

Svenska bildningstjänster

Läsårsplan Läsåret 2025–2026 LAGSTADS SKOLA

1. De allmänna arrangemangen av skolarbetet under läsåret

1.1 TIMFÖRDELNING

- Timfördelning med skolans placering av valfria konst- och färdighetsämnena och Esbotimmar.
- Undervisning i sammansatt klass bl.a. hur årsveckotimmarna i de olika läroämnena fördelas.

Konst- och färdighetsämnena i åk 3 - 6

	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6
musik	1	1 +1	1	1
bildkonst	1	2	1 +1	1
slöjd	1 +1	2	1 +1	1 +1
gymnastik	2	2	3	2 +1

Valfria ämnen i åk 5 - 6

åk 5	åk 6
1	1

- Skolan erbjuder 3 kurser/årskurs, eleverna väljer i prioritetsordning. Följande valfria ämnen erbjuds:

Årskurs 5 (2 åvt)

- Arkimedes
- ordkonst
- världens språk och kulturer

Årskurs 6 (2 åvt)

- da Vinci
- hantverk och design
- matlagning och vardag

De valfria ämnena är periodiserade så att alla ämnen går 1x90 min på våren.

Esbotimmar i åk 1, 2 och 3

Timfördelning åk 1 - 6

Ämne	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6
Modersmål	7,5	7,5	7	6	4	4
Matematik	3,5	3,5	4	4	4	3
Omgivningslära	2	2	3	2	3	2
Religion	1	1	1	1	1	2
Musik	1	1	1	1 + 1	1	1
Bildkonst	1	1	1	2	1 + 1	1
Slöjd	2	2	1 + 1	2	1 + 1	1 + 1
Gymnastik	2	2	2	2	3	2 + 1
Finska	1	1	2	2	2	3
<i>B1-språk</i>						2
Engelska			1	2	2	2
Samhällslära				1		1
Historia					2	1
Valfria					1	1
SAMMANLAGT	21	21	24	26	27	28

Timfördelning åk 7 - 9

Ämne	åk 7	åk 8	åk 9
Modersmål	3,5	3,5	3
Matematik	3	4	4
Finska	2	2	3
<i>B1-språk</i>	2	2	2
Engelska	2	2	2
Biologi/geografi	2	3	2
Fysik/kemi	2	3	2
Religion/livsåskådning	1	1	1
Hälsokunskap	1	1	1
Historia/samhällslära	2	2	3
Elevhandledning	0,5	0,5	1
Gymnastik	2	2	3
Musik	2		
Bildkonst	2		
Slöjd	2		
Huslig ekonomi	3		
Valfria konst- och färdighet		3	2
Valfria		2	2
Valfria		2	1
Sammanlagt	30	31	30

Eleverna i årskurs 8 läser ännu detta år enligt gamla timfördelningen, dvs. 4 åvt modersmål

BLOCK

Praktiskt, media & språk (åk 8 och 9) (3 + 2 åvt)

- franska
- spanska (2 grupper i åk 9)

- tyska
- social via medier (ingen grupp i åk 8)
- 100 % praktiskt (3 grupper i både åk 8 och åk 9)

Långt konst- och färdighetsämne (åk 8 och 9) (2 åvt)

- bildkonst
- gymnastik (ingen grupp i åk 9)
- huslig ekonomi (2 grupper i åk 8, 3 grupper i åk 9)
- musik
- teknisk slöjd
- textilslöjd

Ämnesövergripande ämne (åk 8) (2 åvt)

- design
- företagsamhet
- kokkaa suomeksi
- music and drama
- må bra
- science
- utvecklas som idrottare

Kort konst- och färdighetsämne (åk 9) (1 åvt) *OBS! Väljs först på åk 8!*

- bildkonst (2 grupper)
- huslig ekonomi (2 grupper)
- teknisk slöjd
- textilslöjd
- musik

- Undervisning i sammansatt klass bl.a. hur årsveckotimmarna i de olika läroämnena fördelas.

Sammansatta klasser i åk 1-2 och åk 3-4.

Alla klasser läser omgivningslära, religion och bildkonst som växelkurs. I år läses växelkurs för åk 2 och 4.

Åk 1 och 2 läser mofi-finska årskursvis, afi-finskan läses i sammansatt grupp åk 1-2.

Åk 3 och 4 läser mofi-finska, musik, engelska och slöjd årskursvis. Afi-finska läses i sammansatt grupp åk 3-4.

Åk 4 läser samhällslära årskursvis.

Timfördelning för 7-9J

År	1	2	3
Mo	4	3	3
Fi	2	2	3
Eng	2	2	2

Ma	3	4	4
Bi	1	1	1,5
Ge	1	1	1,5
Fysik	1	1,5	1
Kemi	1	1,5	1
Hälsokunskap	1	1	1
Religion	1	1	1
Historia	2	1	1
Samhällslära	1	1	1
Gymnastik	2	3	2
Elevhandledning	0,5	0,5	0,5
Ämnesövergripande	4	3	3
Musik		1	1
Bildkonst		1	1
Slöjd	2		
Huslig ekonomi	2	2	2
	30,5	30,5	30,5

Detta läsår läser eleverna enligt år 3

1.2 ARBETSTIDER

LÄSÅRETS ARBETSTIDER

Höstterminen: torsdag 7.8.2025 - lördag 20.12.2025

Höstlov: måndag 13.10.2025 - fredag 17.10.2025 (vecka 42)

Jullov: måndag 22.12.2025 - tisdag 6.1.2026

Vårterminen: onsdag 7.1.2026 - lördag 30.5.2026

Sportlov: måndag 16.2.2026 - fredag 20.2.2026 (vecka 8)

Arbetslördag den 23.05.2026, vi arbetar in fredagen den 15.05.2025.

Sjukhusundervisningen har inga extra arbetslördagar detta läsår.

Dagliga arbetstider

Åk 1-2

Lektion	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	8.30 – 9.38	8.30 - 9.38	8.15 – 9.45 AC 8.30 – 9.38	8.30 - 9.38	8.15 – 9.45 B 8.30 – 9.38
2	9.55 – 10.40	9.55 – 10.40	9.55 – 10.40	9.55 – 10.40	9.55 – 10.40
3	11.50 – 12.58	11.50 – 12.58	11.50 – 12.58	11.50 – 12.58	11.50 – 12.35
4	13.15 – 14.00 åk 2	13.15 – 14.00 åk 1			

Åk 3–9

Lektion	Kl.	Avvikande tider
1	08.30–09.38	90 min. lektioner börjar kl. 8.15 Fredagar börjar alla i åk 7-9 kl. 8.15 , klasspass eller samling fredagar kl. 9.25-9.45
2	09.55–11.03	
Matrast	11.03–11.50	
3	11.50–12.58	
4	13.15–14.23	90 min lektioner slutar kl. 14.45
5	14.35–15.43	

Sjukhusundervisningen följer i stora drag samma lektionstider som Lagstads skola, lektionspass 5 har ingen rast och slutar kl. 15.00. Lektionslängden och mängden lektioner måste ofta anpassas till respektive elev i undervisningen.

1.3 PERIODER OCH BEDÖMNING

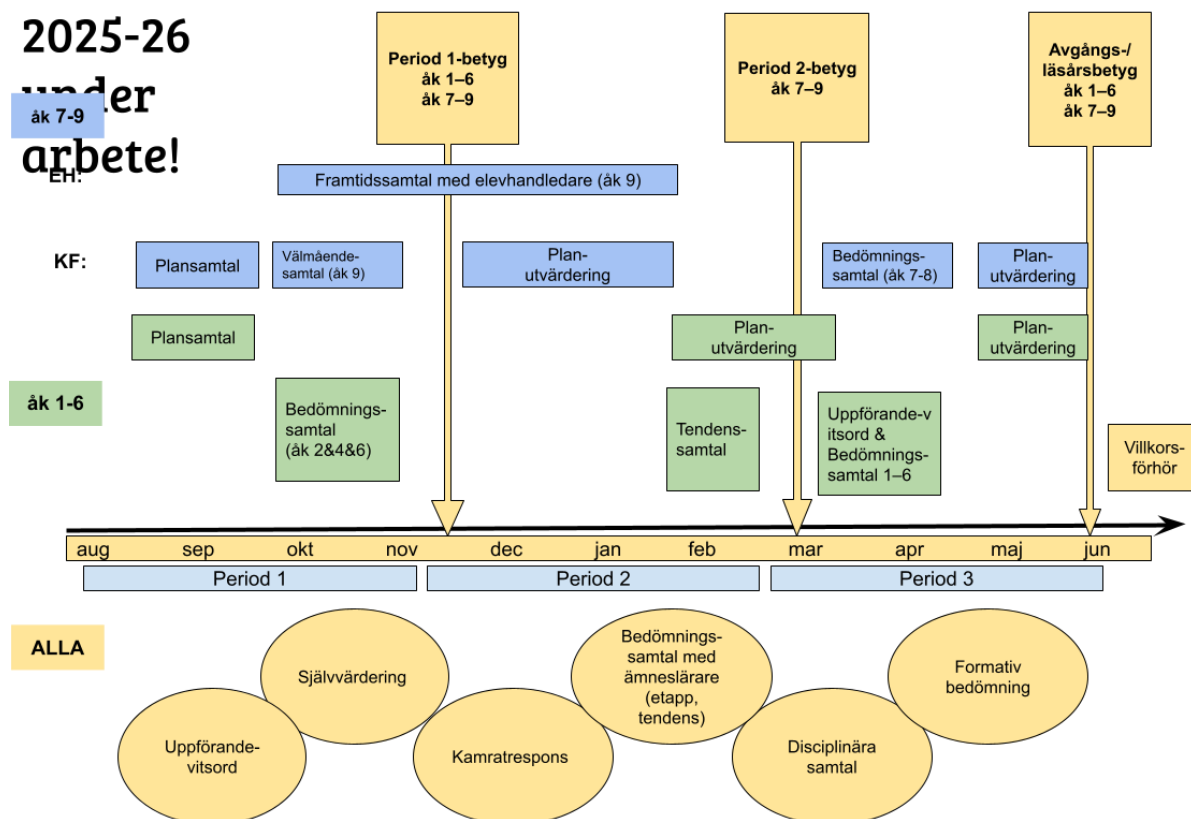
Perioder läsåret 2025-25

Period 1 07.08 – 08.11

Temavecka 10-14.11

Period 2 17.11 – 27.02

Period 3 02.03 – 30.05



Tidpunkterna för samtalen är riktgivande.

21.11.2025 ges period 1-betyg åt eleverna i åk 2-9, eleverna i åk 1 får ett diplom. Den 14.03.2025 får åk 7-9 period 2-betyg och den 30.05.2025 får eleverna läsårs- och avgångsbetyg.

Eleverna i årskurs fyra får sitt första sifferbetyg på hösten.

Särskilda prov kan arrangeras för elever som blivit underkända i ett ämne antingen under läsåret eller i samband med läsårs-/avgångsbetyg. Arrangemangen görs upp utgående från elevens situation. I stället för ett enskilt prov är någon annan typ av uppgift ofta mera lämplig med tanke på elevens helhetssituation. Arrangemangen planeras av lärare/speciallärare i samråd med eleven och vårdnadshavarna. Om provet ordnas efter läsårets slut, kan eleven ges ett villkorligt beslut om kvarstannande i sitt läsårsbetyg. I beslutet om villkor skall anges vilka delar av lärokursen som förutsätter godkänd prestation i ett särskilt prov för att eleven skall uppflyttas till följande årskurs. **Särskilda prov hålls vid behov torsdag 04.06.2026**

1.4 Personal

Klasslärare:	10
Ämneslärare, heltid:	27
Ämneslärare, deltid	2
Speciallärare	5
Specialklasslärare:	7 (av vilka två jobbar inom sjukhusundervisningen i Esbo)
Elevhandledare:	1+ 1 delad med Storängens skola och Mattlidens skola
Gemenskapshandledare	1
Skolgångshandledare:	16 (av vilka en jobbar inom sjukhusundervisningen i Esbo. Tre av dem som jobbar på Lagstad är anställda av Seure)

- Fortbildning: intern och extern (samarbete med andra)

Under läsåret kommer skolan att jobba med och utveckla oss i enlighet med förändringarna som skedde i och med den nya lagen om stöd av lärandet som trädde i kraft 01.08.2025.

1.4.2. Lärare som undervisar i andra skolor/har uppgifter tilldelade av Svebi

Marianne Stubbe fungerar som en av Svebis tutorlärare 6 åvt
Ante Brännbacka ansvarar för Mattelandet i Esbo 5 åvt
Jenni Eriksson är partnerskolkoordinator för lärarstuderande från Helsingfors universitet 4 åvt

Elevhandledare Suzanne Ekholm jobbar i Lagstads skola, Mattlidens skola och Storängens skola
Sarah Fellman jobbar som speciallärare på Rödsbogs skola 5 åvt
Specialklasslärare Jenny Karlsson jobbar inom sjukhusundervisningen en dag i veckan 5 åvt

1.4.3. Skolans ledningsgrupp

Agneta Torsell, rektor
Annika Bergkvist, biträdande rektor
Charlotta Häggström, platschef 1-6,
Marianne Stubbe, platschef åk 7-9
Ann-Marie Knuuttila, platschef småklasser och SHU
Susanna Westermarck, linje 1-4, team: elevtrivsel
Satu Ahtiainen (fram till 15.10) sedan Mikael Ståhl linje 5-6, team: skolevenemang
Clarice Finell, linje 7, team: personaltrivsel
Jenni Eriksson, linje 8, team: vardag och pedagogik
Evald Hemström, linje 9, team; skolevenemang
Heidi Järvinen team: personaltrivsel

1.4.4. Lärare som har särskilda ansvarsuppgifter

IT:	Marcus Blomberg, Jenni Eriksson och Marianne Stubbe
Skolbibliotek: Weckström	Bodil Westerlund och Jannika Stenius samt Anna Asp och Ulrika
Urhea:	Ann-Cathrine Ahlroos och Elsa Santalahti
Arbetskydd:	Mikael Ståhl
Elevkårens handledande lärare:	Evald Hemström och Victoria Paulsson
Elevrådets handledande lärare:	Susanna Westermarck
Vänelevernans handledande lärare	Bianca Aladin och Alexandra Lindqvist samt Anna Tuominen och Katja Långvik-Bucher
Kulps:	sköts av linjeledarna

1.4.5 Elevvårdspersonal

Johanna Orlo, skolkurator
Hanna Holmström, skolpsykolog
Josefine Lindström, skolhälsovårdare

1.6 ENHETENS ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA DEN GEMENSAMMA ELEVVÅRDEN

- Elevvårdsgruppens ledning, medlemmar och arbetssätt
 - **Medlemmar i skolans elevhälsogrupp och arbetssätt**

Skolans elevhälsogrupp

Agneta Torsell, rektor
Annika Bergkvist, biträdande rektor
Josefine Lindström, skolhälsovårdare
Hanna Holmström, skolpsykolog
Johanna Orlo, skolkurator
Ann-Marie Knuuttila, speciallärare
Charlotta Häggström, speciallärare
Susanna Westermarck, speciallärare
Sarah Fellman, speciallärare
Carl Tengman, elevhandledare
Ida Huttunen, gemenskapshandledare

Övriga medlemmar i gruppen

t.ex. ungdomsverksamhet och andra samarbetspartners samt representant för elevkår/vårdnadshavare eller beskrivning hur elevkår och vårdnadshavare är delaktiga i elevhälsogruppens verksamhet

Rektor och biträdande rektor fungerar som kontaktperson och informatör till skolans direktion, elevrådet och elevkårens styrelse samt ungdomsverksamheten. Vid behov och vid lämpliga ärenden bjuds olika samarbetspartners in till mötet. Representanter från elevrådet och elevkårens styrelse deltar två gånger/år i mötet (november och mars) då vi går igenom resultaten från skoltrivselenkäten.

Elevhälsogruppens arbetssätt (bl.a. beskrivning av hur ofta elevhälsogruppen sammankommer, samarbete med förskoleundervisningen och andra samarbetspartners):

Elevhälsogruppen samlas till möte en gång per månad. Vid behov bjuder vi in olika samarbetspartners.

Samarbete, diskussioner kring förebyggande åtgärder för elevernas och personalens välmående och trivsel. Elevhälsogruppen diskuterar och fattar åtgärder för att främja elevernas närvaro i skolan, arbetar för allas lika behandling och trivsel i skolgemenskapen, arbetar för att förebygga rusmedelsanvändning, förebygga mobbning och trakasserier samt planerar åtgärder för att öka trivseln i skolan så att eleverna känner sig trygga och kan hitta en trygg vuxen de kan tala med.

Genomgång av olika enkäter och planer gällande trivsel och välmående. Gruppen gör enkäter, beslutar om åtgärder och följer upp för att främja trivseln såväl i klassen som i skolgemenskapen. Vid genomgång av skolans trivselenkäter (2 ggr/läsår) deltar elevrepresentanter från elevrådet och elevkårens styrelse

Elevhälsogruppen håller möten med förskolans elevhälsogrupp 2 ggr/år, ett möte på hösten och ett på våren.

Elevhälsogruppen gör upp en årsklocka läsårsvis kring möten, teman och vilka samarbetspartners som medverkar.

Diskuterar aktuella teman, kurser, föreläsningar samt hur vi i Lagstads skola tar oss an olika frågeställningar.

Tätt samarbete med barn-och-ungdomstjänster, bl.a. ungdomsverksamheten i Esbo, Tjejvillan, Barnavårdsföreningen och stiftelsen Bensow

- Resurser som tilldelats skolan gällande elev- och studerandevårdstjänster (t.ex. hur många dagar skolpsykolog/vecka) samt bedömning av resursernas tillräcklighet

Skolpsykolog 4 dagar/vecka

Skolkurator 5 dagar/vecka, ca 1 dag/månad i Rödsbogs skola

Skolhälsovårdare 5 dagar/vecka delad med Rödsbogs skola

I och med att vi har många småklass elever med ett extra stort behov av elevvårdstjänster upplever vi att vi inte har tillräckligt med resurser för elevvården.

- Beskrivning av enhetens åtgärder för att förverkliga den gemensamma elevvården:

- Enheten gör upp en årsklocka för den gemensamma elevvården som bifogas som bilaga till läsårsplanen. Exempel på årsklockor är publicerat i materialbanken på [Skattkammarens webbplats](#) under gemensam elev- och studerandevård. I årsklockan beskrivs åtminstone följande händelser:
 - **Olika åtgärder för att förebygga mobbning, våld, diskriminering och trakasserier (när de genomförs, på vilket sätt och vem som ansvarar för dem)**
Vi jobbar aktivt mot att motverka mobbning, kränkningar och diskriminering. Detta sker genom att alla vuxna alltid tar itu med saker som kommer till deras kännedom, vi inte godkänner kränkande språkbruk eller beteende samt att vi vuxna alltid försöker föregå som goda rollmodeller.

Alla lärare jobbar med gruppsammanhållning speciellt i början av läsåret eller vid periodbyte då grupper kan ändra samt då det sker förändringar i klassammansättningen, men även regelbundet under läsåret.
 - **När och hur olika enkäter som berör elevernas välmående, ork och vardag genomförs och behandlas**

Enkäterna genomförs i november och mars, resultaten behandlas av skolans ledningsgrupp, elevhälsogruppen och elevrepresentanter från elevrådet, elevkårens styrelse samt väneleerna.

- **Olika drogförebyggande åtgärder (när de genomförs, på vilket sätt och vem som ansvarar för dem)**
Skolan genomför EHYTs utbildning för eleverna i årskurs 5 och 8 i mars. Beroende på läget i skolan (t.ex vid olika fenomen) bjuds utomstående föreläsare in till berörda elevgrupper.
- **När och på vilket sätt elev-och studerandevårdsplanen med tillhörande bilagor introduceras till elever, vårdnadshavare och personal**
Till vårdnadshavarna under höstens första vårdnadshavarmöten till eleverna under båda lektioner och samlingar samt till personalen under höstens första personalmöten.
- **När och på vilket sätt vårdnadshavarna är delaktiga i att förverkliga den gemensamma elevvården**
Vid behov bjuds representanter för vårdnadshavarna in. Gemensam diskussion under "morgonkaffet" 6.11 med skolans ledningsgrupp, direktionen och föräldraföreningens styrelse.
- **När och på vilket sätt skolan samarbetar med olika samarbetspartners gällande den gemensamma elevvården**
Alltid då behov uppkommer
- **När och på vilket sätt enhetens åtgärder för att förverkliga den gemensamma elevvården uppdateras, följs upp och utvärderas**
Elevvårdsgruppen har årligen en utvärderings och planeringsdag under våren.
- Trappan för förebyggande av och ingripande vid mobbning, våld, trakasserier och diskriminering

Skolan definierar enhetsvisa åtgärder för att förebygga och ingripa vid mobbning, våld, trakasserier och diskriminering i Esbo stads gemensamma stomme, *Trappan för förebyggande av och ingripande vid mobbning, våld, trakasserier och diskriminering*. Trappan utgör en bilaga till lärsplanen och publiceras även på skolans webbplats.

1.7 Annan verksamhet som stöder skolarbetet

- Beskriv jippon, temadagar/-veckor och övriga gemensamma evenemang, studiebesök, morgonsamlingar, raster, frivilligverksamhet, lägerskolor, PRAO, friluftsdagar, dagsverke, simundervisning, Urhea (sådan som är lärsbunden och finns dokumenterat, t.ex. gemensamma morgonträningar) med tanke på försäkringarna
- Enheten behandlar handikappade personers jämlikhet förutom i undervisningen enligt (läro)planen, även: (datum)
- Kort beskrivning av hur skolan använder KULPS

Hela skolan samlas för gemensamma samlingar som hålls av eleverna, lärarna eller av utomstående gäster.

Under läsåret uppmärksammar vi bl.a. följande: skolfreden, Lagstadsdagen, svenska dagen, självständighetsdagen, advent, Lucia och vändagen.

Lågklassernas samlingar hålls ungefär en gång i månaden varierande veckodagar kl. 9.55-10.20. Samlingarna hålls turvis av olika klasser eller andra

För högklasserna hålls morgonsamling varannan fredag i slutet av klasspasset (ca 9.35-10) med olika tema- och ämnessamlingar.

Alla elever i åk 7-9 har ett schemalagt klasspass varannan fredag kl. 9.25-9.45. Klassföreståndaren håller veckoplanering med sin egen klass.

Höglklassernas rastverksamhet (under matrasten):

- Skolans stora gymnastiksal är öppen för eleverna i åk 7-9 alla matraster, vid fint väder på hösten och våren hålls ledd rastverksamhet utomhus.
- Lugn rast (ett klassrum) är öppet alla dagar
- Spelrummet (brädspe) alla dagar i veckan
- Körrast en gång i veckan
- Pysselrast en gång i veckan
- Läsrast en gång i veckan
- Skolans gym öppet alla dagar för eleverna i åk 7-9. Då kan de träna och lära sig rätta rörelser under övervakning av olika lärare
- Konstkvart en gång i veckan
- Växtvård en gång i veckan
- Ungdomsverksamheten håller Chillis på torsdagens matrast
- Sexsnack ca en gång i månaden i samarbete med barnavårdsföreningen

Rastverksamheten varierar under läsåret beroende på deltagande och önskemål från eleverna

Under läsåret ordnas det även rastdiscon, läsraster, engelskaraster och spelraster för eleverna i åk 1-6

Skolan håller varje onsdag kl. 13.15-14 för lågklasser och 14.35-15.35 provskrivningstillfälle där eleverna har möjlighet att skriva missade prov och förhör eller göra missade skoluppgifter under övervakning av lärare.

Hem- och skola dagen uppmärksammas 26.9 med elevfrukost i alla högklasser kl.8-9. Eleverna har frukost klassvis i form av knytkalas med sin klassföreståndare och föräldrar inbjuds att delta. Lågklasserna har lässtund med vårdnadshavare kl. 8-9 som avslutas klassvis med saft och kaffe.

Skolan deltar i Hungerdagsinsamlingen och eventuellt andra insamlingar under läsåret. Under arbetslördagen ordnas Lagerun, insamlingsmålet (Unicef eller Rynkeby) bestäms av elevkårens styrelse.

Väneleverna ordnar disco den 10.9 för sjuorna så att eleverna skall lära känna varandra bättre. Sjuornas klassföreståndare och andra från personalen finns på plats.

Elevkårens styrelse ordnar disco för blivande sjuor under hösten. Femmorna och sexorna från Lagstad, Kungsgård, Alberga och Karamalmen bjuds in till discot. Vårdnadshavarna är också välkomna, skolans direktion ordnar program för dem.

Den 4.11 har eleverna från våra givande skolor en skoldag på Lagstad.

Fadderklassverksamheten fortsätter.

Under veckan kring vändagen (vecka 7) ordnar väneleverna olika jippon och tävlingar för hela skolans elever. Under vänveckan har lågklasserna olika klassutmaningar.

Under våren ordnar elevkårens styrelse EKS-veckan med olika jippon varje dag samt deltar med varierande program i positiva november.

Niorna ordnar (ifall de själva önskar) en vändans för sin egen årskurs.

Elever på klass 7A, 7B, 8A, 8B och 9A som deltar i URHEA-programmet har morgonträningar tisdagar kl. 08.30-09.40. Eleverna kan välja mellan att delta i skolans träning eller i föreningarnas egna morgonträningar.

KULPS används mångsidigt så att lärarna själva eller årskurserna tillsammans bokar kultur-, biblioteks- och idrottsevenemang under läsåret samt informerar hemmen om utfärderna/eventemangen.

Sammanhållen förskole- och nybörjarundervisning, SFN, är en verksamhetsform där förskolan och årskurserna 1-2 utgör en helhet. Inom denna helhet samarbetar personalen i förskolan och nybörjarundervisningens lärare. Under vårterminen deltar förskolebarnen gruppvis i lektionsverksamheten i skolan.

Eleverna i åk 5 och 8 deltar i EHYT:s drog förebyggande undervisning i mars.

Läsveckorna fortsätter, första veckan i varje period läser alla 15 min i början av varje lektion och annan verksamhet kring läsning, lågklasserna har två läsveckor efter varandra varje period.

Eleverna i åk 1-8 har temavecka 10-14.11 Temat för åk 7 är "må bra" och för åk 8 "hållbar utveckling".

Årskurserna 1-6 bestämmer årskursvis sina teman. Under temaveckan kan eleverna ha avvikande lektionstider.

Åk 7 kommer bl.a. att ha föreläsningar, fysisk aktivitet i närliggande idrottsanläggningar samt besöka biblioteket i Esboviken och Unkkan.

Niornas traditionsenliga lunch är 29.05.2026. Åttornas kompanjonlärare planerar evenemanget samt ansvarar för de åttor som sköter serveringen. Niornas kompanjonlärare sköter om dukningen.

Undervisning och verksamhet utanför skolan

Eleverna i SHU deltar i evenemang och utflykter ordnade både av Keinumäen koulu (t.ex. besök till Fazer) och Lagstads skola beroende på eleverna och utbudet, detta klarna under läsårets gång. Därtill kan en del av undervisningen eller lektionerna ordnas utanför skolan t.ex. i närområdet, museer, biblioteket eller idrottsplatser. Gruppen har även möjlighet att delta i KULPS-utbudet. Om dessa informeras vårdnadshavare skilt varje gång. Prao-perioder genomförs individuellt planerat för de elever som deltar samt skolbesök (t.ex. till Praktikum) ordnas individuellt eller i mindre grupper vid behov.

I åk 7-9 sker en del av gymnastikundervisningen utanför skolområdet som t.ex. i Kannbrobackens idrottshall, Mellersta Esbos simhall med närmiljö, Kasabergets skog, Oitans friluftsområde, Mellersta Esbos idrottspark och Löfkulla golf.

Sexorna åker på lägerskola 3-5.9 till Räfsö. Finansieringen (genom talkoarbete) av lägerskolan har helt och hållet skötts av vårdnadshavarna. Transport till och från lägerskolan sköts med abonnerad buss.

Eleverna i åk 1-6 har friluftsdag den 18.9 med turneringar i Mellersta Esbos Idrottspark, eleverna i åk 7-9 har olika valbara program runt om i Esbo.

Eleverna i årskurs 9 besöker Riksdagen och/eller Tingsrätten klassvis under läsåret i mån av möjlighet.

Eleverna i åk 8 deltar i projektet Konsttestarna.

Åk 8 besöker Aalto Junior samt gör eventuellt andra utflykter i huvudstadsregionen.

Eleverna i åk 9 är på PRAO under tiden 3-14.11

Eleverna i årskurs 6 deltar i självständighetsfesten i Opinmäki campus den 28.11.

Eleverna i årskurs 6 och 9 besöker Företagsbyn klassvis.

Niorna besöker klassvis Heureka under läsåret.

Eleverna i åk 6 och 7 har en skid- och friluftsdag under vintern, under samma dag har även åttorna och niorna avvikande program.

Stafettkarnevalen går av stapeln 23-24.05 i Helsingfors. Elever i åk 3-9 får delta i karnevalen som löpare. Uttagningar ordnas för stafetterna.

27.5 har årskurs 7-9 sin utflyktsdag. Vissa klasser (främst nior) väljer att övernatta.

Skolan kommer också att:

- besöka olika bibliotek
- göra utfärder, besöka utställningar, göra teaterbesök mm.
- delta i skolgudstjänst i Esbovikens kyrka
- delta i av kommunen, skolidrottsförbundet o.a. anordnade idrottstävlingar och -evenemang

- delta i simundervisning för årskurs 1-4 (samt stödgruppen i åk 5 och 6) enligt överenskommelse med stadens simlärare under vårterminen. Även eleverna i åk 7-9 har simundervisning under läsåret. All simning sker i mellersta Esbos simhall.
- företagsamhetsgrupperna i åk 8 är med i NYT (Nuorten yrittäjiys ja talous) "Ett år som företagare" och de kommer att åka på tävlingar till minst ett köpcentrum i huvudstadsregionen, eleverna uppmuntras även att jobba med sina företag på fritiden. Eventuellt ordnar NYT också andra utflykter.
- delta i och besöka andra evenemang beroende på utbud och ekonomiska resurser.
- göra olika studiebesök i samband med ämnesövergripande undervisning och valfria ämnen.
- klasserna gör, om intresse finns och finansiering ordnas, egna klassutfärder vid valfri tidpunkt.
- eleverna i högklasserna besöker olika kyrkor och andra ställen i huvudstadsregionen

Då skolan besöker kyrkan ordnas alternativt program för de elever som inte deltar i den evangelisk-lutherska religionsundervisningen och väljer att inte gå till kyrkan.

Skolan har ett aktivt samarbete med Entresse-biblioteket, olika klasser besöker biblioteket regelbundet för boksack eller annat program personalen ordnar.

1.8 Klubbverksamhet

- Kort beskrivning av all klubbverksamhet som ordnas i skolan (ange arrangör, klubbens namn, klubbledare och antal timmar klubben anordnas)

Teknikgruppen sköter all teknik (ljud, ljus och bild) under skolans tillställningar. Teknikerna utbildas varje år, ca 4 elever per årskurs. Utbildningen sker under september och oktober. Johan Sandholm är gruppens handledande lärare.

Skolguider, bestående av elever i årskurs 9, sköter alla skolbesök av både vuxna och elever. De tar emot skolans gäster och guidar dem runt i skolan enligt besökarnas önskemål. Skolguiderna utbildas varje år av deras handledande lärare Ante Brännbacka, utbildningen sker i slutet av augusti.

LagstadsLANs arrangörsgrupp består av elever från åk 7-9. Deras främsta uppgift är att arrangera trevliga och välkomnande LAN för elever i högklasserna. Arrangörerna lär sig skapa och planera evenemang samt sköta om den tillhörande tekniken, såsom el och nätverk. De anmäler själva intresse för att vara arrangör och väljs enligt lämplighet och motivation. Arrangörerna väljs så att det finns cirka fyra deltagare från varje årskurs. Skolan ordnar i samarbete med Ungdomsverksamheten LagstadsLAN-tillfällen för eleverna i åk 7-9. Kvällarna/nätterna övervakas av minst två lärare och en person från ungdomsverksamheten. Lan hålls 24.10.2025 och en gång under våren.

Skolan ordnar även ett **MiniLAN** i november för eleverna i årskurs 5 och 6 i Lagstads, Kungsgårds, Alberga och Karamalmens skolor 14.11.2025.

Skolan ordnar **läxlabb** för eleverna. Läxlabb hålls under varierande dagar (beroende på periodens scheman) för elever i åk 1-9.

Lagstads skolas föräldraförening r.f, Esbo Arbis och andra samarbetspartners ordnar flera klubbar i skolan under läsåret. Klubbutbudet kan ändra under läsårets gång beroende på efterfrågan och utbud av klubbledare.

Esbo ungdomsverksamhet ordnar **Chill-eftermiddagar** alla torsdagar kl. 14.30-18.00 i skolan.

Esbo stads Hobbystigen erbjuder gratis klubbverksamhet åt eleverna

NordPlus eleverna i årskurs 8 har en egen klubb. Gruppen leds av Gea Björkskog och Clarice Finell.

Teaterklubben i Esbo, torsdagar kl.13.15-14.15 för åk 1-2 i biblioteket. Under tiden 28.8-20.11 och 15.1-16.4

Harrastuspolku: Digiklubb (incoach) för åk 3-6, Tisdagar kl.13.10-14.10, kör (Tapiolan kuoro) för åk 3-6
onsdagar kl.13.10-14.10, kör (Tapiolan kuoro) för åk 7-9 onsdagar kl.14.30-15.30

WAU-klubb (Espoon telinetaiturit) onsdagar 13.00-14.00 för åk 3-5

Ebuf ordnar GLU (Gruppleदारutbildning) för åk 8-9 onsdagar kl.14.30-16. Kursen består av 7 teoretiska tillfällen, ett praktiskt tillfälle, praktik och ett feedbacksamtal.

1.9 Eftermiddagsverksamhet i egen regi / Samarbete med arrangörer

Eftermiddagsverksamheten för eleverna i åk 1-2 på Lagstads skola ordnas av H&S International School. Verksamheten pågår måndag-fredag kl. 12-17.

Eftermiddagsverksamheten sker i deras utrymmen på första våningen samt på övre skolgården. Eftis strävar till att vara utomhus så mycket som möjligt. Barnen äter mellanmål i lilla matsalen. Eftis har möjlighet att använda matsalen, biblioteket, textilsalen, området utanför eftisrummet samt någondera av gymnastiksalarna några eftermiddagar i veckan.

1.10 Elevråds-/elevkårsverksamhet och vänelevsverksamhet

- Hur verksamheten ordnas
- Elevrådets/-kårens handledande lärare

Elevrådet: Alla klasser i åk 1-6 väljer två klassrepresentanter, varav en ordinarie, till elevrådet i början av hösten. Elevrådet har en handledande lärare och har möten ca 1 gång/period. Elevrådet strävar till att främja trivselen och tryggheten i skolan. Klassrepresentanterna har en viktig uppgift att dels föra fram klassens önskemål till elevrådet och dels informera klassen om vad som är på gång. Elevrådet är även med och utvecklar skolan genom att utvärdera saker och evenemang som är aktuella i skolan. Susanna Westermarck är elevrådets handledande lärare.

Elevkåren består av skolans elever i åk 7-9. Alla klasser i åk 7-9 väljer två klassrepresentanter, varav en ordinarie, till **elevkårens styrelse** i början av hösten. Elevkårens styrelse väljer en handledande lärare. Klassrepresentanterna har en viktig uppgift att dels föra fram klassens önskemål till elevkårsstyrelsen och dels att informera klassen om vad som är på gång. Elevkårens styrelse ordnar olika program i skolan, bl.a. EKS-veckan för högkåselever och dagsverksdagen. Elevkårens styrelse har valt Evald Hemström och Victoria Paulsson till handledande lärare.

Vänelever: I Lagstads skola i åk 1-9 utser vi årligen vänelever, som arbetar för att stärka en positiv arbetsmiljö och skolgemenskap. I vår skola skall alla barn och vuxna trivas och känna sig trygga och välkomna. Vi har nolltolerans gentemot alla former av kränkningar och väneleverna är med och jobbar för att förebygga detta. Till vänelevsuppgifterna hör även att fungera som goodwill-ambassadörer i klassen samt vid olika tillställningar och temadagar i skolan. Väneleverna hjälper även nya elever som börjar i Lagstads skola t.ex. vid starten på årskurs 7. Största delen av alla möten och all verksamhet väneleverna har ordnas under skoltid.

Vänelevernas handledande lärare är:

åk 1-6 Bianca Aladin och Alexandra Lindqvist

åk 7-9 Anna Tuominen och Katja Långvik-Bucher

1.11 INTERNATIONELLT SAMARBETE UNDER LÄSÅRET

Skolan deltar i ett NordPlus-junior projekt "Digitally and socially intelligent" i samarbete med Kirkkojärven koulu med Island, Lettland. Några utvalda elever som deltar i skolans internationella team (för tillfället bestående av 10 elever och två lärare) har möjlighet att besöka andra skolor samt ordna program när de andra skolorna besöker oss under en veckas tid. Två elever i årskurs 9 reser tillsammans med läraren

Clarice Finell samt teamet från Kirkkojärven koulu i april till Lettland. Eleverna kommer att bo hos värdfamiljer under resan. Ansvariga lärare för projektet är Gea Björkskog och Clarice Finell.

Vi fortsätter ta emot internationella grupper som besöker skolan. Skolguiderna tar hand om grupperna och guidar dem runt i huset, gästerna besöker klasser under lektionstid och bekantar sig med vår verksamhet (och samtalar med både personal och elever under den tiden) gruppdiskussioner med rektor/lärare om vår verksamhet och vardag i jämförelse med deras.

Skolan inleder ett samarbete med en skola i Staffanstorps, Sverige främst kring klassrumsledarskap, accelerationsmöjligheter (dvs hur vi utmanar elever att komma högre i sin måluppfyllelse) och fysiska lärmiljöer.

1.12 Beskriv hur enheten jobbar för hållbar utveckling, utöver det som står i (läro)planen.

- Ansvarsperson för hållbar utveckling:

I samarbete med skolköket följer vi med jämna mellanrum upp vårt matsvinn.

Skolan har fått nya sopkärl för sopsortering, vi utvecklar ett system för att bli bättre på sortering i samarbete med elevrådet

Vi fortsätter att använda konceptet välmåendesamtal i årskurs 9, ett samtal mellan elev, vårdnadshavare och klassföreståndare.

Sjuornas och åttornas temaveckor handlar om socialt hållbar utveckling i sjuan och ekologiskt hållbar utveckling i åttan.

LageRun samlar alltid in pengar till ett av elevkårens styrelse valt projekt (Unicef, Östersjön, Rynkeby...)

GRUB-stunder i åk 7-9 för att öka tryggheten och gemenskapskänslan i klassen. Vi i klassen-projektet för femmorna. GRUB (GRuppUppByggande) lektioner är ett material framtaget av gemenskapshandledaren i samarbete med klassföreståndarna i åk 7-9. Materialet är i form av en lektionsbank på google drive, som alla lärare åk 7-9 har tillgång till. Till materialet finns en introduktion för elever, samt en handledning/introduktion för personal. Materialet består hittills av 20 stycken 15 minuters powerpoint-presentationer med teman kring socio-emotionella färdigheter som t.ex. att lösa konflikter, självprat, grupptryck, kommunikation. Det finns även 75 minuters lektionspass med övergripande teman så som respekt, gruppklimat, rusmedel, och brott på nätet. De korta lektionspassen används av klassföreståndare i åk 7-9 på klasspassen, där klassföreståndaren har 20 minuter tillsammans med sin klass varannan vecka. Klassföreståndaren väljer själv hur ofta materialet används, men rekommendationen är att köra ett pass per månad. En del av GRUB-materialet finns fr.o.m. hösten 2023 anpassat för åk 5-6.

Åk 1-4 fortsätter med KiVa-lektioner.

Olika program för eleverna av samarbetspartners: tex. Folkhälsans "Fair sex" för åk 9. Sexsnack en gång i månader som rastverksamhet i samarbete med Baravårdsföreningen

Skolans gemenskapshandledare fortsätter med vår HBTIQA+ grupp för intresserade elever.

IDAHOT temadag ordnas 16.05.2025

Lågklasserna har organiserade klassvisa rastlekar för att få alla med i leken (åk 1-2 varje dag, åk 3-4 har det 2-3 gånger i veckan)

Många vuxna övervakare på alla raster för att öka trygghets- och gemenskapskänslan. Övervakarna har givna platser/områden där de övervakar. I matsalen har de vuxna utmärkta sittplatser, 2 vuxna/bord. Eleverna i årskurs 7 sitter under period 1 klassvis vid lunchen. Tidvis följs klasserna till matsalen av den lärare som undervisat dem lektionen före lunchen

Tjejevillan erbjuder verksamhet i sin lokal nära Esbo torget på fredagar efter skolan för elever i åldern 10-18 år som identifierar sig som flickor därtill har vi ett tätt samarbete med dem för att stödja eleverna i åk 4-9 med meningsfull fritidsaktivitet.

1.13 STÖD FÖR LÄRANDE

Definiera skolans förfaringssätt gällande undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande: strukturer för planering, strukturer för samarbete och ansvarsfördelning.

Lärarna jobbar under läsåret med att utveckla sina undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande både i mindre grupper samt i form av samplanering.

Varje enskild lärare ansvarar för att deras undervisning möter behoven hos gruppen kring språkstödjande verksamhet, differentiering och andra pedagogiska lösningar.

Klass- eller ämnesläraren samt specialläraren handleder skolgångshandledarna i deras arbete samt ger dem nödvändig information om undervisningsgrupperna.

Definiera skolans förfaringssätt gällande gruppspecifika stödformer: strukturer för planering, strukturer för samarbete och ansvarsfördelning.

Klass- och ämnesläraren diskuterar, planerar och utvärderar regelbundet med specialläraren. Stödåtgärder sätts in utgående från gruppens behov.

Vid samundervisning delas ansvaret för planering, undervisning och utvärdering mellan lärarna. Både special- och resurslärare samundervisar med klass- och ämneslärare.

Användningen av den lagstadgade resursen (0,122 åvh/elev) definieras som en plan i en enskild excel.

Vilka principer för bildande av smågrupper (max 12 elever) har skolan? Hur genomförs principerna i praktiken?

Skolan bildar flexibelt grupper inom ramen för det gruppspecifika stödet.

1.14 Övrigt (t.ex. samarbete mellan hem och skola)

Speciellt inom SHU har vi ett tätt samarbete med hemmen för att tillsammans hitta de bästa sätten för att stödja elevernas skolgång men även i Lagstads skola försöker vi hålla en låg tröskel att ta kontakt med vårdnadshavarna.

Under hösten hålls klassvisa föräldramöten men även ett stort föräldramöte för hög- respektive lågklasser hålls. Under hösten hålls ett föräldramöte för vårdnadshavare till sexor från Lagstad, Karamalmen, Kungsgård och Alberga kring temat "Att börja högklasserna" i samarbete med skolans direction och elevkårens styrelse.

Under våren hålls ett föräldramöte där vårdnadshavarna får ta del av resultaten från EHYTs drogförebyggande undersökning. Under våren hålls även föräldramöten för blivande ettor, femmor och sjuor.

Informationsgången till vårdnadshavarna sker i första hand via Wilma.

Tolkningstjänster används vid behov vid enskilda vårdnadshavarmöten.

Skolan har ett nära samarbete med Föräldraföreningen. Vi ordnar gemensamma evenemang och sammankomster samt stöder varandra när det gäller våra elevers förutsättningar för välmående.

2. Utveckling av verksamheten

2.1 Resultatenhetens gemensamma fokusområden

1. Att utmana och utveckla språkförståelsen

Åtgärder:

- Fortbildning av personal, både intern och externa föreläsare
- Användning av synonymer samt olika språk som förklaring till ord och uttryck
- Personalen använder ett mångfacetterat språk, förenklar inte för mycket men förklarar ovanligare/svårare ord
- Speciallärarna samarbetar med Celia som har inlästa läromedel för utlåning till elever som behöver det

Mätare:

- intern självvärdering vid läsårets slut

2. Att stärka barnets/elevens/studerandens delaktighet i lärandeprocessen

Åtgärder:

- Alla lärare måste jobba med detta i sina undervisningsgrupper, fortbildning till lärarna
- Lärandesamtal där eleverna själva är ansvariga att dra dem själv
- Bedömningsmatriser för olika ämnen/undervisningsblock så eleverna blir delaktiga i sin inlärningsprocess. Kan även byggas upp med eleverna

Mätare:

- elevernas självutvärdering
- personalens självutvärdering

2.2 Skolans egna mål

Målen kan komma från självvärderingsresultat, skolans ledningsgrupp, kollegiet m.m.

Mål 1

Åtgärder:

- Läsveckor
- Läsrast på högklasserna

- Läsning på lektionerna
- Läsbingo (tävling) under läsveckan
- Användning av det virtuella biblioteket Polyino i lågklasserna och småklasserna
- Välutrustat bibliotek som är i stor användning
- Samarbete med stadens bibliotek, både biblioteksbesök och författarbesök samt färdiga bokpaket
- Föräldraläsning i lågklasserna (elever och föräldrar läser tillsammans i skolan)

Mätare:

- Antal boklån i biblioteket
- Läs- och skrivtest

2.3 Projekt, externt finansierade och egna

Lista över projekt; både skolans egna och gemensamma.

Skolan deltar i ett NordPlus projekt med elever från årskurs 9 i samarbete med Kirkkojärven koulu.

3. Utvärdering

3.1 Självvärdering

Vi följer Svebis självvärderingscykel

Elevernas trivselenkät i oktober och februari

3.2 Övrigt

- T.ex. Utbildningsstyrelsens eller det nationella utvärderingscentret NCU:s utvärderingar (Karvi)

Skolan har deltagit i MOVE-testerna med eleverna i årskurs 5 och 8

Skolan deltar i de utvärderingar både från Karvi, NCU och THL som vi åläggs/väljs ut att göra under läsåret.

BILAGOR

- A) *LÄGERSKOLANS PROGRAM, bilaga 1*
- B) *Skolans ordningsregler, bilaga 2*
- C) *Läsårsplanens säkerhetssida, Bilaga 3*
- D) *Trappan för förebyggande av och ingripande vid mobbning, våld, trakasserier och diskriminering, Bilaga 4*
- E) *Årsklocka för den gemensamma elevvården, Bilaga 5*