

Plan för jämställdhet och likabehandling

SMÅBARNSPEDAGOGIK / FÖRSKOLEUNDERVISNING / GRUNDLÄGGANDE
UTBILDNING / GYMNASIEUTBILDNING

Skolans/Enhetens namn: __Rödsbogs skola_____

Svenska bildningstjänster

Mars 2025

UPPGÖRANDET AV PLANEN

Alla enheter uppgör en egen jämställdhets- och likabehandlingsplan. För att man ska lyckas med jämställdhets- och likabehandlingsarbetet är det viktigt att det grundar sig på skolans/enhetens och dess elevers/barns behov. Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är ett verktyg som stödjer främjandet av jämställdhet och likabehandling i all verksamhet i skolan/enheten. Genom planen säkerställer man att skolan/enheten systematiskt arbetar för jämställdhet och likabehandling.

Planen utarbetas i samarbete mellan personal och barn/elever/studerande samt vårdnadshavare.

Planen utarbetas för tre år i sänder, följs upp regelbundet och uppdateras enligt behov.

ANSVARSPERSONER ELLER ARBETSGRUPP

Personer som ansvarar för uppgörande och uppföljning av planen. Ett alternativ är att grunda en jämställdhets-/likabehandlingsarbetsgrupp.

Charlotta Holmberg
Marianne Pentti
Sabrina Björkstén

REDOGÖRELSE FÖR JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSLÄGET I ENHETEN

Planen ska grunda sig på en kartläggning av jämställdhets- och likabehandlingsläget i skolan/enheten. Skolan/enheten beskriver hur kartläggningen av nuläget är gjord samt vilket jämställdhets- och likabehandlingsläget är.

Vi i personalen upplever att läget är bra.
Kartläggning sker i samband med skoltrivselenkäten.

MÅL OCH ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA JÄMSTÄLLDHET OCH LIKABEHANDLING

Enheten ställer upp minst två mål för arbetet; ett för att främja jämställdhet och ett för likabehandling. Konkreta åtgärder som behövs för att främja jämställdhet och likabehandling ställs upp läsårsvis/per termin. Mål och åtgärder väljs på basis av resultaten i kartläggningen av nuläget.

I planen för åren 2025–2028 ställer skolorna/enheterna upp egna mål för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet.

Mål för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet:

- att eleverna känner till begreppet jämställdhet och likabehandling, och förstår innebörden av det
- att eleverna och personal ska veta hur de kan agera då någon behandlas på ett sätt som inte följer principerna för jämställdhet

2025-2026

Åtgärder: Vid skolstart läggs extra fokus på att alla tas med i gemenskapen och känner gruppsamhörighet.

Vi behandlar begreppen jämställdhet och likabehandling i olika läroämnen.

Ansvarspersoner: Personal

Tidtabell: Aug/sep, fortlöpande under året

Uppföljning av åtgärder:

Trivselenkät för hela skolan och diskussion i elevrådet.

I maj följer vi upp vad vi gjort.

2026-2027

Åtgärder:

Ansvarspersoner:

Tidtabell:

Uppföljning av åtgärder:

2027-2028

Åtgärder:

Ansvarspersoner:

Tidtabell:

Uppföljning av åtgärder:

UPPFÖLJNING AV PLANEN OCH UTVÄRDERING AV ÅTGÄRDER OCH RESULTAT

Planen följs upp regelbundet och uppföljning av åtgärder antecknas ovan läsårsvis. Efter tre år (eller vid behov tidigare) följs planen upp som helhet. Resultat av denna uppföljning antecknas nedan.

Datum för uppföljning och utvärdering av plan, åtgärder och resultat: _____

Datum för uppdatering av planen: _____

--

GODKÄNNANDE AV OCH INFORMERING OM PLANEN

Småbarnspedagogiken: Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är en bilaga till planen för småbarnspedagogik och godkänns av undervisningschefen.

Förskolan: Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är en bilaga till läroplanen och godkänns av undervisningschefen.

Grundläggande utbildning: Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är en bilaga till läroplanen och godkänns i skolans direktion.

Gymnasieutbildning: Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är en bilaga till läroplanen och godkänns av skolans rektor.

Rector/enhetens ledare ansvarar för att skolans/enhetens personal, eleverna/barnen och deras vårdnadshavare samt samarbetspartners informeras om jämställdhets- och likabehandlingsplanen samt om god praxis för skolans/enhetens jämställdhets- och likabehandlingsarbete.