



KIRKKOJÄRVEN KOULU

OPAS VALINNAISUUTEEN

Sisälllys

1.	VALINNAISUUS PERUSOPETUKSESSA	5
2.	VALINNAISET AINEET	7
	Valinnaisena aineena voidaan tarjota	7
	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit	7
3.	ARVIOINTI	8
	Valinnaiset aineet	8
	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit	8
4.	VALINNAISTEN AINEIDEN KUVAUKSET	9
	Luokkataso: 4. – 6. luokka / 1vvh	9
	Draama	9
	Kivoja käsitöitä	9
	Tekninen työ	10
	Kuvataide: Arkkitehtuuria	10
	Kuvataide	11
	Liikunta	12
	Lukuklaani	12
	Musiikki: Bändisoitto	13
	Tapahtuma- ja yrittäjyyskurssi	13
	Tieto- ja viestintäteknologian alkumetrit	14
	Verso → Vertaissovittelu	14
	Luokkataso: 7. luokka / 1vvh	15
	Antiikin historia	15
	Ekokokin välipalat	15
	Kasva urheilijaksi (URHEA)	16
	Kokeileva kuvis	16
	Liikunnan valinnaisaine	17
	Musa soimaan!	17
	Ompele lemmikille	17
	Pelien maailma valinnaisaine	18

Tapahtuma- ja yrittäjyyskurssi	19
Teknisen työn nikkarointi.....	19
Luokkataso 8. – 9. luokka / 2vvh	20
B2-saksa	20
Digiosaamisen kehittäminen.....	21
Draama.....	21
Kotitalous valinnaisena aineena	21
Kuvataide: Kuvataidetta syvemmin	22
Liikunnan pitkä valinnainen aine.....	22
Musiikki: Musiikin työpaja	23
Tekninen työ	24
Tekstiilityö valinnaisena aineena	25

Luokkataso 8. luokka / 1vvh

Kerho-ohjaajan kurssi	27
Kotitalous: Leivonnan perusteet	27
Kuvataide: kuvis on kivaa	27
Lakitietoa	28
Liikunta: Pelikurssi	29
Liikunta: URHEA yleisvalmennuskurssi	30
Maantieto: Tähtitiede	30
Musiikki	31
Tekstiilityö.....	31
Yrittäjyys	32
TEPPO – Työelämäpainotteinen perusopetus	32

5. TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT

Luokkataso: 8. – 9. luokka / 2vvh

Kotitalous	34
Kuvataide	34
Käsityö.....	35
Liikunta.....	36

Musiikki	36
Luokkataso: 9. luokka / 1vvh	38
Kotitalous	38
Kuvataide	38
Käsityö.....	38
Liikunta.....	38
Musiikki	38

1. VALINNAISUUS PERUSOPETUKSESSA

Valinnaisten opintojen tehtävänä on

- syventää oppimista,
- laajentaa opintoja ja
- vahvistaa jatko-opintovalmiuksia.

Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan oman kiinnostuksensa suunnassa.

Opetussuunnitelman perusteissa valinnaisuus jaetaan

- valinnaisiin aineisiin sekä
- taide- ja taitoaineiden valinnaisiin tunteihin.

Oppilas opiskelee tietyn määrän sekä valinnaisia aineita että taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja perusopetuksen aikana. Valittavien kokonaisuuksien laajuudet ilmoitetaan vuosiviikkotunteina. Yksi vuosiviikkotunti tarkoittaa lukujärjestyksessä keskimäärin yhtä oppituntia viikossa. Yhden vuosiviikkotunnin aineen opetus järjestetään niin, että joko syys- tai kevätlukukaudella on kaksi tuntia viikossa.

4.-6. luokkien aikana valinnaisia aineita opiskellaan 1 vuosiviikkotunnin verran vuosittain.

Kirkkojärven koulussa 3.-6. luokkien taide- ja taitoaineiden lisätunnit on jaettu seuraavasti:

- 3. lk käsityö 1 tunti
- 4. lk musiikki 1 tunti
- 5. lk kuvataide 1 tunti
- 5. lk käsityö 1 tunti
- 6. lk kuvataide 1 tunti
- 6. lk käsityö 1 tunti

Alla olevaan taulukkoon on koottu vuosiviikkotunteina valinnaisuus 7.-9. luokkien aikana.

VALINNAISUUS 7.-9. LUOKILLA

	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit	Valinnaiset aineet (syventävä tai soveltava)
7lk	Ei valintaa	1 tunti 
8lk	2 tuntia  	2 tuntia + 1 tunti   
9lk	2 tuntia + 1 tunti    Pitkä valinta jatkuu 8.-luokalta	2 tuntia   Pitkä valinta jatkuu 8.-luokalta

Arviointi: osana yhteisiä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden arviointia

Arviointi:
lyhyt (1 tunti) = hyväksytty/hylätty
pitkä (2 tuntia) = ARVOSANA

2. VALINNAISET AINEET

Valinnaisena aineena voidaan tarjota

- perusopetuksen yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja tai
- useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia.

Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja / tai laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta. Soveltavilla valinnaisilla aineilla voidaan edistää oppiaineiden yhteistyötä esimerkiksi taide- ja taitoaineiden opinnoissa, tieto- ja viestintäteknologiassa, kuluttaja- ja talouskasvatuksessa, globaalikasvatuksessa tai draamaopinnoissa.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Taide- ja taitoaineita ovat:

- kotitalous,
- kuvataide,
- käsityö,
- liikunta ja
- musiikki

Näiden oppiaineiden oppimäärät muodostuvat

- kaikille yhteisen oppiaineen vähimmäistuntimäärästä (opiskellaan 7. luokalla) ja
- mahdollisista taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista (opiskellaan 8.- ja 9.-luokalla).

Taide- ja taitoaineista kaikille yhteisenä oppiaineena päättyvät 7.-luokan päättyessä kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki. Liikunta jatkuu yhteisenä oppiaineena vielä 8.- ja 9.-luokalla.

3. ARVIOINTI

Valinnaiset aineet

- Valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin (2 tuntia koko lukuvuoden) oppimäärän, arvioidaan numeroin.
- Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia (2 tuntia joko syys- tai kevätlukukaudella) käsittävät valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti.
- Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine (1 vvt) katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa. Nämä valinnaiset aineet määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

- Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, eikä niistä anneta erillisiä arvosanoja.

4. VALINNAISTEN AINEIDEN KUVAUKSET

Luokkataso: 4. – 6. luokka / 1vvh

Draama

Tavoitteet:

Draamassa kehitetään itseilmaisua ja rohkeutta turvallisessa ympäristössä. Tavoitteena on itseluottamuksen vahvistaminen ja ilmaisun ilon löytäminen. Harjoitellaan monipuolistesti esiintymistilanteita pienryhmissä sekä valmistetaan yksi tai kaksi yhteistä esitystä koulun tilaisuuksiin.

Sisällöt:

Esiintymisen ja esittämisen harjoittelua yksittäin, pareina ja pienryhmässä. Materiaaleina kansansadut, tarinat, runot ja itse keksityt, lyhyet esitykset sekä leikit.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Kivoja käsitöitä

Tavoitteet:

Oppilas suunnittelee omaa työskentelyään.

Oppilas osaa tehdä valintoja ja etsiä työhönsä omia ratkaisuja.

Oppilaan tavoitteet ovat realistisia ja hän työskentelee käsityöprosessin mukaisesti.

Oppilas arvioi realistisesti oppimistaan.

Oppilas osaa valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja tekniikoita ja osaa käyttää niitä valmistaessaan suunnittelemaansa tuotteita tai teoksia.

Oppilas käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä ja esittää ideansa selkeästi ja esteettisesti, toimivuus huomioiden.

Oppilas osaa arvioida riskejä ja vaaroja sekä toimia niitä välttämällä.

Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksin ja yhdessä toisten kanssa, suunnittelussa, käsityöprosessin dokumentoinnissa ja itse käsityön tuottamisessa.

Oppilas osaa esimerkkien avulla kuvailla kädentaitojen merkitystä arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä.

Oppilas osaa perustella käsityön merkityksen kestäväälle elämäntavalle ja tehdä valintoja perustelujensa mukaisesti.

Sisältö:

Kivoja käsitöitä -oppitunneilla omin käsin tekeminen on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa. Työt ovat sopivan helppoja ja nopeasti valmistuvia. Työskentely alkaa yhteisestä teemasta ja tekniikasta, esim. "Pehmohahmo huovuttamalla", "tilkut talteen ommel- len" yms. Ideoimme yhdessä teemaan sopivia käsitöitä, joista oppilas valitsee itseään kiinnostavimman ja jatkojalostaa siitä oman käsityösuunnitelman. Oppilas valmistaa tuotteen tai teoksen oman suunnitelman pohjalta.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Tekninen työ

Tekninen työ tarjoaa alakoululaisille mahdollisuuden oppia tekemällä, kokeilemalla ja oivaltamalla. Tunnilla harjoitellaan pitkäjänteistä työskentelyä ja oman kädenjäljen arvostamista samalla, kun kehitetään ongelmanratkaisutaitoja ja avaruudellista hahmottamista. Oppilaat oppivat ottamaan vastuuta sekä omasta että yhteisestä työstä ja saavat kokemuksia yhteistyöstä, tunnetaitojen vahvistumisesta ja luovasta ongelmanratkaisusta.

Teknisessä työssä tutustutaan etenkin puun käsittelyyn, mutta oppilailla on mahdollisuus perehtyä myös metalliin, muoviin ja uusiin tekniisiin sovelluksiin. Jokainen oppilas saa suunnitella ja toteuttaa omia projektejaan, joissa yhdistyvät kädentaidot, luovuus ja tekninen osaaminen. Tärkeä osa oppimisprosessia on myös oman työn arviointi ja onnistumisen kokemusten jakaminen.

Oppiminen teknisessä työssä tukee laaja-alaisesti ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja, monilukutaitoa sekä vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja. Myös tieto- ja viestintä-tekniologiaa hyödynnetään tekemisen tukena.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Kuvataide: Arkkitehtuuria

Tavoitteet:

Laaja-alaisina tavoitteina on tukea ihmisenä kasvamista, kulttuuri-identiteetin muodostumista, osallistuvaa kansalaisuutta, oppia vastuuta ympäristöstä ja kestävästä tulevaisuudesta, harjaannuttaa kädentaitoja ja havainnointikykyä.

Oppiainekohtaiset tavoitteet:

- Oppilas oppii työskentelemään yksin ja yhdessä eri kokoisissa ryhmissä.
- Oppilas oppii suunnittelemaan omaa työtään piirtäen ja ideoimalla.
- Oppilas oppii käden ja silmän yhteistyötä rakentelemalla tuotoksia eri materiaaleista.
- Oppilas oppii rakenteluun liittyvää peruskäsitteistöä.
- Oppilas oppii välineiden tarkoituksenmukaista käyttöä.
- Oppilas oppii tekemään vihkotyötä.
- Oppilas oppii arvostamaan omaa ja muiden tuotoksia.

Sisältö:

Arkkitehtuurin peruskäsitteistöön tutustumista, asumis- ja kaupunkiympäristön havainnointia ja rakentelua esim. kierrätysmateriaaleja hyödyntäen.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Kuvataide

Tavoitteet:

Laaja-alaisina tavoitteina on tukea ihmisenä kasvamista, kulttuuri-identiteetin muodostumista, osallistuvaa kansalaisuutta, oppia vastuuta ympäristöstä ja kestävästä tulevaisuudesta, harjaannuttaa kädentaitoja ja havainnointikykyä.

Oppiainekohtaiset tavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää oppilaan omaa kuvallista ilmaisua monipuolisin menetelmin ja välinein.
- Tavoitteena on oppia välineiden tarkoituksenmukaista käyttöä.
- Tavoitteena on kehittää oppilaan luovaa ongelmanratkaisukykyä, ympäristön havainnointia sekä käden ja silmän yhteistyötä.
- Tavoitteena on sosiaalisten taitojen kehittyminen ja kuvataideprosessista ja lopputuotoksesta keskustelemisen harjoittelu. Näin oppilas oppii arvostamaan omaa ja muiden työtä.
- Tavoitteena on kuvataideprosessin ja -työn suunnittelu, toteuttaminen ja itsearviointi.

Sisältö:

Valinnaisainekurssilla syvennetään aiemmin opittuja kuvantekemisen taitoja ja harjoitellaan uusia taitoja monipuolisin menetelmin ja tekniikoin. Oppilastyöt sisältävät mm. maalausta, piirtämistä, savitöitä, rakentelua ja askartelua. Tutustutaan taidehistoriaan ja kuvataiteen eri tyylisuuntiin pieninä makupaloina. Dokumentoidaan työtieto- ja viestintäteknologisia laitteita hyödyntäen.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Liikunta

Tavoitteet:

Oppilas liikkuu monipuolisesti ja aktiivisesti. Hän harjaannuttaa sekä fyysistä, sosiaalista että psyykkistä toimintakykyään liikunnan opetussuunnitelman tavoitteiden suuntaisesti.

Oppilas harjoittelee erityisesti ryhmässä toimimista. Tavoitteena on liikua reilun pelin sääntöjä noudattaen ja toisia oppilaita kannustaen.

Oppilas rohkaistuu ottamaan vastuuta lyhyen liikuntahetken suunnittelusta.

Oppilaalla on liikuntaan sopiva vaatetus.

Sisältö:

Valinnaisen liikunnan tunneilla liikutaan monipuolisesti sekä ulkona että sisällä. Painopiste on erilaisissa joukkuepeleissä ja -leikeissä. Tunneilla pelaamme esim. pesäpalloa, käsipalloa, sulkapalloa ja koripalloa sekä erilaisia viitepelejä.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Lukuklaani

Tavoitteet:

Laaja-alaiset tavoitteet:

- ajattelun ja oppimaan oppimisen kehittäminen
- kulttuurinen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun kehittäminen
- monilukutaidon vahvistaminen
- tieto- ja viestintäteknologinen osaamisen vahvistaminen

Oppiainekohtaiset tavoitteet:

- oppilas oppii lisää kirjallisuudesta ja laajentaa omia lukumielityksiä
- oppilas oppii yhteisöllistä lukemista lukupiirissä tai parilukemisena
- oppilas oppii lukukokemuksen dramatisointia, kuvittamista ja kirjoittamaan omia tuotoksia luetun pohjalta
- oppilas oppii toimimaan koulukirjastossa ja osallistumaan koulun

Sisältö:

Luetaan monipuolisesti ja keskustellaan luetusta lasten- ja nuortenkirjallisuudesta. Tehdään kirjavinkkauksia ja kirjatrilereita. Harjoitellaan myös kirjoittamista ja dramatisointia lukukokemuksen perusteella.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Musiikki: Bändisoitto

Tavoitteet:

Oppilas oppii soittamaan soinnut D, G ja A. Oppilas oppii hahmottamaan kappaleen perussykkeen ja oppii peruskompin. Oppilas harjaantuu toimimaan osana musisoivaa ryhmää. Oppilas oppii uusia kappaleita ja rohkaistuu laulamaan mikrofoniin.

Sisältö:

Tunneilla musisoidaan paljon bändisoittimin ja perehdytään populaarimusiikin soittamiseen koulusoittimien avulla. (rummut, basso, laulumikit, rytmisoittimet, mahdollisuuksien mukaan akustinen kitara ja kosketinsoittimien perusteet). Hieman musiikin teoriaa.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Tapahtuma- ja yrittäjyyskurssi

Luokkataso: 6

Tavoitteet:

Oppilas osaa toimia ryhmässä aktiivisesti ja osana ryhmää.

Oppilas osaa neuvotella ja tehdä kompromisseja ryhmän muiden toimijoiden kanssa.

Oppilas kantaa vastuun omasta alueestaan.

Oppilas tunnistaa omia vahvuuksiaan ja käyttää niitä suunnittelutyössä.

Oppilas osaa arvioida tapahtuman järjestämiseen tarvittavia resursseja, työtunteja ja materiaaleja.

Oppilas työskentelee tavoitteellisesti yhteisen hyvän vuoksi.

Oppilas toteuttaa kokonaisen tapahtumasuunnitteluprosessin ja arvioi osaamistaan prosessin eri vaiheissa.

Oppilas reflektoi muiden ryhmän jäsenten kanssa.

Oppilas tietää kuinka tapahtumista tulee tiedottaa, kuinka tapahtumaa mainostetaan/markkinoidaan muille ja osaa aikatauluttaa tapahtuman kulun.

Sisältö:

Oppilaat saavat ideoida, suunnitella ja organisoida tapahtuman ja toteuttaa sen koulussa. Tapahtuma tulee olla suunnattu omalle kouluyhteisölle ja se voidaan järjestää joko kouluajalla tai kouluajan ulkopuolella. Kurssin oppilaat vastaavat ideoinnista, suunnittelu- ja toteutustyön jakamisesta, mainonnasta ja markkinoinnista, suunnittelun aikataulutuksesta sekä lopuksi tapahtuman järjestämisestä.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Tieto- ja viestintätekniikan alkumetrit

Tavoitteet: Kurssin suoritettuaan oppilas osaa koodata, ohjelmoida ja tehdä yksinkertaisia tietotekniikan osa-alueisiin liittyviä yksinkertaisia tehtäviä. L1-7.

Sisältö: Kurssilainen tutustuu koodaamisen, ohjelmoinnin ja muihin tieto- ja viestintätekniikan osa-alueisiin. Kurssille osallistuvalla ei tarvitse olla aiempaa kokemusta koodaamisesta, ohjelmoinnista tai tieto- ja viestintätekniikan osa-alueista. Haastetta riittää kuitenkin tarvittaessa kokeneemmallekin.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Verso → Vertaissovittelu

Tavoitteet: Vertaissovittelun valinnaisessa harjoitellaan vertaissovittelijoina olemista. Vertaissovittelu on kouluihin tehty sovittelukäytäntö, jossa korostuvat oppilaiden omakohtainen osallisuus ja aktiivisuus. Tässä valinnaisessa kehitetään sosiaalisia taitoja, löydetään omia vahvuuksia ja harjoitellaan vertaisten ristiriitatilanteiden selvittelyä. Koulussa opittu sovittelun taito kantaa koko elämän. Valinnaiseen osallistuvat saavat lukukauden lopuksi todistuksen valinnaisesta ja lisäksi heistä tulee halutessaan koulumme Verso → Vertaissovittelijoita.

Sisällöt: Tunteet, tarpeet ja vahvuudet. Vertaissovittelumallin harjoittelu sekä vertaisten ristiriitatilanteiden sovittelun harjoittelu.

Materiaaleina Suomen sovittelufoorumin Verso -materiaalit.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Luokkataso: 7. luokka / 1vvh

Antiikin historia

Tavoitteet:

Oppilas oppii hahmottamaan antiikin maailman monipuolisena kokonaisuutena. Oppilas oppii tuntemaan antiikin ajan merkityksen länsimaaisessa sivistyksessä. Oppilas saa taustatietoja filosofian opiskelua varten. Oppilas oppii näkemään kulttuurisen historiallisen jatkumon antiikista omaan aikaamme asti ja tutustuu moniin mielenkiintoiisiin ilmiöihin. Oppilas saa kurssilla myös tietoja filosofian ja eri taiteenlajien synnystä ja historiasta.

Sisältö:

Kurssin aikana käydään läpi antiikin Egyptin, Kreikan ja Rooman historiaa, tutustutaan niiden kulttuureihin, filosofiaan ja merkitykseen tänä päivänä. Aiheina esim. hieroglyfit, olympialaiset, demokratian synty ja Pompeijin tuho. Aiheita käsitellään monipuolisesti ja elämyksellisesti.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Ekokokin välipalat

Tavoitteet:

Oppilas osaa suunnitella ja organisoida työskentelyään.

Oppilas osaa työskennellä sekä yksin että ryhmässä toiset huomioon ottaen.

Oppilas osallistuu aktiivisesti ryhmän työskentelyyn ja ilmaisee rakentavasti omat ajatuksensa.

Oppilas ottaa vastuuta ajankäytöstä ja töiden loppuun saattamisesta.

Oppilas osaa valita ja käyttää kestävän kulutuksen mukaisesti eri raaka-aineita, työvälineitä ja -menetelmiä.

Oppilas ymmärtää aihepiirin keskeiset käsitteet.

Oppilas osaa kiinnittää huomiota ekologisuuteen arjen eri toiminnoissa sekä tehdä kestäviä valintoja.

Sisältö:

Kurssi herättelee oppilasta tekemään arkeen liittyviä valintoja kestävän kehityksen ja eettisen kuluttamisen kannalta. Tutuksi tulevat mm. kestävä kehitys, kierrättäminen, energian säästäminen, ruoan elinkaari, hiilijalanjälki, hävikkiruoka, lähi- ja luomuruoka sekä kasvisproteiinivalmisteet. Lisäksi tutustumme hyönteisten

ravintokäyttöön.

Käytännössä opettelemme ekotehokasta ruoanvalmistusta ja valmistamme erilaisia välipaloja monipuolisista ruoka-aineista.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Kasva urheilijaksi (URHEA)

Sisältö:

Kasva urheilijaksi -yleisvalmennus on osa Suomen Olympiakomitean Urheiluakatemiaohjelmaa, joka koordinoi valtakunnallista urheiluyläkoulutoimintaa. Seitsemännellä luokalla yleisvalmennus keskittyy nuorten urheilijoiden ja urheilullisesta elämäntavasta kiinnostuneiden nuorien perusliikuntataitojen kehittämiseen. Sisällöissä korostuvat etenkin motorisista perustaidoista liikkumistaidot ja tasapainotaidot. Fyysisistä ominaisuuksista painotetaan nopeutta ja liikkuvuutta. Kurssi tukee urheilusta innostuneen nuoren kasvua terveeksi urheilijaksi, edistää oppilaan hyvinvointia. Lukuvuosi on jaettu neljään jaksoon. Sisältö rakentuu liikunnan OPS 2016 mukaisesti. Painopiste on motoristen taitojen oppimisessa. Tunneilla pyritään saamaan paljon toistoja ja liikettä. Kaikille oppilaille tarjotaan omaan taitoihin nähden sopivan haastavaa toimintaa ja omaa kehittymistä seuraten.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Kokeileva kuvis

Tavoitteet: L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

Kurssi ei vaadi taitoja, sillä vanhoja tietoja ja taitoja kerrataan ja syvennetään ja kekeillaan uutta.

Sisältö:

Kurssin sisällöt ja teemat voidaan rakentaa osin oppilaiden toiveiden mukaan. Esim. piirustus, maalaus, kuvaveisto, savityöt, rakentelu, monialaiset oppimiskokonaisuudet, koko koulua tukevat projektit

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Liikunnan valinnaisaine

Tavoitteet: Ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään yleisliikuntataitoja (esim. välineenkäsittelytaidot, motoriset- ja liikkumistaidot), jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä. Liikumme eri vuodenaikoja hyödyntäen niin sisällä kuin ulkonakin. Hyödynnämme koulun lähiliikuntapaikkoja.

Ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteilla sekä ottamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista. Liikuntatunneilla keskitymme myös toimimaan ja harjoittelemaan sääntöjen mukaisesti. Ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunnelmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen.

Sisältö: Käymme monipuolisesti läpi eri sisältöjä hyödyntäen koulun ja lähiliikuntapaikkojen mahdollisuuksia sekä välineitä. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan kurssin suunnitteluun ja siellä käytäviin sisältöihin yhdessä opettajan kanssa.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Musa soimaan!

Tavoitteet:

Harjoitellaan ja syvennetään aiemmin hankittuja soitto- ja laulutaitoja. Kurssilla oppilas harjaantuu toimimaan osana musisoivaa ryhmää. Työskentelyssä pyritään oppimisen iloon ja myönteisiin musiikkikokemuksiin.

Sisältö:

Kurssilla teoria jää sivuun ja pyrimme soittamaan yhdessä mahdollisimman paljon. Mikäli haluat syventää soitto- tai laulutaitoasi, niin valitse tämä kurssi! Oppilaiden toiveet opetuksen sisällöstä otetaan hyvin huomioon mm. ohjelmiston suhteen. Laitetaan musa soimaan!

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Ompele lemmikille

Tavoitteet:

Oppilas suunnittelee omaa työskentelyään. Oppilas osaa tehdä valintoja ja etsiä työhönsä omia ratkaisuja. Oppilaan tavoitteet ovat realistisia ja hän työskentelee käsitöprosessin mukaisesti. Oppilas arvioi realistisesti oppimistaan. Oppilas osaa valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja tekniikoita ja osaa käyttää niitä valmistaessaan suunnittelemaansa tuotteita tai teoksia. Oppilas käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä ja

15 esittää ideansa selkeästi ja esteettisesti, toimivuus huomioiden. Oppilas osaa arvioida riskejä ja vaaroja sekä toimia niitä välttämällä. Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksin ja yhdessä toisten kanssa. suunnittelussa, käsityöprosessin dokumentoinnissa ja itse käsityön tuottamisessa. Oppilas osaa esimerkkien avulla kuvailla kädentaitojen merkitystä arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä. Oppilas osaa perustella käsityön merkityksen kestäväälle elämäntavalle ja tehdä valintoja perustelujensa mukaisesti.

Sisältö:

Oppilas suunnittelee ja mitoittaa lemmikilleen, esimerkiksi koiralleen vaatteiden tai peidin. Suunnitelmassa on hyvä huomioida lemmikin erityispiirteet. Hän oppii muokkaamaan valmiista kaavasta lemmikille sopivan, valitsemaan käyttötarkoitukseen sopivan materiaalin, kankaan tai langan, suunnittelemaan työjärjestyksen ja valmistamaan tuotteen oman suunnitelman ja ohjeen mukaan.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Pelien maailma valinnaisaine

Tavoitteet: Kurssilla tutustutaan pelaamiseen sen eri merkityksissä ja pohditaan pelaamista ilmiönä eri näkökulmista. (L1-7)

Kurssin aikana oppilas

- Tutustuu erityyppisiin peleihin monipuolisesti ja oppii suhtautumaan laajakattaisesti erilaisiin pelaamisen muotoihin
- Laajentaa omaa pelaamiseen liittyvää näkemys- ja kokemusmaailmaansa
- Jakaa omia pelaamiseen ja peleihin liittyviä kokemuksiaan ja näkökulmiaan toisten oppilaiden kanssa
- Arvioi pelaamista sekä pelien ominaisuuksia ja hyötyjä erilaisista näkökulmista

Sisältö: Kurssin aikana tutustutaan perinteisiin lautapeleihin sekä erilaisiin tietokone- ja mobiilipeleihin. Pelaamista lähestytään paitsi viihteen ja kulttuurin, myös ongelmanratkaisun ja oppimisen näkökulmista. Samalla tutustutaan pelien suunnitteluun ja toteuttamiseen esimerkiksi yksinkertaisten ohjelmointiharjoitusten avulla. Kurssin aikana pohditaan ja pyritään toteuttamaan myös omaa peli-ideaa.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Tapahtuma- ja yrittäjyyskurssi

Tavoitteet:

Oppilas osaa toimia ryhmässä aktiivisesti ja osana ryhmää. Oppilas osaa neuvotella ja tehdä kompromisseja ryhmän muiden toimijoiden kanssa. Oppilas kantaa vastuun omasta alueestaan. Oppilas tunnistaa omia vahvuuksiaan ja käyttää niitä suunnittelu-työssä. Oppilas osaa arvioida tapahtuman järjestämiseen tarvittavia resursseja, tunteja ja materiaaleja. Oppilas työskentelee tavoitteellisesti yhteisen hyvän vuoksi. Oppilas toteuttaa kokonaisen tapahtumasuunnitteluprosessin ja arvioi osaamistaan prosessin eri vaiheissa. Oppilas reflektoi muiden ryhmän jäsenten kanssa. Oppilas tietää kuinka tapahtumista tulee tiedottaa, kuinka tapahtumaa mainostetaan/markkinoidaan muille ja osaa aikatauluttaa tapahtuman kulun.

Sisältö:

Oppilaat saavat ideoida, suunnitella ja organisoida tapahtuman ja toteuttaa sen koulussa. Tapahtuma tulee olla suunnattu omalle kouluyhteisölle ja se voidaan järjestää joko kouluajalla tai kouluajan ulkopuolella. Kurssin oppilaat vastaavat ideoinnista, suunnittelu- ja toteutustyön jakamisesta, mainonnasta ja markkinoinnista, suunnittelun aikataulutuksesta sekä lopuksi tapahtuman järjestämisestä.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Teknisen työn nikkarointi

Tavoitteet:

Oppilas harjoittelee aktiivisesti oman tuotteen ja työskentelyn suunnittelua. Hän opettelee valitsemaan esteettisen ja toimivan lopputuloksen kannalta tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja tekniikoita sekä harjoittelee tieto- ja viestintätekniologian käyttöä. Oppilas osaa toimia yksin ja ryhmässä turvallisesti työskennellen.

Sisältö:

Valinnaisaineessa oppilas pääsee suunnittelemaan ja toteuttamaan oman käsityöidean. Materiaaleina voi käyttää puuta, metallia, muovia ja myös elektroniikkaa. Käsityöprosessin aikana kerrataan ja syvennetään osaamista työstökoneiden käytössä.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Luokkataso 8. – 9. luokka / 2vvh

8.-9. LUOKKAA VARTEN (VALITAAN 7. LUOKALLA)			A-saksan, A-ranskan ja Urhean valinnat EIVÄT valitse tätä
Pitkä taide- ja taitoaine (2 tuntia)	Pitkä valinnainen aine (2 tuntia)	Lyhyt valinnainen aine (1 tunti)	
8.-9. luokka	8.-9. luokka	8. Luokka	
• Kotitalous • Kuvataide • Käsityö • Liikunta • Musiikki	• B2-saksa • Digiosaamisen kehittäminen • Draama • Kotitalous valinnaisena aineena • Kuvataide: Kuvataidetta syvemmin • Liikunta • Musiikin työpaja • Tekninen työ • Tekstiilityö valinnaisena aineena	• Pelikurssi (liikunta) • Tähtitiede (maantieto) • Kerho-ohjaajan kurssi • Leivonnän perusteet • Kuvis on kivaa • Musiikki • Tekstiilityö • Yrittäjyys • TEPPÖ • Lakitietoa • 2 tuntia joko syksyllä tai keväällä	

Pitkät valinnaiset aineet

B2-saksa

Opiskelu perustuu valtakunnalliseen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin ja Espoon kuntakohtaisiin lisäyksiin.

Tavoitteet:

Opitaan saksan kielen sanastoa ja rakenteita. Tutustutaan saksankielisiin maihin ja niiden kulttuureihin. Tavoitteena on, että oppilas rohkaistuu käyttämään kieltä ja luottamaan itseensä kielenkäyttäjänä heti alkeistaidoista lähtien.

Sisältö:

Harjoitellaan kertomaan itsestä, lähiympäristöstä, omasta arjesta, hyvinvoinnista, tunteista ja mielipiteistä, sekä selviytymään erilaisista asioimistilanteista (esim. kahvilassa, ravintolassa ja kaupassa asioiminen, lipunosto, tien neuvominen). Havainnoidaan ja harjoitellaan saksan kielen ääntämistä. Tutustutaan arkielämään ja kulttuuriin saksankielisissä maissa. Opetuksessa hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa.

Arviointi:

Osaaminen ja työskentely oppitunneilla, kotitehtävät, kokeet sekä pienimuotoiset omat tuotokset. Lisäksi oppilaan itsearviointi. Arvioidaan numeroarvosanalla.

Digiosaamisen kehittäminen

Tavoitteet:

Valinnaisaineen tavoite on antaa hyvät valmiudet tieto- ja viestintätekniikan käyttöön koulun, opiskelun, vapaa-ajan ja tulevaisuuden työelämän tarpeisiin. Oppilas saa kattavat perustaidot, jotka mahdollistavat erilaisten sovellusten ja ohjelmistojen soveltamisen omassa arjessa.

Sisältö:

Oppilaat perehtyvät tietokoneen perusominaisuuksien hallintaan, tiedonhakuun ja -arviointiin, turvalliseen ja vastuulliseen internetissä viestimiseen ja asioimiseen, sähköpostin käyttöön sekä erilaisien sovelluksien ja ohjelmien käyttöön soveltamisalueineen. Ohjelmien käytössä perehdytään muun muassa taulukkolaskentaan, esitysgrafiikkaan, kuvan- ja tekstinkäsittelyyn.

Arviointi:

Todistukseen valinnaisesta aineesta saatavaan arvosanaan vaikuttaa oman digiosaamisen kehittyminen, joka osoitetaan tuntien aikaisien suoritusten avulla. Arvioidaan numeroarvosanalla.

Draama

Tavoitteet:

Draamassa kehitetään itseilmaisua ja rohkeutta turvallisessa ympäristössä. Tavoitteena on itseluottamuksen vahvistaminen ja ilmaisun ilon löytäminen. Draamaan voi tulla kuka tahansa lähtötasosta riippumatta.

Sisältö:

Tunneilla improvisoidaan, tehdään draamaharjoituksia, harjoitellaan erilaisia ilmaisu-keinoja ja tutustutaan teatteri- ja elokuvailmaisuuksiin. Kurssilla on mahdollisuus toteuttaa esitys yhteisprojektina kuvataiteen valinnaisryhmän kanssa.

Arviointi:

Arvioidaan numeroarvosanalla.

Kotitalous valinnaisena aineena

Tavoitteet:

Tavoitteena on mm. kehittää keittiötyöskentelyä ja oppia tunnistamaan ruoka- ja tapakulttuuri osana identiteettiä, sekä arvostamaan erilaisuutta ja kulttuurillisia eroja.

Sisältö:

Valinnaisen kotitalouden kurssilla perehdytään mm. erityisruokavalioihin,

perinteiseen suomalaiseen ruokakulttuuriin, ruokakulttuureihin ympäri maailman sekä maustamiseen. Valinnaisessa kotitaloudessa oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön erilaisten projektitöiden kautta.

Arviointi:

Arvioidaan numeroarvosanalla.

Kuvataide: Kuvataidetta syvemmin

Tavoitteet: L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

Tämä kurssi on sinulle, jolle kuvataide on tärkeää elämässä tai suorastaan intohimo! Kurssilla painotetaan kuvataiteen klassisia menetelmiä ja kehitetään silmän ja käden yhteistyötä, teknistä taitoa ja mielikuvituksen käyttöä kuvistyössä.

Syvennetään tietoa ja ymmärrystä taiteen historiasta, ilmiöistä ja merkityksestä ennen ja nyt ja voidaan käyttää niitä oman tekemisen pohjana.

Projektit voivat olla pitkäaikaisia.

Opitaan omien tavoitteiden asettamista ja arviointia sekä oman prosessin kuvaamista.

Sisällöt esim:

- Piirtämisen eri tekniikat esim. lyijykynä, hiili, muste, digitaalinen piirros
- Maalaamisen eri tekniikat esim. akvarelli-, akryyli- ja öljyvärit
- Kuvanveisto
- Taiteen historia, nykyaide
- Mahdolliset näyttely- tai työpajaretket
- Oma pidempiaikainen projekti 9. luokalla

Arviointi:

Arviointia tapahtuu jatkuvasti opettajan ja oppilaan välisissä keskusteluissa, yhteisissä keskusteluissa ja vertaisarviointina. Arvioidaan numeroarvosanalla.

Liikunnan pitkä valinnainen aine

Tavoitteet:

- kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen
- ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja
- ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään tasapaino- ja liikkumistaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa

oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina ja liikuntamuodoissa

- ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään välineenkäsittelytaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri vuodenaikoina ja liikuntamuodoissa
- kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta
- ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan
- ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelämään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen
- ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä ottamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista
- kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja

Sisältö:

Monipuolisesti eri maila- ja pallopelejä, fyysisen kunnon harjoittamista ja motoristen taitojen kehittämistä monipuolisesti ja erilaisissa liikuntaympäristöissä. Oppilaat pääsevät myös vaikuttamaan kurssin sisältöön.

Arviointi:

Arviointi tapahtuu OPS:n tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan numeroarvosanalla.

Musiikki: Musiikin työpaja

Tavoitteet:

Kurssilla syvennetään aiemmilla vuosiluokilla hankittujen soittimien (rummut, piano, basso, kitara, laulu ym.) taitoja ja opitaan uuttakin myös yhteissoittoa kehittäen. Tavoitteena on luoda joustava musiikin opiskelukokonaisuus, joissa erilaiset musiikilliset työtavat ja vuorovaikutustilanteet ovat mahdollista. Työskentelyssä pyritään oppimisen iloon ja myönteisiin musiikkikokemuksiin. L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7.

Sisältö:

Nyt soittamaan! Musiikin työpaja on musisointikurssi. Kurssin sisältö on enimmäkseen bändisoittoa kevyen musiikin eri tyyleissä (pop, rock, disco jne.), mutta käväisemme myös eri musiikin tyylien (esim. jazz, musikaalit) sekä etnomusiikin (eri maiden musiikit) parissa kurssilaisten omat mieltymykset huomioiden. Soittimina on laulu, kitara, basso, rummut, piano, (syntetisaattori) sekä muut mahdolliset luokasta löytyvät tai sinulle läheiset instrumentit.

Koko ryhmä voi osallistua soitettavien kappaleiden valitaan yhdessä. Ryhmän kiinnostuksen mukaan kurssilla voidaan myös tehdä omia biisejä, äänittää musiikkia tai tehdä musiikkivideoita. Kurssilla voidaan haluttaessa valmistaa esityksiä koulun juhliin ja tilaisuuksiin. Opetus toteutetaan niin, että kaikki pääsevät mukaan lähtötasosta

riippumatta. Halu musiikin tekemiseen on ainut asia mitä kurssille osallistumiseen tarvitset. Soveltuu erinomaisesti myös jo pitkällä musiikin harrastuksessa oleville.

Arviointi:

Oppilas saa palautetta oppimisestaan ja edistymisestään. Arvioinnissa ovat käytössä myös itse- ja vertaisarviointi. Arvioinnin perustana ovat osallistumisaktiivisuus, omien taitojen kehittyminen, asennoituminen sekä toimiminen ryhmän jäsenenä. Arvioidaan numeroarvosanalla.

Tekninen työ

Tavoitteet:

Tekninen työ antaa tilaisuuden kehittää omia kädentaitoja ja tutustua monipuolisemmin koneisiin ja tekniikkaan työturvallisessa ympäristössä. Kädentaitojen lisäksi oppiaine kehittää suunnittelukykyä ja ongelmanratkaisutaitoa.

Tekninen työ kehittää työturvallisuuden lisäksi etenkin oppilaan kädentaitoja, suunnittelukykyä ja ongelmanratkaisutaitoa. Se on hyvä valinta oppilaalle, joka on kiinnostunut kädentaidoista. Samalla tekninen työ on mukavaa vastapainoa teoria-aineille. Teknisen työn opiskelu antaa hyvän pohjan kaikkiin teknisen alan ammatteihin pyritäessä ja on muutenkin hyvä oppiaine itsenäiseen ajatteluun ja luovaan toimintaan.

Sisältö:

Valinnainen tekninen työ on jatkoa peruskoulun 3.-7. luokilla annettavalle käsityön opetukselle. Tämä kurssi sopii siis kaikille kädentaidoista kiinnostuneille, aiemmin teknisen tai tekstiilityön valinneille oppilaille.

Valinnaisen teknisen työn tunneilla teet monipuolisia töitä erilaisista materiaaleista. Voit valita oman kiinnostuksesi ja tarpeesi mukaisia töitä puu-, metalli-, elektroniikka- ja muovitöiden parista. Koulun monipuoliset teknisen luokan välineistöt, laser-leikkuri lähtien ovat ohjatusti käytössäsi. Omatekemä ja toimiva kitara / basso on ollut yksi suosituimmista töistä monien muiden töiden rinnalla.

Arviointi:

Oppilas saa monipuolista palautetta edistymisestään ja osaamisestaan, ja häntä ohjataan oppimisen itse- ja vertaisarviointiin. Arvioidaan numeroarvosanalla.

Tekstiilityö valinnaisena aineena

Tavoitteet:

Tavoitteena on syventää aiemmin opittuja tekstiilikäsityön tekniikoita ja oppia myös uusia, oppia lukemaan käsityöohjeita, oppia laatimaan työjärjestys valmistettavalle tuotteelle sekä oppia arvostamaan käsillä tekemistä.

Tavoitteena on tehdä esteettisiä, käyttökelpoisia ja kestävästä kehitystä huomioivia tuotteita koulun resurssien puitteissa.

Oppilasta ohjataan ymmärtämään tekstiilikuitujen ja -tuotteiden kulutuksen merkitys globaalina ilmiönä.

Oppilas oppii hoitamaan, huoltamaan, uudistamaan ja muodistamaan vaatteita. L2 L3 L7.

Sisältö:

8.lk:

- Tuunaus

Oppilas suunnittelee vanhalle vaatteelle tai tekstiilille uuden käyttötarkoituksen ja toteuttaa sen valitsemallaan tekniikalla. Kurssilla syvennetään tekstiili- ja kuluttajietoa, mm. tutustumalla vaatteiden kierrätysmahdollisuuksiin. Kurssin alussa on tarkoitus vierailla kierrätyskeskuksessa.

- Lankatyö

Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteen valitsemallaan lanka- tai nauhatekniikalla, esimerkiksi kaulahuivi neuloen tai pipo virkaten.

- Yläosan vaate ommellen

Oppilas suunnittelee, valitsee materiaalin ja ompelee yläosan vaatteen esimerkiksi hupparin. Tutustutaan erilaisiin kankaisiin ja neuloksiin ja niiden hoito-ohjeisiin.

Tehdään mahdollisesti vierailu kangaskauppaan, tekstiilinäyttelyyn tai kudonta-ase-malle.

9.lk:

- Asumisteema

Oppilas suunnittelee ja valmistaa kotiinsa, esimerkiksi huoneeseensa jonkin sisustus-tekstiilituotteen, esimerkiksi maton, tyynyn tai seinätekstiilin. Oppilasta ohjataan suunnittelussa pohtimaan estetiikkaa, ergonomiaa ja kestävästä kehitystä.

- Ihmisen kasvu -teema

Jakson aikana tutustutaan vaatteiden materiaaleihin, kokotaulukoihin ja ihmisen ke-hoon, kasvuun ja mittasuhteisiin vaatesuunnittelun kannalta. Oppilas valmistaa

pientä kokoa olevan vaateen tai asusteen, esimerkiksi vauvan myssyn tai tossut, ha-
luamallaan tekniikalla.

- Pukeutumisen tie -teema.

Oppilas hakee vastauksia teemaan ”Miksi ja miten pukeudumme?”.

Oppilas suunnittelee vaatekokonaisuuden, esimerkiksi lomavaatetuksen, johon hän
suunnittelee vaatteiden lisäksi myös käsityön tekniikoilla valmistettavia asusteita. Op-
pilas valmistaa suunnitelman mukaisen asukokonaisuuden tai vain osia valitsemillaan
tekniikoilla.

Arviointi:

Arvioidaan numeroarvosanalla.

Luokkataso 8. luokka / 1vvh

Kerho-ohjaajan kurssi

Tavoitteet:

Harjoitella ja oppia ryhmänohjaustaitoja ja organisointikykyä, jotta oppilas pystyy ohjaamaan alakouluikäisille oman vapaavalintaisen kerhon työparin kanssa.

Sisältö:

Harjoittelemme ryhmänohjaus-, johtamis-, organisointitaitoja. Lisäksi teemme alakoululaisille suunnatun kerhon kerhosuunnitelman sekä hankimme tarvittavat tavarat kerhon pitämiseen.

Kurssin suoritettuaan oppilas pystyy työparin kanssa pitämään itse suunniteltua kerhoa alakouluikäisille oppilaille.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Kotitalous: Leivonnan perusteet

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on oppia eri taikinatyyppien erot, oppia tekemään leivonnaisia eri taikinatyypeistä sekä käyttämään tyypillisiä leivonnan menetelmiä ja työvälineitä.

Sisältö:

Perehdymme erilaisiin taikinatyypeihin ja leivontamenetelmiin sekä opettelemme käyttämään tyypillisiä leivonnan työtapoja ja -välineitä. Tutustumme myös ajankohdaisiin kalenterivuoden perinneleivonnaisiin.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Kuvataide: kuvis on kivaa

Tavoitteet: L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

Jos tykkäät kuviksesta niin tämä on sinulle!

Kurssilla kerrataan ja syvennetään seiskaluokalla opittuja kuvataiteen tietoja ja taitoja.

Sisältö:

Kurssin sisällöt ja teemat voidaan rakentaa osin oppilaiden toiveiden mukaan. Esim. piirustus, maalaus, kuvaveisto, savityöt, rakentelu, monialaiset oppimiskokonaisuudet, koko koulua tukevat projektit

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Lakitietoa

Opetuksen tavoitteet ja keskeinen sisältö:

- Herättää oppilaassa kiinnostusta oikeudelliseen toimintaan ja haluun olla itsenäinen, tavoitteellinen ja omiin taitoihin luottava omat oikeudet ja velvollisuudet tunteva ihminen.
- Mikä on laki? Mikä on rikos? Miten poliisi tutkii rikoksia? Suomen oikeusjärjestelmä ja oikeusjärjestelmä, peruskäsitteet (Finlex), oikeudellisen tiedon hankkiminen.
- Miten rikos- ja riita-asioita käsitellään tuomioistuimissa? Minkälaisia tuomioita Suomessa voi saada? Miten tuomiot pannaan täytäntöön? Mitä ovat jokamiehenoikeudet? Oikeudellinen toiminta, henkilö ja perhe, perintö ja testamentti. Kansainväliset sopimukset.
- Tavarán ja palvelusten kauppa, asunnon kauppa, asunnon vuokra, velka ja vakuudet sekä työnteke.
- Kurssin tavoitteena on syventää nuorten tietämystä oikeuksistaan ja velvollisuuksistaan yhteiskunnassa, johon he ovat siirtymässä nuorina aikuisina.
- Oppilaat voivat vapaaehtoisesti tehdä hyväksikäyttäen erilaisia viestimiä yksin tai parityönä tutkielman eli selvitystyön jostakin itseään kiinnostavasta oikeudellisesta ongelmasta.

Työtavat:

- Opetuksessa käytetään oppilaskeskeisiä, käytännönläheisiä ja toiminnallisia työtapoja, kuten ryhmätöitä, paritöitä, itsenäistä tiedonhankintaa ja oppilaiden tekemiä esityksiä annetuista tai oppilaiden itse valitsemista aiheista.
- Osana kurssia pyritään mahdollisuuksien mukaan käyttämään hyväksi tietotekniikkaa, sekä kehitetään oppilaan tietoteknisiä valmiuksia sekä tiedon haussa että esitysten teossa.
- Lakitiedon kurssilla opetellaan pedagogista draamaa: pidämme omat käräjät.

Laaja-alaisen osaamisen painopisteet sekä kehittäminen osana valinnaisaineen opiskelua:

Painopisteenä on tukea ja kehittää oppilaan valmiuksia lakitieto- valinnaisaineessa sekä yhteiskuntaopissa. Monialaisia opintoja voidaan tehdä myös muiden erikseen sovittavien oppiaineiden kanssa kiinnostuksen mukaan.

Digitaalisen portfolion kokoamisen periaatteet:

Oppilaat tekevät itsenäisesti erilaisia tehtäviä ja projektityyppisiä hankkeita sähköisessä muodossa. Osa tehtävistä on oppitunnin mittaisia, osa on pitkäkestoisempia.

Arviointiperiaatteet:

Arvioinnin määrätymisperusteina ovat tuntityöskentely, tuntiaktiivisuus, projektit ja mahdollinen pedagoginen draama.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty

Liikunta: Pelikurssi

Tavoitteet

- Ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään välineenkäsittelytaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa.
- Ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteilla sekä ottamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.
- Ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen.
- Tutustuttaa oppilas yleisten liikuntamuotojen harrastamiseen liittyviin mahdollisuuksiin, tietoihin ja taitoihin, jotta hän saa edellytyksiä löytää itselleen sopivia iloa ja virkistystä tuottavia liikuntaharrastuksia.

Sisältö

Monipuolisesti erilaisia pelejä ja joukkuelajeja. Tällä kurssilla opettelemme joukkuepelaamisen taitoa sekä reilun pelin henkeä. Pelaamme niin ulkona kuin sisällä vuodenaikasta riippuen.

Arviointi

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Liikunta: URHEA yleisvalmennuskurssi

Kurssi on jatkoa 7lk. liikunnan lyhytvalinnaiseen.

Tavoitteet:

8. luokan kurssilla kehitetään 7. luokalla harjoiteltuja liikkumistaitojen- ja tasapainotaitojen perusliikemalleja haastavimmiksi yhdistäen niihin välineenkäsittelyä. Harjoittelussa pyritään monipuolisuuteen ja kehitetään erityisesti kehon heikompaa puolta.

Fyysistä osa-alueista painottuvat kestävyys ja nopeus. Tunnit sisältävät paljon liikettä ja nopeusosio on mukana kaikilla tunneilla. Toiminnallinen liikkuvuusharjoittelu on kiinteä osa harjoitusten alkua ja loppua.

Sisältö:

Oppituntien tavoite on tukea urheilusta innostuneen nuoren kasvua terveeksi urheilijaksi ja luo valmiuksia tulevaisuuden vaativampaa harjoittelua varten. Tunnit syventävät oppilaan ymmärrystä omasta osaamisesta ja tavoista harjoitella taitoja ja ominaisuuksia sekä kannustavat omatoimiseen harjoitteluun.

Arviointi

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Maantieto: Tähtitiede

Tavoitteet:

Maantiedon syventävät opinnot. Opitaan tärkeimmät tähtikuviot, löydetään tähtitaivaalta planeettoja, opitaan avaruuden maailmankaikkeuden perusteet sekä aurinkokunnan planeetat.

Sisältö:

Opitaan tunnistamaan tähtikuvioita. Etsitään vastauksia kysymyksiin: Mikä on musta-aukko ja miksi se on niin salaperäinen? Mitä kaikkea avaruudesta löytyy? Onko olemassa maapallon ulkopuolista elämää? Voiko Marssiin perustaa siirtokuntia? Avaruusturismia tulevaisuudessa? Edellä mainittujen aiheiden lisäksi opetellaan käyttämään kaukoputkea, tähtikarttaa ja kiikareita tähtien ja planeettojen löytämiseen. Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailu URSA:n tähtitieteelliseen yhdistykseen sekä iltaretkiä lähimaastoon tutkimaan tähtitaivasta.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty. Suoritus voi korottaa maantiedon arvosanaa.

Musiikki

Tavoitteet:

Oppilas kehittää musiikillisia taitojaan laulaen, soittaen ja musiikkitekologiaan tutustuen. Työskentelyssä pyritään äänenkäyttötaitojen kehittämiseen, ilmaisullisen rohkeuden kasvattamiseen, sekä tavoitellaan oppimisen iloa ja myönteisiä musiikkikokemuksia. L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

Sisältö:

Kurssilla pääset vahvistamaan omia musiikillisia kiinnostuksen kohteita. Kurssilla lauletaan yhdessä ja soitetaan bändisoittimia. Ohjelmistosta neuvottelemme yhdessä ja valitsemme eri tyyliä kappaleita, jotka voivat olla päivän hittejä, kiinnostavia klassikoita tai muuten vain hyviä biisejä. Musiikkitekologian kautta pääset tutustumaan äänentoistolaitteisiin ja luomaan musiikkia tietokoneavusteisesti. Kurssi on raikas tuulahdus kaikille musiikista pitävälle.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Tekstiilityö

Tavoitteet:

Oppilas suunnittelee omaa työskentelyään. Oppilas osaa tehdä valintoja ja etsiä työhönsä omia ratkaisuja. Oppilaan tavoitteet ovat realistisia ja hän työskentelee käsityöprosessin mukaisesti. Oppilas arvioi realistisesti oppimistaan. Oppilas osaa valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja tekniikoita ja osaa käyttää niitä valmistaessaan suunnittelemaansa tuotteita tai teoksia. Oppilas käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä ja esittää ideansa selkeästi ja esteettisesti, toimivuus huomioiden. Oppilas osaa arvioida riskejä ja vaaroja sekä toimia niitä välttämällä. Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksin ja yhdessä toisten kanssa. Suunnittelussa, käsityöprosessin dokumentoinnissa ja itse käsityön tuottamisessa. Oppilas osaa esimerkkien avulla kuvailla kädentaitojen merkitystä arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä. Oppilas osaa perustella käsityön merkityksen kestäväälle elämäntavalle ja tehdä valintoja perustelujensa mukaisesti.

Sisältö:

Tällä kurssilla tekeminen on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa.

Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteen yhdessä sovitun teeman mukaan. Teema voi olla esimerkiksi säilytin, joka puolestaan voi olla kassi, pallopusi, käsilaukku, iPadin, ompelukoneen tai jonkin muun esineen suojus. Oppilasta ohjataan materiaalivalinnoissa muun muassa kierrätysmateriaalien käyttöön ja uusien valmistustekniikoiden käyttötapoihin.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Yrittäjyys

Tavoitteet:

Yrittäjämäinen asenne

- Oppilas kantaa vastuuta omasta yrityksestään
- Oppilas on sinnikäs ja yritteliäs, hän hyväksyy mahdolliset virheet osaksi oppimisprosessia

Yrittäjämäiset taidot

- Oppilas hallitsee ryhmätyötaidot yrityksen ideoinnissa, idean toteuttamisessa ja yrityksen toiminnoissa
- Oppilas oppii suunnitelmallista projektityöskentelyä
- Oppilas oppii esiintymistaitoja, esimerkiksi messuilla ja asiakastapaamisissa

Yrittäjänä toimiminen

- Oppilas oppii perustaidot yrityksen aloittamisessa, tuotteiden tai palveluiden myynnissä, markkinoinnissa ja kehittämisessä sekä kirjanpidossa
- Oppilas oppii arvioimaan yritystoiminnan riskejä ja osaa tarvittaessa varautua niihin.

Sisältö:

Oppilas muuttaa omat ideat toiminnaksi yhdessä muiden kanssa perustamalla oman, ihan oikealla rahalla toimivan yrityksen lukuvuoden ajaksi. Vuosi sisältää mm. yhdessä ideointia, omien ideoiden toteutusta, ryhmätyötä, myyntiä, markkinointia, messukäyntejä ja projektityöskentelyä. Valinnainen aine antaa oppilaalle turvallisen ympäristön kokeilla omia yrittäjäominaisuuksia, luovuutta, innovaatiokykyä ja riskinottoa, sekä kykyä suunnitella ja johtaa toimintaa tavoitteiden saavuttamiseksi.

Hauskaksi oppimisen tekee se, että oppilaat pääsevät käyttämään omien harrastustensa tai kiinnostustensa perusteella saatua osaamistaan yrityksissään, ja kenties onnistuvat saamaan samalla hieman taskurahaa.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

TEPPO – Työelämäpainotteinen perusopetus

Tavoitteet ja sisältö:

Mietitkö jo, millainen työ voisi sinua kiinnostaa tai mihin omat vahvuutesi sopisivat? Haetko motivaatiota koulunkäytiin? TEPPO-valinnaisaineessa pääset tutustumaan

työelämään ja eri ammatteihin käytännönläheisellä tavalla. Valinnaisaineen aikana saat vinkkejä siihen, miten omia vahvuuksia ja kiinnostuksen kohteita voi hyödyntää tulevaisuuden opiskelupolulla ja työelämässä.

Tepossa ei vain kuunnella – siellä tehdään. Oppitunneilla harjoitellaan työelämässä tärkeitä taitoja, kuten yhteistyötä, viestintää, oman ajankäytön hallintaa ja ongelmanratkaisua. Kurssina aikana laaditaan työhakemuksia, käydään läpi työhaastattelutilanteita ja tehdään ansioluettelo (CV). Pääset toimimaan sekä yksin että ryhmässä, osallistumaan työelämän toimijoiden vierailuihin ja kurkistamaan erilaisiin ammatteihin ja urapolkuihin. Lisäksi pääset jakamaan ja pohtimaan omia kokemuksiasi esimerkiksi työssäoppimisjaksoilta yhdessä muiden kanssa.

TEPPO-ohjelmaan valitut saavat muita enemmän työharjoittelukokemuksia ja ohjelma kestää yhdeksännen luokan loppuun asti.

TEPPO auttaa sinua kehittämään arjen taitoja, vahvistamaan itseluottamusta ja löytämään uusia näkökulmia siihen, mitä kaikkea voit tulevaisuudessa tehdä.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

5. TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT

Luokkataso: 8. – 9. luokka / 2vvh

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta.

Kotitalous

Tavoitteet:

Tavoitteena on arjen hallinnan kokonaisvaltainen kehittäminen. Pyrimme siihen, että oppilaat oppisivat taitoja, joita tarvitaan, kun siirrytään itsenäiseen elämään.

Sisältö:

Kerrataan ja syvennetään 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja sekä valmistetaan vaihtelevia monipuolisia ruokia ja leivonnaisia. Kurssilla vahvistetaan ruoanvalmistus- ja leivontataitoja sekä laajennetaan elintarviketuntemusta tutustumalla mm. uusimpiin ruokatrendeihin. Lisäksi perehdytään itsestä huolehtimiseen, käytännön asumistaitoihin, kuluttajan oikeuksiin ja velvollisuuksiin, oman rahankäytön hallintaan sekä erilaisen elämänkaaren juhlien järjestämiseen. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa sisällöllisiin painotuksiin ja työmenetelmiin.

Arviointi:

Arviointi perustuu päättöarvioinnin kriteereihin.

Kuvataide

Tavoitteet: L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

Tällä kurssilla taitoja ei tarvita, motivaatiota ja intoa kylläkin ;)

Jatketaan siitä mihin 7.luokalla jäätin eli syvennetään monipuolisesti jo opittuja tietoja ja taitoja ja opitaan uutta. Lisätään ymmärrystä kuvataiteen monialaisuudesta, ilmiöistä sekä taiteen historiasta että aikalaistaiteesta.

Harjoitetaan silmän ja käden yhteistyötä ja kuvallista ajattelua erilaisten tekniikoiden avulla.

Sisällöt esim:

- piirtäminen ja maalaaminen
- arkkitehtuuri, muotoilu, kolmiulotteiset tekniikat
- elokuva, valokuva, video

- digitaalinen kuva
- taiteen historia, nykytaide
- monialaiset oppimiskokonaisuudet ja koko koulua tukevat projektit
- mahdolliset näyttely- tai työpajaretket

Arviointi:

Arvioinnin perusteena ovat oppilaan kiinnostus ja pitkäjänteisyys oman taiteellisen työskentelyprosessin kehittämiseen. Oppilas tuottaa portfolion työskentelystään. Arvioidaan numeroarvosanalla. Arviointi perustuu päättöarvioinnin kriteereihin.

Käsityö

Tavoitteet:

Oppilas suunnittelee ja valmistaa erilaisia käsityötuotteita tai -teoksia sekä oppii arvioimaan omaa työskentelyä yksin tai ryhmässä. Käsityötekniikat ja materiaalit hän valitsee itse kuhunkin työhönsä sopivaksi. Tekniikat hän saa valita perinteisten teknisen, tekstiilikäsityön sekä uusien käsityö- tai muotoilutekniikoiden joukosta. Oppilas hallitsee siis käsityöprosessin alusta loppuun. Oppilas tutustuu uusiin työvälineisiin, työtapoihin ja materiaaleihin. Hän oppii käyttämään niitä monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, parhaimmillaan innovaatioiden kehittämisessä.

Oppilas omaksuu kestävän elämäntavan periaatteet. Hänestä kehittyy tiedostava, osallistuva, osaava ja yritteliäs kansalainen, joka arvostaa itseään tekijänä ja jolla on taito käsityöilmaisuun sekä halu ylläpitää ja kehittää käsityökulttuuria.

Sisältö:

Käsityö on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa tekemistä. Oppilaan omat kiinnostuksen kohteet painottuvat tuntisisällöissä.

Käsityön sisältöjä:

- Tuotesuunnittelu (innovointi) L1
- asumisen, liikkumisen ja pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen perehtymistä (muotoilu) L2 L3 L5
- erilaisten muokaus-, yhdistämis- ja materiaalien käsittelytapojen harjoittelua L1 L4
- Perinteisten ja uusien materiaalien ja valmistustekniikoiden kokeilua L2 L4
- ohjelmoinnin harjoittelua tuotesuunnittelussa L5
- käsityöprosessin dokumentointia tieto- ja viestintäteknologisin keinoin L5
- laadukkaiden, toimivien, ekologisesti ja eettisesti kestävien tuotteiden ja teosten valmistamista L7

- Monipuolisten ja tarkoituksenmukaisten työvälineiden, koneiden ja laitteiden hallintaa L3 L4
- työturvallisuuteen perehtymistä, työn vaarojen sekä riskien arviointia L3
- yrittäjämäistä oppimista, yrittäjyyteen ja järjestöyhteistyöhön tutustumista esimerkiksi opintokäynneillä tai yritysvierailuilla L6 L7
- käsityöosaamisen merkityksen pohtimista työelämälle L6
- hyvinvoinnin ja kestävä kehityksen edistämistä arjessa L7

Arviointi:

Oppilas saa jatkuvaa ja monipuolista palautetta edistymisestään ja osaamisestaan. Arviointiin kuuluu myös itse- ja vertaisarviointi. Arviointi perustuu päättöarvioinnin kriteereihin.

Liikunta

Tavoitteet: ja sisältö:

Samat tavoitteet ja sisällöt kuin 7. luokalla alkavassa perusliikunnassa

Arviointi:

Liikunnan arviointi perustuu fyysisen-, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn tavoitteisiin. Arvioinnin kohteina ovat oppiminen ja työskentely, joten fyysisten kunto-ominaisuuksien tasoa ei käytetä arvioinnin perusteena. Move!-mittausten tuloksia ei käytetä oppilaan arvioinnin perusteina. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä siten, että oppilaille on mahdollisuus osoittaa parasta osaamistaan. Oppilaita ohjataan itsearviointiin. Arviointi perustuu päättöarvioinnin kriteereihin.

Musiikki

Tavoitteet:

Tällä musiikin kurssilla syvennetään kahden vuoden ajan seitsemännellä luokalla opittuja taitoja eli mm. musisoidaan yhdessä, kehitetään äänenkäyttöä ja opitaan toimimaan ryhmässä. Ohjelmaan voi kuulua myös musiikkiliikuntaa, elämyksellistä kuuntelua, keskustelua sekä pohdiskelua musiikista taiteenajajina. Huomiota kiinnitetään myös musiikkiin hyvinvoinnin välineenä sekä ääniympäristön turvallisuuteen. Työskentelyssä pyritään oppimisen iloon sekä myönteisiin musiikkikokemuksiin. Kurssilla luodaan edellytyksiä monipuoliseen musiikilliseen toimintaan, oman musiikillisen osaamisen laajentamiseen sekä luodaan pohjaa elinikäiselle harrastamiselle.

Sisältö:

Musiikin opiskelussa vietetään aikaa ja rentoudutaan musiikin parissa soittaen, laulaen, kuunnellen ja musiikkia luoden. Sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla oppilas voi valita vähintään kaksi instrumenttia, joihin syventyä. Kahdeksannella

luokalla musisoidaan erityisesti elokuvamusiikin ja näyttämömusiikin parissa. Yhdeksännellä luokalla syvennyttään mm. kotimaiseen populaarimusiikkiin ja laajennetaan musiikin genretuntemusta.

Musiikin teoriaa oppii käytännön soiton kautta. Myös musiikkiteknologiaan voidaan syventyä kurssin aikana. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan taide- ja kulttuurilaitosten tai muiden yhteistyötahojen tarjoamia mahdollisuuksia esimerkiksi konserttivierailuja tekemällä. Valinnaiseen musiikkiin kuuluu olennaisena osana erilaisten esitystilanteiden järjestäminen koulun tilaisuuksiin. Esiintyminen on kuitenkin vapaaehtoista. Oppilaat otetaan mukaan sisältöjen ja lauluvalintojen suunnitteluun.

Arviointi:

Musiikin arvioinnissa painottuvat musiikilliset taidot ja tiedot sekä luova tuottaminen, hyvinvoinnin ja turvallisuuden ymmärtäminen musiikissa, ryhmän jäsenenä toiminen sekä tavoitteellinen työskentely. Kurssi on osa yhteisenä oppiaineena opetettavaa musiikkia ja se arvioidaan osana musiikin päättöarviointia. Arvioinnissa noudatetaan musiikin päättöarvioinnin kriteereitä.

Luokkataso: 9. luokka / 1vvh

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta. Arviointi perustuu päättöarvioinnin kriteereihin

Kotitalous

Kuvataide

Käsityö

Liikunta

Musiikki