 1 vvt, 9. luokka	19
Kotitalous	19
Kuvataide.....	19
Käsityö - tekninen työ.....	19
Käsityö - tekstiilityö	20
Liikunta	20
Musiikki.....	20
8. Painotettu opetus, 1 vvt, 7, 8. ja 9. luokka.....	22
Informaatioteknologia.....	22

1. Valinnaiset aineet, 1 vvt, 7.luokka

Ilmaisutaito

Tavoitteet

Tavoitteena on, että oppilas oppii tunnistamaan itsessään erilaisia piirteitä ja rohkaistuu ilmaisemaan itseään eri tilanteissa. Tavoitteena on myös oppia tunnistamaan erilaisia tunnetiloja ja viestien sisältöjä.

Sisällöt

Tunneilla pyritään luomaan ilmapiiri, jossa oppilas rohkaistuu ilmaisemaan itseään hänelle luontevalla tavalla. Oppitunneilla tehdään ilmaisemiseen liittyviä harjoituksia yksin ja yhdessä.

Tietotekniikka

Tavoitteet

Tavoitteena on, että oppilas oppii käyttämään koulussa käytössä olevia sähköisiä oppimisympäristöjä laitteistoja ja sovelluksia. Oppilas osaa hyödyntää opiskelussaan käytössä olevia pilvipalveluja. Oppilas oppii nettietiketin periaatteet ja osaa soveltaa niitä opiskelussaan.

Sisällöt

Opiskelussa hyödynnetään Espoon kaupungin tarjoamia digitaalisia oppimisympäristöjä. Opiskelun perusteisiin kuuluvat Googlen ja Microsoftin oppimisympäristöt, tekstinkäsittelyn perustaidot sekä kuvaamisen ja editoinnin perusteita. Opiskelussa seurataan ajankohtaisia tietotekniikan ilmiöitä.

A2 – ranska

A2-ranskan opiskelun tavoitteet ja sisällöt on määritelty perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014

A2 – saksa

A2-saksan opiskelun tavoitteet ja sisällöt on määritelty perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014

2. Valinnaiset aineet, 2 vvt, 8. luokka

Home Economics

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää 7. luokan opintoja, oppia ymmärtämään ravitsemussuositusten merkityksen ja valitsemaan ruoka ja ruoanvalmistusmenetelmät terveyttä ja hyvinvointia edistävästi. Lisäksi tavoitteena on nostaa uskallusta käyttää englannin kielistä reseptiikkaa ja lisätä valmiuksia käyttää englannin kieltä. Tavoitteena on myös syventää ruoanvalmistuksen ja leivonnän taitoja sekä perehtyä vastuullisena kuluttajana toimimiseen ja arjen hallintaan ja oppia ymmärtämään kansallista ja kansainvälistä ruokakulttuuria.

Sisällöt

Opinnoissa harjoitellaan ruoanlaiton ja leivonnän perustaitoja, perehdytään erityisruokavalioiden vaikutukseen ruoan valintaan ja merkitykseen terveyden kannalta, käsitellään kansallista ja kansainvälistä ruokakulttuuria ja kulutuksen ympäristövaikutuksia. Opetuskielinä ovat suomi ja englanti. Keskeistä opiskelussa on tekemällä oppiminen.

Ilmaisutaito

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää oppilaiden kykyä välittää omia ajatuksia ja tuntemuksia sekä ymmärtää toisen ihmisen sanallisia ja sanattomia viestejä. Oppilas oppii erottamaan eri tilanteissa vaikuttavat ilmaisulliset tekijät ja käyttämään itse oppimaansa mielekkäästi hyväkseen. Tavoitteena on myös tuottaa ohjelmaa koulun juhlatilaisuuksiin.

Sisältö

Oppitunneilla tehdään monipuolisia ilmaisutaidon harjoitteita esim. ryhmäytymis-, kehonhallinta-, tilanhallinta-, tekstintulkinta- ja äänenkäyttöharjoitteita. Tunneilla tutkitaan ihmisen tekoja, motiiveja, perusteluja, oppimisen malleja ja elämänarvoja. Oppilaan tulee itse tunnistaa näitä asioita.

Tietotekniikkaa ja kuvataidetta

Tavoitteet

Tavoitteena on oppia ja laajasti tutustua tietotekniikkaan ja oppia hyödyntämään tietotekniikkaa osana kuvataidetta.

Sisältö

Kurssilla tutustutaan tietokoneen rakenteeseen ja toimintaperiaatteeseen, ohjelmointitekniikoihin (HTML, CSS, JavaScript) sekä tekoälyyn, tietoturvaan ja tekijänoikeuksiin. Lisäksi seurataan ajankohtaisia tietotekniikan ilmiöitä

Kurssilla perehdytään oman digitaalisen ilmaisun kehittämiseen. Kehitysalueita ovat mm. kuvankäsittely, animaatio ja video. Lisäksi suunnitellaan peligrafiikkaa. Tarkemmat teemat ja työtavat suunnitellaan oppilaiden kanssa heidän mielenkiintonsa ja vahvuuksien mukaan.

Yhtyemusisointi

Tavoitteet

Tutustutaan yhtyemusisointiin monipuolisesti yhdessä soittaen ja laulaen. Hyödynnetään koulun laajaa akustisten ja sähköisten soittimien valikoimaa. Oppilaan instrumentaaliset valmiudet kehittyvät ja musiikin peruskäsitteistön hallinta vahvistuu.

Sisällöt

Kitarat ja kosketinsoittimet toimivat yhteisinä soittimina uusiin kappaleisiin tutustuttaessa. Työstetään monipuolista musiikkiohjelmistoa poimien siihen kappaleita sekä musiikin oppikirjoista että oppilaiden omien ideoiden pohjalta. Tunneilla harjoiteltua ohjelmistoa voidaan esittää koulun juhlissa ja tapahtumissa.

Tekninen työ

Tavoitteet

Hyödynnetään aikaisemmin opittuja perustietoja ja -taitoja sekä suunnitellaan omia työprojekteja hyödyntäen ideointia, tutkimista ja kokeilemista. Tutustutaan uusiin työvälineisiin ja -tapoihin sekä käytetään niitä innovatiivisesti omassa työskentelyssään.

Sisällöt

Suunnitellaan ja valmistetaan omia työprojekteja teknisen työn aihealueita hyödyntäen. Tutustutaan erilaisiin materiaaleihin ja valmistusmenetelmiin. Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Arvioidaan omaa työskentelyprosessia sekä tuotoksen muotoilua ja toimivuutta. Dokumentoidaan oma työprosessi hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Tekstiilityö

Tavoitteet

Syvennetään seitsemännellä luokalla opittuja tekstiilityön perustaitoja. Opitaan hallitsemaan käsityönä valmistettavan tuotteen suunnittelu- ja valmistusprosessi alusta loppuun. Työskentelyssä korostetaan työn laatua, materiaalien oikeaa valintaa, tuotteen käyttökelpoisuutta sekä kestävä kehityksen periaatteita. Opitaan käyttämään luovuutta ja omia ideoita tuotteen suunnittelussa. Käsityöprosessin dokumentoinnissa käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa.

Sisällöt

Opitaan vaatevalmistuksen vaiheet ideasta tuotteeksi. Tutustutaan ompelun ja lankatekniikoiden materiaaleihin, laitteisiin ja työvälineisiin. Opitaan koneiden ja työvälineiden

tarkoituksenmukaista käyttöä ja huoltoa. Ommellaan vaate tai sisustusesine. Valmistetaan asuste lankatekniikoita käyttäen. Korostetaan kestävän kehityksen periaatteita pukeutumisessa ja vaatehuollossa. Opitaan kankaan kirjonta-, värjäys- ja painantamenetelmiä. Arvioidaan työskentelyä ja oppimista.

3. Valinnaiset aineet - B2-kielet, 2 vvt, 8. ja 9. luokka

Valitessasi valinnaisen B2-kielen, jatkuu sen opiskelu myös 9. luokalla.

B2-kielten opiskelun tavoitteet ja sisällöt on määritelty perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014. Saarnilaakson koulussa opetettavat B2-kielet ovat

Ranska B2

Saksa B2

4. Valinnaiset aineet, 1 vvt, 8. luokka

Elektroniikka

Tavoitteet

Perehdytään elektroniikan perusteisiin, peruskomponentteihin ja niiden toimintaan. Opitaan käyttämään elektroniikkatyöskentelyssä tarvittavia työvälineitä ja asianmukaisia työskentelytapoja.

Sisällöt

Valmistetaan elektronisesti toimiva laite kotelointineen. Arvioidaan omaa työskentelyprosessia sekä tuotoksen toimivuutta ja muotoilua.

Espanja

Tavoitteet

Opitaan ääntämään espanjaa, ymmärtämään yksinkertaisia lauseita ja kommunikoidaan espanjaksi puhetilanteissa. Opitaan tuottamaan tekstiä. Tutustutaan espanjankielisen maailman tapoihin ja kulttuuriin.

Sisällöt

Opitaan tervehtimään, kysymään kuulumisia, kertomaan itsestä ja lähiympäristöstä sekä asioimaan kahvilassa. Tutustutaan keskeisten substantiivien ja adjektiivien maskuliini- ja feminiinimuotoihin. Opitaan taivuttamaan yleisimpiä verbejä preesensissä. Harjoitellaan puhetilanteita ja luetaan ja tuotetaan itse helppoja tekstejä.

Journalismi

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää media- ja tiedonhallintataitoja ja monilukutaitoa. Tavoitteena on harjoitella suunnitelmallista julkaisutoimintaa.

Sisällöt

Opiskellaan keskeiset tiedonvälitystä koskevat lait ja eettiset periaatteet. Suunnitellaan ja toteutetaan tarkoituksenmukaisia viestintäkokonaisuuksia eri viestimissä: koulun infokanava, Saarni-TV, sosiaalinen media. Harjoitellaan mediatekstien kirjoittamista ja kuvailmaisua. Syvennetään media- ja tiedonhakutaitoja ja harjoitellaan erilaisten tiedonlähteiden hyödyntämistä (haastattelu, painetut lähteet, sähköiset aineistot ym.).

Leipurimestarit

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää leivonnän perustaitoja, oppia uusia leivontatekniikoita ja perehtyä kansainvälisiin leivontaperinteisiin. Lisäksi tavoitteena on oppia soveltamaan annettua tietoa käytäntöön ja opetella suunnittelemaan tarjoilukokonaisuuksia erilaisiin tilanteisiin.

Sisällöt

Opinnoissa syvennetään 7. luokalla opittuja leivontataitoja, opitaan uusia leivontatekniikoita, valmistetaan eri maiden leivonnaisia ja kokeillaan uusia, kansainvälisiä leivontatrendejä sekä huomioidaan erilaiset tarjoilukokonaisuudet. Keskeistä opiskelussa on tekemällä oppiminen.

Liikunta

Tavoitteet

Tavoitteena on liikuntaharrastuksen vakiinnuttaminen oppilaan elämään. Kehitetään ja monipuolistetaan lajitaitoja ja -tietoja sekä kunto-ominaisuuksia. Työskentelyssä korostetaan vastuunoton ja yhteistyötaitojen harjoittamista.

Sisällöt

Ohjelma suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Lajivalikoimassa hyödynnetään vuodenaikoja ja ohjelmaan sisällytetään uusia lajeja.

Tekstiilityö: lankatekniikat

Tavoitteet

Syvennetään aiemmin opittuja tekstiilityön taitoja. Opitaan hallitsemaan käsityönä valmistettavan tuotteen suunnittelu- ja valmistusprosessi alusta loppuun. Työskentelyssä korostetaan työn laatua, materiaalien oikeaa valintaa ja tuotteen käyttökelpoisuutta ja kestävän kehityksen periaatteita. Opitaan käyttämään luovuutta ja omia ideoita tuotteen suunnittelussa. Käsityöprosessin dokumentoinnissa käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa.

Sisällöt

Valmistetaan vaate tai asuste lankatekniikoita käyttäen. Opitaan neulonnan ja virkkauksen perussilmukat ja niiden käyttömahdollisuudet työn suunnittelussa ja toteutuksessa. Valmistetaan käyttöesine tai asuste ommellen. Tutustutaan ompelun materiaaleihin, laitteisiin ja työvälineisiin. Opitaan koneiden ja työvälineiden tarkoituksenmukaista käyttöä ja huoltoa. Korostetaan kestävän kehityksen periaatteita pukeutumisessa ja vaatehuollossa. Arvioidaan työskentelyä ja oppimista.

Musiikki

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää ja laajentaa musiikillisia tietoja ja taitoja sekä kehittää omaa musiikillista osaamista. Tavoitteena on tutustua mahdollisuuksien mukaan musiikkitekologiaan ja musiikin tuottamiseen (äänitys, editointi ja miksaus). tietotekniikan keinoin.

Sisällöt

Sisällöt ja työtavat suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa oppilaiden toiveita ja ideoita kuunnellen.

Sarjakuvakurssi

Tavoitteet

Tavoitteena on perehtyä sarjakuvailmaisuus, soveltuvien ohjelmien käyttöön ja ennen kaikkea sarjakuvien tekemiseen. Tavoitteena on lisäksi löytää jokaiselle sopiva tapa sarjakuvailmaisuun.

Sisällöt

Tutustutaan erilaisten sarjakuvien tekemiseen käytettäviin ohjelmistoihin, kokeellisiin ja suunnitelmallisiin ilmaisumuotoihin kuten zine ja strippi sekä eri sarjakuvataiteilijoiden teoksiin. Työvälineinä käytetään kyniä, tusseja, tietokonetta, iPadia ja piirtopöytää.

5. Valinnaiset aineet, 1 vvt, 9. luokka

Arki omassa kodissa

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on perehtyä monipuolisesti nuoren elämässä tarvittaviin tietoihin ja taitoihin, joita voi hyödyntää omassa elämässä tulevaisuudessa.

Sisällöt

Kurssilla pohditaan nuoren rahan käyttöä, opiskelijan elämää, tutustutaan mm. edullisen ruoan valmistamiseen ja kestävään asumiseen. Keskeistä opiskelussa on tekemällä oppiminen.

Elektroniikka

Tavoitteet

Perehdytään elektroniikan perusteisiin, peruskomponentteihin ja niiden toimintaan. Opitaan käyttämään elektroniikkatyöskentelyssä tarvittavia työvälineitä ja asianmukaisia työskentelytapoja.

Sisällöt

Valmistetaan elektronisesti toimiva laite kotelointineen. Arvioidaan omaa työskentelyprosessia sekä tuotoksen toimivuutta ja muotoilua.

Valokuvailmaisuus

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää valokuvauksessa tarvittavia teknisiä perustaitoja ja kykyä ilmaista valokuvin ajatuksia ja tunteita. Tarkoituksena on innostaa oppilas tutkimaan valokuvausta osana omaa ilmaisuaan.

Sisällöt

Kurssilla tutustutaan mm. valokuvauksen perusteisiin, järjestelmäkameran käyttöön, digitaalisen kuvaamisen vaatimuksiin, kuvankäsittelyyn sekä valokuvaajan ammattiin. Kurssilla otetaan runsaasti valokuvia, rakennetaan näyttely kurssin kuvista, käydään valokuvanäyttelyssä (esim. valokuvataiteen museo) sekä hyödynnetään digitaalista oppimisympäristöä.

Espanja

Tavoitteet

Opitaan ääntämään espanjaa, ymmärtämään yksinkertaisia lauseita ja kommunikoimaan espanjaksi puhetilanteissa. Opitaan tuottamaan tekstiä. Tutustutaan espanjankielisen maailman tapoihin ja kulttuuriin.

Sisällöt

Opitaan tervehtimään, kysymään kuulumisia, kertomaan itsestä ja lähiympäristöstä sekä asioimaan kahvilassa. Tutustutaan keskeisten substantiivien ja adjektiivien maskuliini- ja feminiinimuotoihin. Opitaan taivuttamaan yleisimpiä verbejä preesensissä. Harjoitellaan puhetilanteita ja luetaan ja tuotetaan itse helppoja tekstejä.

Ideasta tuotteeksi

Tavoitteet

Perehdytään luovaan suunnittelutyöhön ja malliesineiden valmistamiseen. Opitaan suunnitteluprosessin merkitys uuden esineen / tuotteen valmistusprosessissa. Opitaan valmistamaan malliesineitä teknisen työn materiaaleja ja työskentelytapoja hyödyntäen.

Sisällöt

Tehdään pienimuotoisia harjoitusprojekteja. Suunnitellaan ja valmistetaan prototyyppiluonteisia töitä, joiden aiheena ovat kodin käyttöesineet ja -tavarat. Arvioidaan omaa suunnittelu- ja valmistusprosessia sekä valmista harjoitustyötä.

Ilmaisutaito

Tavoitteet

Syvennetään aikaisemmin opittuja taitoja ja tietoja. Kehitetään oppilaiden kykyä välittää omia ajatuksia ja tunteita, sekä ymmärtää toisen ihmisen sanallisia ja sanattomia viestejä. Tutkitaan tilanteita, joissa ihminen ilmaisee itseään. Tavoitteena on, että oppilaalla on opintojen jälkeen hyvät perusvalmiudet ilmaisutaidossa, sekä rohkeutta ja halua tarttua haasteisiin ilmaisutaitoa vaativissa tehtävissä. Tavoitteena on sisäistää ilmaisutaidossa idea elinikäisestä oppimisesta.

Sisällöt

Perehdytään edelleen ihmisen tapoihin toimia ja pohditaan toimintaan johtaneita syitä. Haetaan omaan ilmaisuun laajempia, selvempiä ja syvällisempiä sävyjä. Tutkitaan, millaiset tekijät edesauttavat ja millaiset häiritsevät sanoman perillemeno. Tehdään esityksiä koulun tilaisuuksiin.

Lehden tekeminen

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää media- ja tiedonhallintataitoja sekä monilukutaitoa ja harjoitella suunnitelmallista julkaisutoimintaa. Tavoitteena on suunnitella ja toimittaa lehti.

Sisällöt

Opiskellaan keskeiset tiedonvälitystä koskevat lait ja eettiset periaatteet. Opetellaan lehden taiteamisen periaatteet ja taitto-ohjelman käyttöä. Harjoitellaan luovan kirjoittamisen perustaitoja, mediatekstien kirjoittamista ja kuvailmaisua sekä erilaisten tietolähteiden hyödyntämistä.

Sisällöt

Harjoitellaan mediatekstien kirjoittamista ja kuvailmaisua. Syvennetään media- ja tiedonhakutaitoja ja harjoitellaan erilaisten tiedonlähteiden hyödyntämistä (haastattelu, painetut lähteet, sähköiset aineistot ym.). Tutustutaan koulun vuosikertomusten perinteeseen. Toimitetaan koulun vuosikertomus.

Kokeellinen fysiikka ja kemia

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää sekä laajentaa oppilaan fysiikan ja kemian tietoja sekä taitoa työskennellä laboratoriossa. Työskentely on pääasiassa kokeellista, sisältäen fysiikkaa ja kemiaa havainnollistavia vaativampia harjoitustöitä. Laboratoriotöissä jatketaan siitä taitotasosta, joka on saavutettu yhteisten opintojen aikana. Tavoitteellinen opiskelu edellyttää oppilaalta kiinnostusta sekä luonnontieteitä, että kokeellista työskentelyä kohtaan.

Sisällöt

Fysiikassa tehdään kokeiluja, harjoitellaan ilmiöiden havaitsemista, selitetään havainnoituja mittaustuloksia sekä tehdään vaativampia harjoitustöitä, joista osa käyttäen apuna tietoteknisiä mittauslaitteistoja. Kemiassa tutkitaan aineiden ominaisuuksia ja reaktioita. Sisällössä voidaan huomioida, välineistön ja resurssien niin salliessa, osallistujien erityiset fysiikan ja kemian kiinnostuksen kohteet.

Työtavat ja oppimisympäristöt

Käytetään monipuolisia työtapoja sekä oppimisympäristöjä, joilla tuetaan fysiikan ja kemian käsitteiden omaksumista sekä ymmärtämistä.

Juhlan aika

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin kalenterivuoden juhliin, juhlien tapakulttuureihin ja etiketteihin. Tavoitteena on oppia suunnittelemaan erilaisia tarjoilukokonaisuuksia erilaisiin tilanteisiin.

Sisältö

Opinnoissa syvennetään ruoanlaiton ja leivonnann perustaitoja sekä kattaus- ja tarjoilutapoja. Keskeistä opiskelussa on tekemällä oppiminen.

Sarjakuvakurssi

Tavoitteet

Tavoitteena on perehtyä sarjakuvailmaisuus, soveltuvien ohjelmien käyttöön ja ennen kaikkea sarjakuvien tekemiseen. Tavoitteena on lisäksi löytää jokaiselle sopiva tapa sarjakuvailmaisuun.

Sisällöt

Tutustutaan erilaisten sarjakuvien tekemiseen käytettäviin ohjelmistoihin, kokeellisiin ja suunnitelmallisiin ilmaisumuotoihin kuten zine ja strippi sekä eri sarjakuvataiteilijoiden teoksiin. Työvälineinä käytetään kyniä, tusseja, tietokonetta, iPadia ja piirtopöytää.

Musiikillinen keksintä ja improvisointi

Tavoitteet

Oppilas tutustuu musiikilliseen luomisprosessiin ja pääsee työstämään omia musiikillisia ideoitaan sekä itsenäisesti että yhteisöllisesti ryhmän jäsenenä toimien. Tutustutaan erilaisiin tapoihin säveltää, sanoittaa ja sovittaa musiikkia. Saadaan myönteisiä oppimiskokemuksia improvisoinnista ja omien musiikillisten ideoiden jakamisesta muille. Oppilaan kyky pitkäjänteiseen työskentelyyn kehittyy projektiluonteisen työskentelyn tuloksena.

Sisällöt

Musiikillista luomisprosessia lähestytään yhteisöllisesti musisoivan ryhmän jäsenenä toimien ja yhdessä improvisoiden. Kokeillaan erilaisia tapoja säveltää ja sanoittaa musiikkia ja harjoitellaan musiikin sovittamista. Opetuksen aikana syntyviä musiikillisia tuotoksia voidaan käyttää osana ryhmän harjoitusohjelmistoa sekä ryhmän toiveita kuunnellen myös esittää koulun juhlissa tai tapahtumissa.

Rullande och levande svenska

Tavoitteet

Tavoitteena on parantaa ruotsin kielen puhumisen taitoa ja aktivoida ja laajentaa sanavarastoa. Tavoitteena on myös oppia uusia ruotsin kielen rakenteita.

Sisällöt

Kurssilla kerrataan ja opetellaan uutta sanastoa sekä harjoitellaan uusia ruotsin kielen rakenteita. Harjoitellaan ruotsin kielen käyttöä monipuolisilla keskustelutilanteilla. Hyödynnetään kaksikielistä Espoota mm. vierailujen ja vierailijoiden avulla.

Tekstiilityö: lankatekniikat

Tavoitteet

Syvennetään aiemmin opittuja tekstiilityön taitoja. Opitaan hallitsemaan käsityönä valmistettavan tuotteen suunnittelu- ja valmistusprosessi alusta loppuun. Työskentelyssä korostetaan työn laatua, materiaalien oikeaa valintaa ja tuotteen käyttökelpoisuutta ja kestävän kehityksen periaatteita. Opitaan käyttämään luovuutta ja omia ideoita tuotteen suunnittelussa. Käsityöprosessin dokumentoinnissa käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa.

Sisällöt

Valmistetaan vaate tai asuste lankatekniikoita käyttäen. Opitaan neulonnan ja virkkauksen perussilmukat ja niiden käyttömahdollisuudet työn suunnittelussa ja toteutuksessa. Valmistetaan käyttöesine tai asuste ommellen. Tutustutaan ompelun materiaaleihin, laitteisiin ja työvälineisiin. Opitaan koneiden ja työvälineiden tarkoituksenmukaista käyttöä ja huoltoa. Korostetaan kestävän kehityksen periaatteita pukeutumisessa ja vaatehuollossa. Arvioidaan työskentelyä ja oppimista.

6. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit, 2 vvt, 8. / 9. luokka

Kotitalous

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää 7. luokan opintoja, oppia ymmärtämään ravitsemussuositusten merkityksen ja valitsemaan ruoka ja ruoanvalmistusmenetelmät terveyttä ja hyvinvointia edistävästi. Lisäksi tavoitteena on syventää ruoanvalmistuksen ja leivonnan taitoja sekä perehtyä vastuullisena kuluttajana toimimiseen ja arjen hallintaan ja oppia ymmärtämään kansallista ja kansainvälistä ruokakulttuuria.

Sisällöt

Opinnoissa harjoitellaan ruoanlaiton ja leivonnan perustaitoja, perehdytään erityisruokavalioiden vaikutukseen ruoan valintaan ja merkitykseen terveyden kannalta, käsitellään kansallista ja kansainvälistä ruokakulttuuria ja kulutuksen ympäristövaikutuksia. Keskeistä opiskelussa on tekemällä oppiminen.

Kuvataide

Tavoitteet

Tavoitteena on oppilaan oman kuvataiteellisen ilmaisun löytäminen ja sen kehittäminen.

Sisällöt

Kuvataiteen ilmaisukeinoin tutkitaan tapoja tarkastella elämää. Opetusryhmä ja opettaja yhdessä luovat käsiteltävät sisällöt ja teemat sekä tehtävään soveltuvat tekniikat.

Työtavat ja oppimisympäristöt

Ilmaisukeinoina voivat toimia esimerkiksi erilaiset piirtimet, maalaaminen, valokuva, video ja rakentelu. Hyödynnetään perinteisten menetelmien lisäksi sähköistä oppimisympäristöä osana oppimista.

Käsityö – tekninen työ

Tavoitteet

Hyödynnetään aikaisemmin opittuja perustietoja ja -taitoja sekä suunnitellaan omia työprojekteja hyödyntäen ideointia, tutkimista ja kokeilemista. Tutustutaan uusiin työvälineisiin ja -tapoihin sekä käytetään niitä innovatiivisesti omassa työskentelyssään.

Sisällöt

Suunnitellaan ja valmistetaan omia työprojekteja teknisen työn aihealueita hyödyntäen. Tutustutaan erilaisiin materiaaleihin ja valmistusmenetelmiin. Käytetään käsityön tekemiseen

tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Arvioidaan omaa työskentelyprosessia sekä tuotoksen muotoilua ja toimivuutta. Dokumentoidaan oma työprosessi hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Käsityö – tekstiilityö

Tavoitteet

Syvennetään seitsemännellä luokalla opittuja tekstiilityön perustaitoja. Opitaan hallitsemaan käsityönä valmistettavan tuotteen suunnittelu- ja valmistusprosessi alusta loppuun.

Työskentelyssä korostetaan työn laatua, materiaalien oikeaa valintaa, tuotteen käyttökelpoisuutta sekä kestäväen kehityksen periaatteita. Opitaan käyttämään luovuutta ja omia ideoita tuotteen suunnittelussa. Käsityöprosessin dokumentoinnissa käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa.

Sisällöt

Opitaan vaatevalmistuksen vaiheet ideasta tuotteeksi. Tutustutaan ompelun ja lankatekniikoiden materiaaleihin, laitteisiin ja työvälineisiin. Opitaan koneiden ja työvälineiden tarkoituksenmukaista käyttöä ja huoltoa. Ommellaan vaate tai sisustusesine. Valmistetaan asuste lankatekniikoita käyttäen. Korostetaan kestäväen kehityksen periaatteita pukeutumisessa ja vaatehuollossa. Opitaan kankaan kirjonta-, värjäys- ja painantamenetelmiä. Arvioidaan työskentelyä ja oppimista.

Liikunta

Tavoitteet

Tavoitteena on liikuntaharrastuksen vakiinnuttaminen oppilaan elämään. Kehitetään ja monipuolistetaan lajitaitoja ja -tietoja sekä kunto-ominaisuuksia. Työskentelyssä korostetaan vastuunoton ja yhteistyötaitojen harjoittamista.

Sisällöt

Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin ohjelmaan. Lajivalikoimassa hyödynnetään vuodenaikoja ja ohjelmaan sisällytetään mahdollisuuksien mukaan uusia lajeja.

Musiikki

Tavoitteet

Ohjataan oppilasta monipuoliseen musiikilliseen toimintaan ja aktiiviseen osallistumiseen osana musisoivaa yhteisöä. Kehitetään oppilaan musikaalisia valmiuksia ja sen myötä kykyä ymmärtää musiikin ilmiöitä osana laajempia kokonaisuuksia. Saadaan positiivisia oppimiskokemuksia musiikin esittämisestä julkisesti.

Sisällöt

Musiikkiin tutustutaan sen monien ilmenemismuotojen kautta, osana kulttuuria ja sen kehitystä historiallisessa kontekstissa. Luodaan katsaukset sekä suomalaisen musiikin kehitykseen eri aikakausina että afroamerikkalaisen musiikin tyylilajeihin. Kuuntelukasvatus on osa opiskelua. Harjoitellaan musisointia osana orkesterikokoonpanoa sekä musiikin johtamista. Opiskelussa syntyy musiikillisia tuotoksia, joita esitetään joko yksin tai ryhmän jäsenenä koulun juhlissa ja tapahtumissa.

7. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit, 1 vvt, 9. luokka

Kotitalous

Tavoitteet

Tavoitteena on oppia käyttämään monipuolisia ja haastaviakin eri maiden ruoanvalmistusmenetelmiä ja syventämään tietoa kansainvälisistä ruokakulttuureista. Lisäksi tavoitteena on oppia lukemaan ruokaohjeita kriittisesti, soveltamaan opittuja taitoja sekä selittämään kansainvälistymisen vaikutuksia suomalaisen ruokakulttuurin muokkaajana.

Sisällöt

Opinnoissa käytetään monipuolisia ruoanvalmistusmenetelmiä, perehdytään laajasti eri maiden tapa- ja ruokakulttuuriin ja kalenterivuoden juhliin. Keskeistä opiskelussa on tekemällä oppiminen.

Kuvataide

Tavoitteet

Tavoitteena on oppilaan oman kuvataiteellisen ilmaisun löytäminen ja sen kehittäminen.

Sisällöt

Kuvataiteen ilmaisukeinoin tutkitaan tapoja tarkastella elämää. Opetusryhmä ja opettaja yhdessä luovat käsiteltävät sisällöt ja teemat sekä tehtävään soveltuvat tekniikat.

Työtavat ja oppimisympäristöt

Ilmaisukeinoina voivat toimia esimerkiksi erilaiset piirtimet, maalaaminen, valokuva, video ja rakentelu. Hyödynnetään perinteisten menetelmien lisäksi sähköistä oppimisympäristöä osana oppimista.

Käsityö - tekninen työ

Tavoitteet

Hyödynnetään aikaisemmin opittuja perustietoja ja -taitoja sekä suunnitellaan omia työprojekteja hyödyntäen ideointia, tutkimista ja kokeilemista. Tutustutaan uusiin työvälineisiin ja -tapoihin sekä käytetään niitä innovatiivisesti omassa työskentelyssään.

Sisällöt

Suunnitellaan ja valmistetaan pienimuotoisia työprojekteja teknisen työn aihealueita hyödyntäen. Tutustutaan eri materiaaleihin ja valmistusmenetelmiin. Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja

tarkoituksenmukaisesti. Arvioidaan omaa työskentelyprosessia sekä tuotoksen muotoilua ja toimivuutta. Dokumentoidaan oma työprosessi käyttäen hyödyksi tieto- ja viestintäteknologiaa.

Käsityö - tekstiilityö

Tavoitteet

Syvennetään aiemmin opittuja tekstiilityön taitoja. Opitaan hallitsemaan käsityönä valmistettavan tuotteen suunnittelu- ja valmistusprosessi alusta loppuun. Työskentelyssä korostetaan työn laatua, materiaalien oikeaa valintaa, tuotteen käyttökelpoisuutta sekä kestävän kehityksen periaatteita. Opitaan käyttämään luovuutta ja omia ideoita tuotteen suunnittelussa. Käsityöprosessin dokumentoinnissa käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa.

Sisällöt

Opitaan valmistamaan vaate ommellen. Tutustutaan ompelun materiaaleihin, laitteisiin ja työvälineisiin. Opitaan koneiden ja työvälineiden tarkoituksenmukaista käyttöä ja huoltoa. Valmistetaan asuste lankatekniikoita käyttäen. Korostetaan kestävän kehityksen periaatteita pukeutumisessa ja vaatehuollossa. Arvioidaan työskentelyä ja oppimista.

Liikunta

Tavoitteet

Tavoitteena on, että oppilas kehittää fyysistä suorituskykyään, motorisia taitojaan sekä liikunnallista itseohjautuvuuttaan ja osa-aloitteisuuttaan yksilölajien kautta.

Sisällöt

Opiskelussa hyödynnetään koulun ja koulun ympäristön tarjoamia liikuntamahdollisuuksia sekä eri vuodenaikoja. Opinnot soveltuvat myös joukkuelajien harrastajille henkilökohtaisten ominaisuuksien kehittämiseen.

Musiikki

Tavoitteet

Oppilas tutustuu musiikilliseen luomisprosessiin musiikkiteknologian keinoin. Musiikin ilmenemismuodot ja tyyllilajit tulevat tutuiksi sekä ajankohtaisten ilmiöiden että internetin monipuolisen musiikkivalikoiman kautta. Oppilaan kyky pitkäjänteiseen työskentelyyn kehittyy projektiluonteisen työskentelyn tuloksena.

Sisällöt

Käytetään koulun musiikkiteknologian sovellusvalikoimaa oman musiikin luomiseen tietokoneympäristössä. Ohjelmistojen käytön opiskelu ohjaa oppilaita musiikin perusteiden ja tehokeinojen äärelle. Musiikin tyyllilajeihin tutustutaan sekä ohjattujen harjoitteiden avulla että oppilaiden omien ideoiden ja kokemusmaailman kautta.

Työtavat ja oppimisympäristöt

Opetuksessa hyödynnetään koulun musiikkiteknologian resursseja ja niille soveltuvia opetustiloja. Työskentely kurssilla on projektiluonteista.

8. Painotettu opetus, 1 vvt, 7, 8. ja 9. luokka

Informaatioteknologia

Tavoitteet

Tavoitteena on oppia informaatioteknologian perusteita, peruskäsitteistöä ja käytettävissä olevia sovelluksia. Oppilas oppii ymmärtämään ja käsittelemään sekä visuaalista ympäristöä että sähköistä informaatiota. Lisäksi tavoitteena on tukea oppilaan oma-aloitteisuutta ja luovan ajattelun kehittymistä sekä valmiuksia tiimityöskentelyyn.

Sisällöt

7. luokka

Perehdytään informaatioteknologian peruskäsitteisiin. Tutustutaan informaatioteknologiassa käytettäviin teknisiin laitteisiin ja niiden toimintaan. Opiskellaan verkko-ohjelmoinnin (HTML, CSS) sekä Pythonin perusteita. Lukuvuoden aikana tehdään portfoliomuotoinen opinnäytetyö sekä tuotetaan siihen sisältö.

8. luokka

Tutustutaan ja opetellaan perustyökalujen (Office 365) toimintaa ja monipuolista käyttöä. Syvennetään ohjelmointiosaamista Python-ohjelmointikielessä. Suunnitellaan ja ohjelmoidaan pieniä itsenäisiä ohjelmia. Perehdytään digitaaliseen kuvankäsittelyyn.

9. luokka

Syvennetään videokuvauksen ja sen laitteiston tuntemusta. Tutustutaan lehden tekemiseen ja tuotetaan luokan oma lehti. Tehdään päättötyö vapaavalintaisesta aiheesta ja vapaavalintaista ICT-ympäristöä käyttäen (mm. peli, video, tutkielma).

Kaikilla luokka-asteilla oppilailla on lisäksi mahdollisuus osallistua koulun televisiolähetysten ja infonäyttöjen sisällön tuottamiseen.