



II/III/IV-vuositason vanhempainilta

8.10.2025

17.00-17.30 yhteinen tilaisuus ravintola Messi (II/III/IV)

- * Ajankohtaiset kuulumiset Matinkylän lukiosta (rehtori Harri Henttonen)
 - * Opiskelu lukiossa Case äidinkieli ja kirjallisuus (lehtori Hansu Aumanen)
 - * Etukäteen esitetyt kysymykset (rehtori Harri Henttonen)
-

II

17.30- 17.45

Nykymuotoinen ylioppilastutkinto (opinto-ohjaaja Sini Kiviluoto)

Luokissa

17.45-18.30

Ryhmänohjausryhmittäin tapaamiset (ro:t)

Aikuistuva nuori, keskustelua

III/IV

Luokka 343/344

17.30-18.30

Opintojen päättäminen (ro Anna Kuusikko)

yhteishaku (opinto-ohjaaja Marika Väyrynen)

Keskustelua illan teemoista (ro:t)

Rehtori Harri Henttonen

Ajankohtaista lukiossa

Kouluterveyskyselyn tuloksia

Tulevaisuusorientaatio

Ennakkoon esitetyt kysymykset

Kouluterveyskyselyssä nousseita ilmiöitä (kysely kevät 2025 Matinkylän lukion 1. ja 2. vsk opiskelijat)

Vahvuuksia:

- luokan hyvä ilmapiiri (74 %)
- koululounas on maistuva (62 %) (mutta silti syövät harvoin! Vain 57 % syö joka päivä)
- koulussa mahdollista keskustella aikuisen kanssa (67 %)

Huolestuttavaa:

- nukkuvat vähän (58 % alle 8 h) (erit. tytöt 64 %)
- ovat liikaa netissä (yrittänyt olla vähemmin, mutta ei ole onnistunut 49 %)
- moni jättää aamiaisen/koululounaan väliin
- pojilla myös rahapelaamista (23%)

Yhteisöllisyys ja tuki Matinkylän lukiossa

- **Opiskelijatoiminta** (vuositasotoimikunnat, OPKH, tiimejä; tekniikkaa, viestintää, Unesco..)
- **Turvallisemman tilan periaatteet**
- **Hyvinvointiviikko + hyvinvoinnin viikko-ohjelma**
- **Lukion huoli-ilmoitus** -> matalan kynnyksen ilmoitus omasta tai toisen huolesta
- **Someturva** -> tukea netissä tapahtuvaan kiusaamiseen / häirintään
- **Yeesi –mentorointiohjelma** -> toimintaa järjestää Nuorten mielenterveysseura - Yeesi ry yhteistyössä Matinkylän lukion kanssa
- **Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma**
- **opiskeluhoito, opinto-ohjaajat, erityisopettajat ja koko henkilökunta tukemassa nuoria**



OPISKELUHUOLTO

Kuka voisi auttaa minua?

Terveystenhoitaja

ANNE KING

PAIKALLA: MA-PE

Terveysteen, hyvinvointiin ja
elämäntapoihin liittyvä neuvonta ja
ohjaus

Ehkäisy ja seksuaalineuvonta
Terveystarkastukset

AJANVARAUS SÄHKÖISESTI TAI
AVOAJALLA KLO 11-11:45

040-6402205

anne.king@luvn.fi

Psykologi

JULIA SIMONSEN

PAIKALLA: MA-TO

Mielenterveys, psyykkinen
hyvinvointi

Ahdistuneisuus, jännitys
Alhainen mieliala, masennusoireet
Stressi, uupumus
Elämän kriisitilanteet

AJANVARAUS WILMASTA TAI
AVOAJALLA TIISTAISIN KLO 11-12:30

040-1286013

julia.simonsen@luvn.fi

Kuraattori

OTSO VAPAAVUORI

PAIKALLA: KE-PE

Kaveriongelmat
Yksinäisyys
Perheen sisäiset haasteet
Kiusaaminen
Taloudelliset huolet
Päihteiden käyttö

AJANVARAUS WILMASTA
050-3131127

otso.vapaavuori@luvn.fi

Ennakkoon esitetyt kysymykset

- Nuori on valittanut että ei ehdi syömään juuri koskaan koeviikon päivinä? Kokeen loppuessa ruokala on jo kiinni, tämä on ongelma erityisesti niiden oppilaiden kohdalla joilla on kokeissa lisäaikaa.
- Onko edelleen tilanne se, että abeille ei riitä listan mukaista ruokaa kun tulevat viimeisenä syömään? Jos tilanne edelleen sama, ollaanko siihen miettimässä ratkaisua?
- Mikä ajatus on taustalla näissä parittomissa Wanhon tansseissa? Kaipaisin perusteluja.
- Olisi kiva kuulla tulevista vanhojentansseista ja niiden käytänteistä.

Äidinkielen ja kirjallisuuden opiskelu

Geneeriset ja tiedolliset valmiudet lukiossa

Äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori Hansu Aumanen

Geneeriset ja tiedolliset valmiudet opitaan 1. vuonna

Geneeriset valmiudet	Tiedolliset valmiudet
- Oma-aloitteisuus ja aktiivisuus	- Suullinen ja kirjallinen äidinkielen taito
- Motivaatio ja vastuullisuus	- Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
- Oppimaan oppimisen taidot	- Vieraan kielen hallinta, erityisesti englannin kielen taito
- Tiedonhankintataidot ja kriittinen ajattelu	- Liiketoimintaosaaminen
- Esiintymis- ja vuorovaikutustaidot	
- Yhteistyö- ja ryhmätyötaidot	
- Valmius työntekoon	
- Elämänhallinta	
- Tietotekninen ja mediaosaaminen	
- Ongelmanratkaisutaidot	
- Hyvät käytöstavat	
- Työelämävalmiudet	

Äidinkielen ylioppilaskokeen merkitys



"Menestys äidinkielen ylioppilaskokeessa oli voimakkain yksittäinen yliopisto-opiskelijoiden geneeristen taitojen ennustaja, ja sen yhteys tuloksiin oli vahva ja tilastollisesti merkitsevä myös taustamuuttujien vakioinnin jälkeen."



2. VUODEN KRITEERIT KIITETTÄVÄLLE ARVOSANALLE

Lukutaito

- Opiskelijan vastaus osoittaa erinomaista erittelevän lukutaidon sekä hyvää kriittisen ja kulttuurisen lukutaidon hallintaa.
- Opiskelija esittää ehyen tulkinnan lukemastaan tekstistä.
- Opiskelija tekee olennaisia havaintoja ja päätelmiä ja suhteuttaa ne tekstissä rakentuviin merkityksiin ja tekstilajiin.
- Opiskelija kiinnittää huomiota tekstin eri merkitystasoihin ja tekee havaintoja ja tulkintoja sävystä ja tyylistä

Kirjoitustaito

- Opiskelijan teksti täyttää hyvin tehtävänannon ja pohtivan tai kantaaottavan tekstin odotukset.
- Opiskelijan muotoilema näkökulma on selkeä ja perusteltu. Teksti on omaääninen.
- Opiskelijan teksti on monipuolinen ja hallittu kokonaisuus, ja se on myös kielellisesti hallittu kokonaisuus (virhetyyppejä, kuten kongruenssi, pilkutus tai yhdyssanat, ei ole).
- Aineistovalinnat ovat onnistuneita ja tukevat hyvin tekstin näkökulmaa ja tavoitetta.

Toisena vuonna oletetaan, että opiskelijalla on jo melko hyvät geneeriset taidot.

Mikä avuksi toisena vuonna?

Lukutaitoa ja kirjoitustaitoa kannattaa jo alkaa treenata **tavoitteellisesti ylioppilaskoetta varten**. Joka kurssilla tehdään molemmat tehtävät. Suhtaudu niihin tavoitteellisesti: tavoittele hyvää pistemäärää ja tee työtä sen eteen.

Kalenteroi tehtäville ja lukemiselle oikeasti aikaa. Kehitystä ei tapahdu, ellet satsaa aikaasi kehittymiseen.

Harjoittelemisen lisäksi toiseksi tärkein asia on ottaa vastaan opettajan palaute ja hyödyntää sitä oppimisessa. **Katso aina KAIKKI opettajan vastaustekstiin tekemät merkinnät ja muut palautteet** ja korjaa vastausta niiden pohjalta. Kysy opettajalta apua ja tee tehtävä uusiksi palautteen avulla. Näin oikeasti kehityt.

Käsitteiden tavoitteellinen treenaaminen auttaa, kuten esimerkiksi kielissä. Äidinkielessä ON asioita, jotka pitää opetella ulkoa.



3. VUODEN KRITEERIT KIITETTÄVÄLLE ARVOSANALLE

Lukutaito

- Opiskelijan vastaus täyttää erinomaisesti tehtävänannon.

- Opiskelijan havainnot ovat monipuolisia, täsmällisiä ja osuvia. Päätelmät ovat oivaltavia, ja tulkinta on perusteltu vakuuttavasti teksti- ja kontekstihavaintojen avulla.

- Erittely ja tulkinnat nousevat sopivalle abstraktiotasolle eli kulttuuriselle ja kriittiselle tasolle.

- Vastaukseen on valittu tehtävän kannalta osuvat käsitteet, ja niitä on käytetty asiantuntevasti ja luontevasti.

Kirjoitustaito

- Opiskelijan teksti täyttää erinomaisesti tehtävänannon ja pohtivan tai kantaaottavan tekstin odotukset.

- Näkökulma on selkeä, perusteltu ja oivaltava.

- Sisältövalinnat osoittavat itsenäistä ajattelua, asiantuntemusta ja luovuutta.

- Aineistovalinnat ovat osuvia ja tukevat erinomaisesti tekstin näkökulmaa ja tavoitetta.

- Kieli on moitteetonta eikä virhetyyppejä ole.

Abivuonna treenataan ainoastaan ylioppilaskoetta varten ja opiskelijan omalla motivaatiolla on suuri merkitys menestymisessä.

Mikä avuksi ennen kirjoituksia?

Laita **abikursseihin Äi10, Äi11 ja Äi12** kaikki mahdolliset "paukut". Kyseiset kurssit on suunniteltu niin, että tavoitteellinen opiskelija pääsee niiden avulla "kisakuntoon" = parantaa suoritustaan pakollisten kurssien jälkeen, eli on valmis äidinkielen ylioppilaskirjoituksiin.

Opettajan **palaute ja opetus** ovat tehotreeni, jota kannattaa ottaa vastaan aktiivisesti. **Kysy AINA**, jos olet jostain epävarma, koska yo-kirjoituksissa et enää voi kysyä.

Lue mahdollisimman paljon **hyviä yo-vastauksia** Särmän 10- ja 11-kirjoista. Tee myös Abitreeneistä menneiden vuosien yo-tehtäviä ja katso HVP-taulukoista, miten meni. **Vain jatkuva ja omaehtoinen harjoittelu vievät sinut ylimpiin pisteisiin.**



Miksi äidinkielen ja kirjallisuuden ja S2:n koe on tärkeä?

Äidinkieli/S2

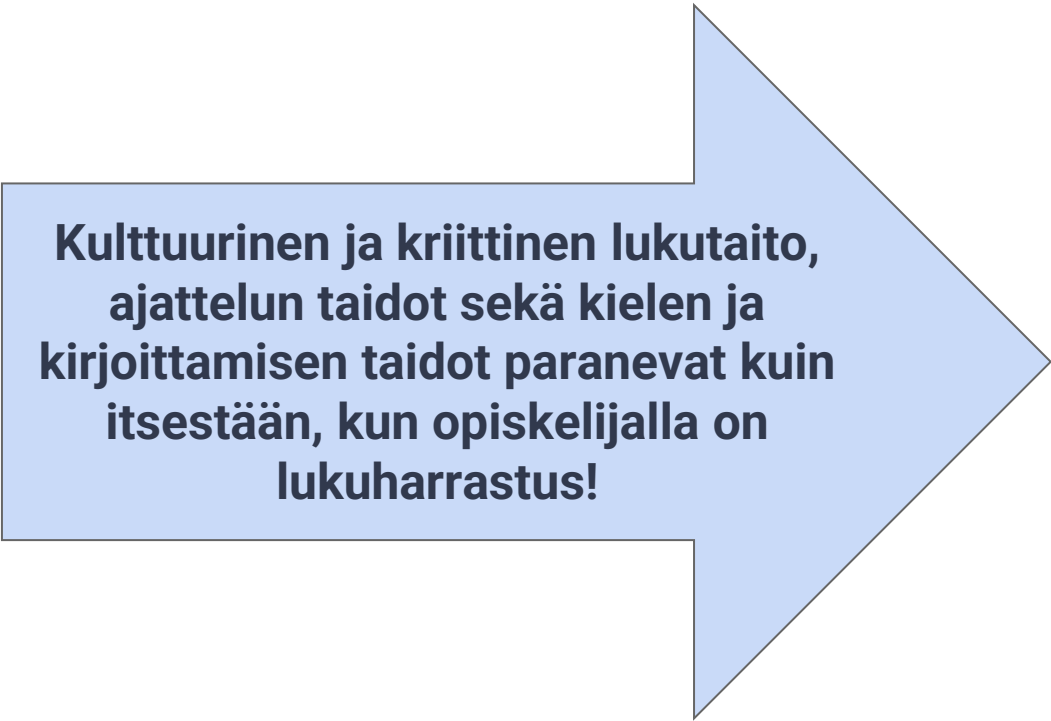
- Kaikki kirjoittavat äikän/S2:n.
- Kaikilla aloilla annetaan pisteitä äidinkielestä/S2:sta. (Äidinkielenä huomioidaan suomi äidinkielenä ja suomi toisena kielenä.)
- Koe/oppiaine antaa valmiudet myös jatko-opintoihin ja työelämään.
- Äikän/S2:n ylioppilaskokeeseen kannattaa tutustua, koska se on muuttunut vanhempien nuoruudesta paljon.

Kaikilta pisteytettävät aineet

Aine	L	E	M	C	B	A
Äidinkieli ja kirjallisuus	36,1	32,5	28,8	21,7	10,8	5,4
Matematiikka, pitkä	28,9	28,6	26,0	20,2	8,7	4,3
Matematiikka, lyhyt	28,2	25,4	22,5	16,9	8,4	4,1

Aine	L	E	M	C	B	A
Pitkä kieli	28,3	25,5	22,6	17,0	8,5	4,2
Keskipitkä kieli	25,0	20,0	15,0	10,0	7,5	3,8
Lyhyt kieli (muu kuin englanti)	24,5	19,6	14,7	9,8	7,4	3,7
Biologia	24,5	19,6	14,7	9,8	7,4	3,7
Elämäkatsomustieto	24,5	19,6	14,7	9,8	7,4	3,7
Filosofia	24,5	19,6	14,7	9,8	7,4	3,7
Fysiikka	24,5	19,6	14,7	9,8	7,4	3,7
Historia	24,5	19,6	14,7	9,8	7,4	3,7

Lukuharrastus on yhteydessä hyviin yo-tuloksiin!



**Kulttuurinen ja kriittinen lukutaito,
ajattelun taidot sekä kielen ja
kirjoittamisen taidot paranevat kuin
itsestään, kun opiskelijalla on
lukuharrastus!**

- Jokaisella opintojaksolla luetaan 1-2 kaunokirjallista teosta tai tietokirjaa.
→ **Muistuta lukurutiinista.**
- Särmä Plus -sovellus tarjoaa ilmaisia kirjoja luettavaksi ja kuunneltavaksi. Myös koulun kirjastosta saa lainata luettavia teoksia. → **Kannusta nuorta lukemaan vapaa-ajalla.**
- Opiskelijoilla on Helsingin Sanomien digitunnukset. → **Seuratkaa uutisia yhdessä ja jutelkaa niistä.**
- Lukiolla on lukuhaaste, johon voi osallistua vaikka koko perheen voimin!
→ **Ota mukaan lukuhaaste-moniste.**
- Koti voi tukea nuorta esimerkiksi lukuaikapalvelulla ja sanomalehtitilauksilla. → **Jakakaa kaikki tunnukset nuorille.**
- Iso merkitys on lukevan aikuisen mallilla sekä sillä, että kirjoista ja kulttuurista keskustellaan myös kotona. → **Kirja käteen ja sohvalle!**

Opinto- ohjaus 2.vuotena

- yo-suunnitelma käyty läpi ja hajautuskerrat päätetty 1. periodin aikana toteutetuissa pienryhmissä
- Opintojaksovalinnat tarkistettu vastaamaan omaa yo-suunnitelmaa
- Infoa yo-tutkinnosta ja yo-kokeisiin valmistautumisesta
- Ohjeita opiskeluun 2. vuotena

Henkilökohtaista ohjausta jatko-opintoihin liittyen ajanvarauksella

Jatko-opintotapahtumat niin korkeakouluilla kuin lukiolla

4. periodissa OP02 jatko-opinnot ja työelämä opintojakso



Ohjausprosessi Matinkylän lukiossa

	1. periodi	2. periodi	3. periodi	4. periodi	5. periodi
1. lukiovuosi	OP01 1op		esivalinnat 2. vuodelle		Valintojen teko 2. vuodelle
	valinnat 1. vuodelle			Yo-suunnitelmat	
	henkilökohtainen ohjaus, opintosuunnitelma, oppimäärän vaihto...				
2. lukiovuosi			Pienryhmiä eri teemoista		
	Yo- hajautussuunnitelma pienryhmät		esivalinnat 3. vuodelle	OP02 4. periodi 2 op	Valintojen teko 3. vuodelle
	henkilökohtainen ohjaus, opintosuunnitelma, oppimäärän vaihto...				
3. ja 4. lukiovuosi		OP01 1op	esivalinnat 4. vuodelle esivalinnat 4. vuodelle		Valintojen teko 4. vuodelle
	Jatko-opintokeskustelut				
	henkilökohtainen ohjaus, opintosuunnitelma, oppimäärän vaihto... + pienryhmiä				

Ammattien aamu

Järjestetään ke 4.3 2026

Osallistumiskysely lähetetään huoltajille
Wilmassa



Nykymuotoinen ylioppilastutkinto

VANHEMPAINILTA 8.10.2025

OPINTO-OHJAAJA SINI KIVILUOTO

TAUSTAA: YLIOPPILAS- TUTKINNON VAIHEITA

Tutkinnon järjestäminen alkaa 1852, suullisia ja kirjallisia kuulusteluja yliopistolla (ylioppilaita n. 100)

Kirjalliset kokeet lukioilla 1874

Tutkinnon uudistus 1921

Tutkinnon uudistus 1947

Hajauttamismahdollisuus 1994

Uusi tutkinnon rakenne 2005

Ainereaalikokeet 2006

Äidinkielen kokeiden uudistuminen 2007 ja 2019

Digitaalinen ylioppilaskoe 2016-2019

Matematiikan kokeen uudistus 2016 (2024)

Uusi tutkinnon rakenne 2022 (ylioppilaita n. 35000)

Koetehtävien muuttuminen tehokkaammin tarkistettaviksi S2026

Suomi toisena kielenä koe muuttuu kaksipäiväiseksi K2027

Ensimmäiset taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeet järjestetään syksyllä 2029.

MIKSI TUTKINTO UUDISTUI?

Uusi lukiolaki 2019

Uusi laki ylioppilastutkinnon järjestämisestä 2019

Lukion uusi opetussuunnitelma 2019/2021

Tukee lukiouudistuksessa asetettujen tavoitteiden toteutumista

Laajempi yleissivistys

Joustavampi tutkinto vähentää opiskelijoiden kokemaa stressiä

MIKÄ EI MUUTTUNUT?

Lukiokoulutuksen päätteeksi suoritetaan ylioppilastutkinto.

”Tutkinnon suorittanut opiskelija on omaksunut lukiokoulutuksen opetussuunnitelman mukaiset tiedot ja taidot sekä saavuttanut lukiokoulutuksen tavoitteiden mukaisen riittävän kypsyyden.” (Laki ylioppilastutkinnosta)

Ylioppilastutkinnon suorittaminen tuottaa yleisen jatko-opintokelpoisuuden korkeakouluihin.

Yo-kokeet järjestetään kaksi kertaa vuodessa: Hajauttaminen mahdollista.

Osallistumisoikeus: suoritettuna pakolliset opinnot kirjoitusaineessa.

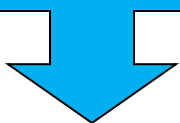
Ylioppilastutkinto tulee suoritetuksi, kun kokelas on suorittanut hyväksytysti 10 §:ssä tarkoitetut kokeet sekä lukiokoulutuksen oppimäärän.

Oikeus hakea erityisjärjestelyjä esim. lukivaikeuden takia, vamman tai sairauden vuoksi.

TUTKINNON RAKENNE

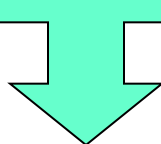
**Kaikilla
tutkintoon
vaadittava koe:**

Äidinkielen ja
kirjallisuuden koe
tai
S2 ja kirjallisuuden koe

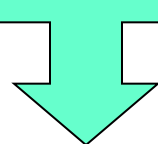


Tutkintoon valitaan edellisen lisäksi neljä koetta
vähintään kolmesta eri ryhmästä.

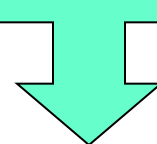
Toisen
kotimaisen
kielen koe



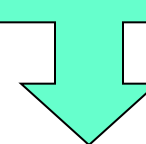
Vieraan kielen
koe



Matematiikan
koe



Aine-
reaalikoe



Tutkintoon tulee sisältyä vähintään 5 koetta, joista yhdessä tulee olla A-tason koe.
Huom! Tutkintoon voi kuulua vain yksi koe samassa oppiaineessa.

Vapaehtoiset,
ns. muut kokeet

Toisen
kotimaisen
kielen koe

Vieraan kielen
koe

Matematiikan
koe

Aine-
reaalikoe



KESKEISIMMÄT MUUTOKSET AIEMPAAN

Nykyisin tutkintoon kuuluu **viisi koetta**.

Ei enää jaottelua pakollisiin ja ylimääräisiin kokeisiin, vaan tutkinnon voi muodostaa lukuisista eri vaihtoehtoista, kunhan reunaehdot toteutuvat.

Osaamisen tunnustaminen laajenee kun hylätyn tutkinnon hyväksytyt kokeet voidaan tunnustaa uuteen tutkintoon määräaikana, ilman kokeiden uudelleen suorittamista.

MUITA MUUTOKSIA

Kokelaiden asema paranee, kun kokelaat eivät enää sitovasti valitse kokeita pakollisiksi tai ylimääräisiksi. Tutkinnon muodostaminen helpottuu (eri aineyhdistelmät).

<https://ilmo.ylioppilastutkinto.fi/fi>

Kompensaatiota yksinkertaistettu.

Jos tutkinto tulee hylätyksi, hylättyyn tutkintoon sisältyneet hyväksytyt kokeet voidaan sisällyttää aloitettavaan uuteen tutkintoon kolmen vuoden ajan aiemmin suoritettua kokeen hyväksymisen ajankohdasta.

Tutkinnon suorittanut henkilö saa uusia kokeita rajoituksetta ja täydentää tutkintoa.

KOKEIDEN SUORITTAMINEN ILMAN MAKSUA

Oppivelvollisuuden laajeneminen vaikuttaa ylioppilastutkinnosta perittäviin tutkintomaksuihin. Maksuttomuus koskee pääasiassa kuitenkin niitä opiskelijoita, jotka aloittavat lukion syksyllä 2021 tai myöhemmin.

5 koetta maksutta.

KYSYMYKSIÄ?
