

SVENSKA BILDNINGSTJÄNSTER

LÄSÅRSPLAN LÄSÅRET 2025–2026 MATTLIDENS GYMNASIUM

1. De allmänna arrangemangen under läsåret

1.1 TIMFÖRDELNING

1.1.1 ALLMÄN LINJE GLP21

Tabell 1. Studiefördelning enligt nummer: allmän linje, GLP21

STUDIEFÖRDELNINGEN (GLP 2021)

Här ser du under vilken årskurs du avlägger vilka studieavsnitt.

	ÅK 1	ÅK 2	ÅK 3
MO	1 2 3 11 14	4 5 6 7 9 13 16	8 10 12 15
FINA*/MOFI*	1 2 3	4 5 6 8	7 9
FINB1*	1 2 3	4 5 6	7 8
ENA	1 2 3	4 5 6 8	7 9
Ty/Sp/Fr: B3 Ty/Sp/Fr: B2 Ki: B3	1 2 3 4 1 2 1	5 6 7 3 4 5 2	8 6 7 8
MAG (gemensamt MA-avsnitt)	1		
MAA*	2 3 4	5 6 7 8 9 11	10 12 13
MAB*	2 3	4 5 6 7	8 9 10
FY	1 2 3 4	5 6 7	8 9 10
KE	1 2 3	4 5 6 8	7 9
GE	1	2 3	4 5
BI	1	2 3 4 5 6	
	8	9 10	7

ÅK 1

ÅK 2

ÅK 3

flera årskurser

1 obligatorisk

2 nationell valfri

3 skolvis valfri

* antingen eller

4 alternerar

Studier som bör avläggas inför diplomarbete:

Bildkonstdiplom (GD02):

KO1

KO2

4 sp valbart

Gymnastikdiplom (GD04):

GY1

GY2

4 sp valbart

Mediadiplom (GD05):

HI8

IT2

KO03

MO

HI	1	2	3	5	6
	8	9	10	11	7
SL	1	2	3		
		4	5	6	7
RE	1	2	3	4	5
		6	7	8	9
RO*		1	2		
LK	1	2	3	4	5
		6	7	8	9
PS	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	
FI	1	2	3	4	5
		6	7	8	9
HÄ	1	2	3	4	
MU	1	2*	3	4	GD
	5	6	7		
KO	1	2*	3	4	GD
	5	6	7	8	
GY	1	2	3	4	GD
	5	6	7	8	
SH	1	2a	2b		
	3	4	5	6	7
IT	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	

Musikediplom (GD06):
 MU1
 MU2
 4 sp valbart

Bilaga 1 visar de undervisningsgrupper som förverkligas under läsåret 2025-2026. Antalet grupper per studieavsnitt har bestämts utgående från studerandenas val, vilket genomfördes våren 2025.

Valen för en del av studieavsnitten, studier under kompetensdagarna, genomförs i början av vårterminen. Dessa undervisningsgrupper syns därför inte i läsårsplanen. Mer om kompetensdagarna, se 1.6.

Valen för en del av studieavsnitten (speciellt för år 1) kan ändras och gruppstorlekarna ändras därför under läsåret.

De riksomfattande studieavsnitten har omfattningen 1-3 studiepoäng.

1.1.2 IB-linje

Tabell 2 beskriver de kurser/ämnen som erbjuds studerande som studerar enligt IB-läroplanen. Alla kurser/ämnen förverkligas inte varje läsår om antalet val är lågt.

Tabell 2: Kursutbud enligt antal kurser: IB-linje

Ämne	PreDP (år 1)	IB1 (år 2)	IB2 (år 3)	sammanlagt
Swedish A	3	SL: 3, HL: 5	SL: 2,5; HL: 3,5	SL: 8,5; HL: 11,5

Finnish A	3	SL: 3, HL: 5	SL: 2,5; HL: 3,5	SL: 8,5; HL: 11,5
English A	3	SL: 3, HL: 5	SL: 2,5; HL: 3,5	SL: 8,5; HL: 11,5
French B	2-4	SL: 3	SL: 2,5	SL: 8,5
Swedish B	3	SL: 3, HL: 5	SL: 2,5; HL: 3,5	SL: 8,5
Finnish B	3	SL: 3, HL: 5	SL: 2,5; HL: 3,5	SL: 8,5; HL: 11,5
Mathematics, Analysis	5	SL: 3, HL: 5	SL: 2,5; HL: 3,5	SL: 5,5; HL: 13,5
Mathematics, Applications		SL: 3	SL: 2,5	SL: 5,5
History	2	HL: 5	HL: 3,5	HL: 10,5
Economics	1,5	SL: 3, HL: 5	SL: 2,5; HL: 3,5	SL: 7,5; HL: 10,5
Global Politics	1,5	SL: 3, HL: 5	SL: 2,5; HL: 3,5	SL: 7,5; HL: 10,5
Biology	2	SL: 3, HL: 5	SL: 2,5; HL: 3,5	SL: 8,5; HL: 11,5
Chemistry	2	SL: 3, HL: 5	SL: 2,5; HL: 3,5	SL: 8,5; HL: 11,5
Physics	3	SL: 3, HL: 5	SL: 2,5; HL: 3,5	SL: 8,5; HL: 11,5
Visual Arts	2	SL: 3	SL: 2,5	SL: 7,5
Physical Education	1			1
Theory of Knowledge	1	2,5	1	4
Guidance counselling	1			1
IB Core (IT, CAS)	1			1

Bilaga 2 visar de förverkligade studierna på IB-linjen 2025-2026. En del av studierna i enstaka ämnen undervisas i samma grupp som den allmänna linjens studier.

1.1.3 Gymnasiekoefficient och IB-tillägg

Klassundervisning och demonstrationstilläggen i biologi, kemi och fysik på gymnasiet multipliceras med 0,10 (UKTA, del B, Bilaga 2, §6) och läggs till det sammanlagda timantalet. Det sammanlagda koefficienttillägget 2025-2026 är 103 kurser.

Lärarkåren har kommit överens om att antal studeranden på IB2 leder till en tilläggskoefficient. Det sammanlagda IB2- koefficienttillägget 2025-2026 är 7,78. Detta tillägg räknas med formeln

0,025 · antal IB2 studerande.

Tabell 4: Användning av gymnasieresurs

Beskrivning av resurs	Antal årsveckotimmar
Studiehandledning	48,0
Demonstrationstillägg (fy, ke, bi)	17,0
IB-koordinatorskap	8,5
IB Administrative Assistant	2,0
Ansvar över IT	2,5
Ansvar över tutorverksamhet	3,0
Extended Essay	6,0
IB2 undervisningskoefficient/tillägg	7,8
CAS	4,0
Årsberättelse, sociala medier	2,0
Läsordning	5,0
Kemikalie- och riskansvarig	1,0
GH-koordinatorskap	1,5
Sammanlagt	108

1.1.4 Resursanvändning sammanlagt

Tabellerna 5 och 6 visar den sammanlagda resursen i jämförelse med tidigare läsår.

Tabell 5: Den sammanlagda resursen 2024-2025

Klasstimmar	Demo*	Gymnasieresurs	Gymnasiekoefficient	Sammanlagt
801,8	15	140,6	82,3	1039,7

Tabell 6: Den sammanlagda resursen 2025-2026

Klasstimmar	Demo*	Gymnasieresurs	Gymnasiekoefficient	Sammanlagt
843,15	17	108	103	1071,15

* demonstrationstillägg i Bi/Ke/Fy

1.2 ARBETSTIDER

1.2.1 Läsårets arbets- och lovtider

Lov- och festdagar 2025-2026

Höstlov	13 - 17.10
Höstens studentdimission och självständighetsfirande	5.12
Jullov	22.12 - 6.1
Penkis	5.2
Gammeldans	6.2
Sportlov	16 - 20.2
Påsklov	3 - 6.4
Första maj (ledig dag)	1.5
Kristi himmelfärdsdag (ledig dag)	14.5
Ledig dag (i stället för Stafettkarnevalen)	15.5
Skollördag (Stafettkarnevalen & MG Amazing Race (?))	23.5
Mattdagen (+ MG Amazing Race (?))	29.5
Våravslutning & studentdimission	30.5

1.2.2 Dagliga arbetstider

ÅK 1
PreDP

	M	T	O/W	T	F
8.25-9.40	1	8	7	8	2
9.55-11.10	3	6	6	5	4
11.20-12.00					
LUNCH 12.00-12.30	4	2	5	3	6
12.30-13.05					
13.15-14.30	5	GHT 13.05-13.35	1	2	7
14.40-15.55	7	13.35-14.50 4	3	1	8
		14.55-16.10 9			

ÅK 2-3 DP1-DP2

	M	T	O/W	T	F
8.15-9.30	1	8	7	8	2
9.45-11.00	3	6	6	5	4
11.10-12.25	4	2	5	3	6
12.25-13.05	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH
13.05-14.20	5	GHT 13.05-13.35 13.35-14.50 4	1	2	7
14.30-15.45	7	9 14.55-16.10	3	1	8

1.3 PERIODER OCH BEDÖMNING

1.3.1 Perioder och projektveckor 2025-2026

Läsåret är uppdelat i fem perioder vilka avslutas med en projektvecka som varar 5 dagar. Under period fem ordnas kompetensdagar (tre dagar). Mer om kompetensdagarna, se 1.6.

PERIOD 1	7.8 - 26.9	Projektvecka 22.9 - 26.9
PERIOD 2	29.9 - 21.11	Projektvecka 17.11 - 21.11
PERIOD 3	24.11 - 30.1	Projektvecka 26.1 - 30.1
PERIOD 4	2.2 - 27.3	Projektvecka 23.3 - 27.3
PERIOD 5	30.3 - 30.5	Projektvecka 22.5 - 28.5

1.3.2 Allmänna tentamenstillfällen

Period I	to 9.10	kl. 16:15-19:15
Period II	to 4.12	kl. 16:15-19:15
Period III	to 12.2	kl. 16:15-19:15
Period IV	to 9.4	kl. 16:15-19:15
Period V	ti 2.6	kl. 14-17

Höjningstentamen

to 26.2	kl. 16:15-19:15
on 3.6	kl. 14-17

1.4 PERSONAL

1.4.1 Kontaktuppgifter

Tabell 8: Skolans kontaktuppgifter

Rektor	Susanne Björkstén	043 826 6563 susanne.bjorksten@esbo.fi
Biträdande rektor	Tony Valtonen	046 877 1816 tony.valtonen@esbo.fi
IB-koordinator	Anna Martikainen	043 827 1414 anna.martikainen@esbo.fi
Gymnasiesekreterare	Christel Weiss	046 877 1814 christel.weiss@esbo.fi

Studiehandledare	Erika Andersson	040 635 7947 erika.andersson@esbo.fi
	Susanna Ekelund/	040 6369058 susanna.ekelund@esbo.fi
	Beata Nilsson	040 6369058 beata.nilsson@esbo.fi
	Anna Quagraine	043 824 9567 anna.quagraine@esbo.fi
	Mirkka Ukkonen	040 554 1416 mirkka.ukkonen@esbo.fi
Gemenskapshandledare Speciallärare Skolkurator Skolpsykolog Hälsovårdare Vaktmästare	Jill Sundström	040 634 4137 jill.sundstrom@esbo.fi
	Nicolina Waltzer	040 636 9603 nicolina.waltzer@esbo.fi
	Nina Sippola	046 877 2854 nina.sippola@undervisning.esbo.fi
	Gunilla Biström	050 570 5830 gunilla.bistrom@luvn.fi
	Julia Kåll	040 636 8038 julia.kall@luvn.fi
	Sari Havimäki	046 877 2368 sari.havimaki@luvn.fi
	Robert Hallén	043 826 8349 robert.hallen@esbo.fi
	Marco Nordblad	050 462 2091 marco.nordblad@esbo.fi

1.4.2 Lärare och rektors arbetsmängd

Lärarna har samplaneringstid varje tisdag efter den sista lektionen. Vartannat möte är ett allmänt möte med möjlighet till grupphandledarträff, ämneslärarträff, gemensamma workshoppar eller aktiviteter kring bl.a. välmående. Andra möten är teammöten där personalen är uppdelad i sex olika team med teman från GLP21: global kompetens, välmående, etisk och miljökompetens, kommunikativ kompetens, samhällselig kompetens och ämnesövergripande och kreativ kompetens. Teamen leds av ledningsgruppsmedlemmarna, se nedan.

I skolan fungerar även en ledningsgrupp. Ledningsgruppsmedlemmarna utnämns för två år i taget. Intrasserade lärare har möjlighet att ansöka om plats i ledningsgruppen, medlemmarna väljs av rektorn och biträdande rektorn. Hela ledningsgruppen träffas två gånger per period medan den allmänna linjens ledningsgrupp och IB-linjens ledningsgrupp träffas varannan vecka. Ledningsgruppen ser över skolans operativa verksamhet samt utvecklar skolan tillsammans med studerandekårsstyrelsen samt studerandevårdsgruppen. Lärarmedlemmarna i ledningsgruppen leder var sitt lärarteam.

Mattlidens gymnasiums ledningsgrupp 2025-2026:

Rektor Susanne Björkstén (Bl.a. personal, studerandevård, ekonomi, förvaltning)
 Biträdande rektor Tony Valtonen (Allmän linje, studentskrivningar, vikarier, fastighet)
 Lektor Jutta Rosenberg (Allmän linje, Samhällselig kompetens)
 Timlärare Kenneth Lai (IB-linjen, Ämnesövergripande och kreativ kompetens)
 Speciallärare Nina Sippola (Allmän linje, Välmående kompetens)
 Lektor Fredrika Auvinen (Allmän linje, Kommunikativ kompetens)
 Lektor och IB-koordinator Anna Martikainen (IB-linjen, Global kompetens)
 Lektor Jamie Craig (IB-linjen, Etisk och miljökompetens)

1.4.3 Fortbildning

Lärarna är skyldiga att delta i sammanlagt 3 dagars fortbildning under läsåret. Två av fortbildningsdagarna hölls den 5-6 augusti 2025 (planeringsdagar). Den resterande dagen bör lärarna arbeta in själva.

Lärare, som undervisar enbart på IB-linjen är skyldiga att ha sammanlagt fyra dagar om de inte deltar i den svenskspråkiga studentdimissionen den 30.5.2026 eller övervakar IB finals på helgdag/skolans lediga dag.

1.4.4 Studerandevårdspersonal

Till gymnasiets studerandevårdspersonal hör skolkurator, skolpsykolog och skolhälsovårdare, samt en speciallärare på heltid och en på halvtid. Se tabell 8.

1.5 STUDERANDE

Grupperna A-H består av studerande på den allmänna linjen och grupperna I och K på IB-linjen. 2 studerande studerar tillfälligt utomlands. Se tabell 9.

Tabell 9: Antal studerande

grupp	åk 24	åk 23	åk 25	åk 22
A	26	24	26	6
B	25	26	25	7
C	25	24	25	3
D	24	25	25	6
E	24	24	25	
F	25	25	25	
G	27	24	25	
H	-	24	24	
I	28	27	25	
K	24	28	26	
	228	251	251	22
sammanlagt 752 studerande				

1.6 ANNAN VERKSAMHET SOM STÖDER STUDIERNÄ

1.6.1 Kompetensdagar

Mattlidens gymnasium ordnar kompetensdagar den 14-16.4.2026. För dessa dagar väljer alla gymnasiestuderande (både allmän linje och IB) olika aktiviteter. Programmet går på svenska och/eller engelska. En del av programmet kan ordnas tillsammans med andra gymnasier eller utomstående aktörer. Under kompetensdagarna ordnas även studieresor.

Alla studerande ska delta i aktiviteter under kompetensdagarna och alla lärare ska vara delaktiga i anordnandet av dagarna. Studerandena får information om det program som erbjuds i början av vårterminen och valen görs efter det.

1.6.2 Samlingar och studia generalia

Teman för läsåret 2025-2026 är att bl.a. stöda skolspråket och hållbar utveckling. Alla studerande och personalen jobbar kring dessa teman. Under läsåret ordnas samlingarna t.ex. årskursvis med olika gästföreläsare och i mindre grupper, t.ex. basgruppsvis, för att kunna väcka diskussion och bättre nå studerandena. Samlingarnas innehåll och förverkligande planeras tillsammans med studerande och eventuellt vårdnadshavarrepresentanter.

1.6.3 Vålgörenhet och frivilligt arbete

Studerandekåren ordnar insamlingar för välgörande ändamål (t.ex. hungerdagsinsamling, dagsverksinsamling). Studerande på IB-linjen deltar inom ramen för sina CAS studier (Creativity, Action, Service) i frivilligarbete enligt sina egna intressen. Gymnasiet deltar i välgörenhetsinsamling till förmån för Ukraina i föreningen Karavanen till Ukrainas regi.

1.6.4 Högskolesamarbete och kontakt till arbetslivet

Se bilaga 6 för skolans plan för samarbete med högskola och arbetsliv.

1.6.5 Andra studiebesök och aktiviteter

Under läsåret deltar studerande i olika studiebesök/aktiviteter på bl.a. muséer, teater, konsert, bio, universitet och högskolor och sim- och motionshallar (både inom- och utomhus). Följande aktiviteter

- augusti 2025: Välkomstdagar för åk I studerande i, med tutorhandledande lärare samt åk I grupphandledare
- augusti 2025: föräldramöte för åk I, grupphandledare åk I och studiehandledare deltar
- hela läsåret: studerande deltar i idrottsturneringar på olika håll i Svenskfinland med andra gymnasier, med gymnastikläraren
- hösten 2025: aktivitetsdag för åk II och III, med åk II och III grupphandledare
- november 2025: högskoledagen i Helsingfors och Esbo för åk III, studiehandledarna deltar
- december 2025: studentdimission och självständighetsfest, alla studerande och lärare deltar
- december 2025: jul- och samvaroaktiviteter, alla studerande och lärare deltar
- januari 2026: infokvällar för åk 9, utnämnda ämneslärare samt studiehandledarna deltar
- februari 2026: bänkskuddardag, alla lärare deltar
- februari 2026: gammeldans, åk II grupphandledare deltar och övriga lärare vid behov
- mars 2026: UNiYH-dag i Åbo för åk II, åk II grupphandledare och studiehandledare deltar
- april 2026: Vålmåendedag för åk II i yrkeshögskolan Arcada, åk II grupphandledare deltar
- april 2026: Kompetensdagar, alla studerande och lärare deltar
- maj 2026: Stafettkarnevalsloordag, skoldag för all studerande och lärare
- maj 2026 (29.5): Mattdagen, alla studerande och lärare deltar
- maj 2026 (31.5): Studentdimission och våravslutning, skoldag för all studerande och lärare

1.7 ELEVKÅRSVERKSAMHET OCH TUTORVERKSAMHET

1.7.1 Tutorverksamhet

En viktig del av skolandan i Mattlidens gymnasium är den väletablerade tutorverksamheten. Ett trettioital studerande valdes till tutorer och de genomgick en utbildning under våren och fortsätter med utbildningen i augusti 2025. Tutorerna tar emot årets nya ettor tillsammans med grupphandledarna och bekantar dem med gymnasiet. Tutorerna planerar och genomför tillsammans med tutorhandledande lärare Jon Rikberg och Krista Kaipainen gemensamma välkomstdagar Lohiranta lägergård i Lojo, som ordnas för första årets studerande. Tutorverksamheten pågår hela läsåret och våren 2026 väljs följande grupp tutorer bland årets ettor och tvåor.

1.7.2 Studerandekårsverksamhet

Studerandekårsstyrelsen handleds av Melanie Rosas och Anna Rustén.

Händelser med bestämda datum:

Skolfreden	28.8.2025
Halloween/(Pokerkväll)	30.10.2025
Ungdomsfullmäktigeval	9-11/2025
Studerandekårsval	12/2025
Julprogram	12/2025
Påskprogram	04/2026
Vappen	30.4.2026
Mattdagen	30.5.2026

Övriga aktiviteter:

- Återvinning av tomflaskor- och burkar varje vecka under hela läsåret
- Prenumerationerna på tidningar till skolan granskas och skaffas vid behov
- Anskaffningar till skolan (konditionssalen, övriga eventuella anskaffningar)
- Ansvarspersoner för att hålla konditionssalen i snyggt skick
- Representanter till ledningsgruppsmöten (styrelseordförande, viceordförande) vid behov samt två representanter till studerandevårdsmöten
- Deltagande i personalfortbildningsdagar
- Representanter i anställningsprocessen av nya lärare vid behov
- Ordnar ungdomsfullmäktigeval
- Medverkar i välkomstdagarna
- Ordnar Queer club och andra aktuella evenemang och temadagar
- Samarbete och gemensamma möten med grundskolans elevkårsstyrelse, köket och tutorerna
- Ger understöd till abiturienterna och till de gamlas dans. Eventuella andra understöd (t.ex. Stafettkarnevalen).

1.8 ENHETENS ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA GEMENSAMMA STUDERANDEVÅRDEN

1.8.1 Studerandemedverkan i den allmänna studerandevården

Studerandemedverkan är en viktig del i den allmänna studerandevården. Studerandekårens styrelse har två representanter som deltar i studerandevårdsgruppens möten och studerandekårsrepresentanter bjuds i regel in då vi planerar och utvärderar vår verksamhet (t.ex. personalens utvecklingsdagar). Studerande ges möjlighet att bli hörda i bl.a. möten och arbetsgrupper. Gymnasiet uppmuntrar studerandena till aktiv påverkan och delaktighet. Studerandekårsverksamhet utvecklas målmedvetet för att främja delaktighet och samhörighet i gemenskapen. Vi genomför även enkäter och utvärderingar som alla skolans studerande får ta del av.

Vi har en aktiv och väletablerad tutorverksamhet bestående av ca 30 tutorer och två handledande lärare som är en viktig del av skolans trivselarbete. Vi har även en abikommitté (åk 3) och gammeldanskommitté (åk 2) handledda av grupphandledarna där studerande aktivt är med och planerar dessa viktiga traditioner. Dessutom ordnar rektorerna rektorskaften för representanter från olika årskurs under varje läsår, och under dessa diskuteras även välmående frågor.

1.8.2 Studerandevårdsgruppens ledning, medlemmar och arbetssätt

Studerandevårdsgruppen leds av rektor Susanne Björkstén. Övriga medlemmar är skolkurator Gunilla Biström, skolpsykolog Julia Kåll och skolhälsovårdare Sari Havimäki. Studiehandledare Beata Nilsson / Susanna Ekelund, Mirkka Ukkonen och Anna Quagrainie. Speciallärare Nina Sippola. Studiehandledare/speciallärare Jill Sundström. Gemenskapshandledare Nicolina Waltzer. Lärarrepresentant Benjamin Aspelin.

Studerandevårdsgruppen har ett insatt möte per månad samt en halv planeringsdag tillsammans i början av hösten och under vårterminen.

Studerandevården förverkligas målmedvetet även i samarbete med vårdnadshavare. Rektorn skickar månadsbrev samt enkäter riktade till vårdnadshavare i Wilma. Vi ordnar föräldrakvällar där vi informerar om saker som berör den allmänna studerandevården och dit vi även bjuder in sakkunniga föreläsare enligt behov. Vi ordnar även öppet hus för föräldrar i samband med hem&skola-dagen.

Studerandevårdsgruppen samarbetar med en rad olika utomstående aktörer, både årligen och enligt behov. Uppsökande ungdomsarbetare från Sveps finns tillgängliga i skolan en dag var tredje vecka och de deltar ibland i studerandevårdsmöten. Vi samarbetar även bland annat med Kran och EHYT (rusmedelsförebyggande verksamhet), Luckan (respekt och bemötande) och THL (Hälsa i skolan - undersökningen). Vi är även en del av Helsingforsmissionens School to Belong-program för att förebygga ensamhet. Gymnasiets studerandevårdsgrupp samarbetar även med Mattlidens skolas elevvårdsgrupp och har minst ett möte per läsår för att behandla gemensamma teman.

1.8.3 Resurser som tilldelats skolan gällande studerandevårdstjänster

Skolhälsovårdaren är på plats fyra dagar i veckan. Skolkuratoren och skolpsykologen är på plats fyra-fem dagar i veckan. Skolans studerandevårdstjänster produceras av Västra Nylands välfärdsområde (LUVN).

18.4 Beskrivning av enhetens åtgärder för att förverkliga den gemensamma studerandevården

Skolan har en årsklocka för den gemensamma studerandevården, se bilaga D som finns som en bilaga till läsårsplanen.

1.8.5 Trappan för förebyggande av och ingripande vid mobbning, våld, trakasserier och diskriminering

Gymnasiet definierar enhetsvisa åtgärder för att förebygga och ingripa vid mobbning, våld, trakasserier och diskriminering i Esbo stads gemensamma stomme, *Trappan för förebyggande av och ingripande vid mobbning, våld, trakasserier och diskriminering*, se [bilaga C](#).

1.9 INTERNATIONELLT SAMARBETE UNDER LÄSÅRET

1.9.1 Vänskola Luwan Senior High School, Shanghai, Kina

Mattlidens gymnasium fortsätter sitt samarbete med vänskolan i Shanghai. I slutet av augusti 2026 kommer studerande från Luwan till Finland, varefter Mattlidens gymnasium skickar lika många studerande i april 2027. Därför kommer vi att förbereda studerande och familjer i maj 2026 för att ta emot sina gäster i augusti och påbörja planeringen av programmet.

1.9.2 MEP - Model European Parliament

Mattlidens gymnasium deltar i flera MEP sessioner runtom i Europa. Under höstterminen ordnas Baltic Sea Region MEP i Finland (Helsingfors, Esbo, Grankulla) och International MEP i the Hague, Nederländerna. Motsvarande sessioner ordnas även under vårterminen, International MEP ordnas i [Szeged/Budapest, Hungary](#). Anna Martikainen samt det Globala teamet är ansvariga för MEP i vår skola under läsåret 2025-2026.

1.9.3 Studieresor

Under kompetensdagarna ordnas det språkresor samt övriga studieresor. Varje resa har två ansvariga lärare. Studerande som deltar i resorna studerar vanligtvis på åk 2.

1.9.4 MUN – Model United Nations

Mattlidens gymnasium har en aktiv MUN-klubb som träffas regelbundet. Mattliden planerar att delta i MUN-sessioner i Tyskland, Danmark och Frankrike under detta läsår. Mattlidens gymnasium samarbetar aktivt med Virkby gymnasium, Ressun lukio, Helsingin suomalainen yhteiskoulu och Etelä-Tapiolan lukio inom MUN. Kenneth Lai är ansvarig för MUN i Mattlidens gymnasium under läsåret 2025–2026.

1.9.5 EYP - Europeiska ungdomsparlamentet i Finland

Två studerande väljs ut för att representera Mattlidens gymnasium vid varje session i Europeiska ungdomsparlamentet i Finland, där studerande från hela Finland samlas för att hitta lösningar på moderna europeiska frågor som klimatförändringen och stärkandet av pluralism. Årets sessioner är i S:t Michel och Karleby. Svenska kulturfonden samarbetar med European Youth Parliament och stödjer även våra studerande i deras deltagande. Kenneth Lai är ansvarig för EYP i vår skola under läsåret 2025–2026.

1.10 HÅLLBAR UTVECKLING

Gymnasiet jobbar med olika projekt kring hållbar utveckling under hela läsåret, eftersom det är ett av gymnasiets läsårmål. Detta läsår med fokus på social hållbarhet.

Gymnasiet fortsätter sortera avfall även under detta läsår.

1.11 ÖVRIGT

2. Utveckling av verksamheten

2.1 RESULTATENHETENS GEMENSAMMA FOKUSOMRÅDEN

1. Att utmana och utveckla språkförståelsen

Åtgärder:

Gymnasiet jobbar med läsning i alla läroämnena, för att stöda studerandes språkförståelse. Under läsåret deltar ämneslärarna i fortbildning om skrivstärkande undervisning i gymnasiet arrangerad av Kohur. Ämneslärarna fortsätter att utveckla och använda Nötskalet, dvs. en plattform skapad av gymnasiets ämneslärare för att stöda läs- och skrivkunskaper hos studerande.

Mätare:

Resultat i lärokurser och studentskrivningar.

2. Att stärka barnets/elevens/studerandens delaktighet i lärandeprocessen

Åtgärder:

Studerande uppmanas ställa mål för sig i de olika studieavsnitten. Målen utvärderas i slutet av studieavsnittet.

Mätare:

Resultat i lärokurser och studentskrivningar.

2.2 GYMNASIETS EGNA MÅL

Mål 1

Mattlidens gymnasiums positiva cirkel som innefattar koncentration, motivation, självledarskap och stöd.

Åtgärder:

Workshops kring studieteknik, motivation och självledarskap. Samtal mellan studerande och ämneslärare/grupphandledare/studiehandledare. Tyst läsesal. Stöd av ämneslärare, stödverkstäder.

Mätare:

Hälsa i skolan resultat. Huvudstadsregionen enkät för studerande på åk II.

Mål 2

Hållbar utveckling ur ett socialt perspektiv.

Åtgärder:

Workshops om jämlikhet och inkludering. Samarbete med externa aktörer. Tutorverksamhet för att främja inkludering och välmående.

Mätare:

Trivselenkät hösten 2025.

2.3 PROJEKT, EXTERNT FINANSIERADE OCH EGNA

- Helsingforsmissionen: School to Belong. Syfte att förebygga ensamhet bland studerande.
- MEP - Model European Parliament. Simulering av Europa parlamentet tillsammans med Kauniaisten lukio, Grankulla Svenska samskola, Kulosaaren yhteiskoulu, Helsingin suomalainen yhteiskoulu samt gymnasier runtom i Europa.
- MUN – Model United Nations. Simulering av Förenta nationerna tillsammans med Virkby gymnasium, Ressun lukio, Helsingin Suomalainen yhteiskoulu och Etelä-Tapiolan lukio.

3. Utvärdering

3.1 SJÄLVVÄRDERING

Utvärdering sker med olika online enkäter. Dessutom genomför lärare kursutvärderingar kontinuerligt.

Abiturienter och vårdnadshavare (januari 2026). IB vårdnadshavare september 2025.

Trivselenkät för studerande och personal hösten 2025.

Lärarenkät, gemensam för alla Esbo gymnasier (hösten 2025).

3.2 ÖVRIGT

BILAGOR

- A) GYMNASIETS ORDNINGSREGLER
- B) LÄSÅRSPLANENS SÄKERHETSSIDA
- C) TRAPPAN FÖR FÖREBYGGANDE AV OCH INGRIPANDE VID MOBBNING, VÅLD,
TRAKASSERIER OCH DISKRIMINERING
- D) ÅRSKLOCKA FÖR DEN GEMENSAMMA ELEVVÅRDEN