

Mattlidens gymnasium

Plan för samarbete med högskola och arbetsliv

[Inledning](#)

[Allmänna mål](#)

[Samarbete med högskola](#)

[Samarbete med arbetsliv](#)

[Utvärdering och uppföljning](#)

Inledning

Kopplingen till både högskolor och arbetsliv i gymnasiets verksamhet betonas tydligt i lagen som styr gymnasieutbildningen:

- *Gymnasieutbildningens lärokurs för unga ska ge den studerande möjlighet att utveckla sina färdigheter för fortsatta studier, sitt internationella kunnande samt sitt arbetslivs- och företagarkunnande (gymnasielagen 714/2018, 15 §).*
- *Gymnasieutbildningen ska mångsidigt utnyttja studiemiljöer som ökar kännedomen om fortsatta studier och arbetsliv, även på internationell nivå, samt stödjer den studerandes studiemotivation och hjälper hen att hitta sina styrkor (statsrådets förordning om gymnasieutbildning 810/2018, 4 §).*

I den här planen definierar vi målen för samarbetet, hur det genomförs, med vilka samarbetspartners samt drar upp riktlinjer för vårt samarbete med högskolor, andra läroinrättningar, arbetslivet och företagsvärlden. Planen har ursprungligen utformats inom det EU-finansierade *Tunne Työ* -projektet läsåret 2020-2021.

I gymnasiets olika studieavsnitt kan man kombinera delar av internationellt kunnande, arbetslivskunskap och orienterande högskolestudier i undervisningen. Gymnasiets verksamhetskultur och den mångsidiga kompetensen ska tillsammans med samtliga läroämnen i gymnasiet bidra till att stärka den studerandes färdigheter för fortsatta studier samt hens kunskaper om arbetslivet.

Allmänna mål

- Den studerande ges möjlighet att bekanta sig med högskolor och högskolestudier genom den allmänna verksamheten i skolan och via undervisningen i varje läroämne. Den studerande ska handledas att fördomsfritt bekanta sig med studieutbudet utan könsbundna attityder och andra förutfattade meningar.
- Den studerande får på ett mångsidigt sätt bekanta sig med olika yrken och arbeten genom att olika yrkesverksamma besöker skolan både som en del av den allmänna verksamheten och den ämnesvisa undervisningen.
- Den studerande erbjuds avlägga kurser på högskola som en del av sina gymnasiestudier.
- Den studerande handleds till kontinuerligt lärande och till att skaffa sig mångsidiga färdigheter som behövs inom olika högskolestudier och för arbetslivet i olika branscher.
- Den studerande får bekanta sig med vilka möjligheter det finns till fortsatta studier och en karriär på internationell nivå.
- Lokaler, material, studier och sakkunskap som erbjuds av universitet, yrkeshögskolor och andra läroanstalter, bibliotek, idrotts- och naturcenter, medborgarorganisationer och konst- och kulturinstitutioner, arbetslivet samt företag och andra parter utnyttjas i mån av möjlighet i skolans verksamhet.
- De studerande ska erbjudas möjligheter att lära sig även i autentiska arbetsmiljöer som företag, andra arbetslivsorganisationer eller inom ett övningsföretag.

Samarbete med högskola

Gymnasieutbildningen ger den studerande färdigheter att inleda studier som leder till högskoleexamen vid ett universitet eller en yrkeshögskola (Gymnasielagen 714/2018, 2 § 1 mom.). Därmed är det viktigt att detta även syns som en röd tråd i gymnasiets verksamhet och målet är att övergången från gymnasiet till högskola ska ske så smidigt som möjligt. Undervisningen och den övriga verksamheten i gymnasiet ska ordnas så att alla studerande har mångsidiga möjligheter att få information om och erfarenheter av högskolestudier.

Handledningsverksamheten i gymnasiet ska i samarbete med undervisningen i olika läroämnen motivera den studerande att bekanta sig med studieutbudet vid högskolor och andra läroanstalter och de livsval och yrkes- och karriärmöjligheter som de medför. Handledningen ska också stödja den studerande i utarbetandet av en plan för fortsatta studier. I den studerandes individuella studieplan ska ingå studier där den studerande får bekanta sig med högskolestudier, och i studieplanen kan även ingå studier som avläggs vid en högskola.

Hur syns detta i vår allmänna verksamhet?

- Studiehandledarna har skapat en nätsida där olika studiemöjligheter utanför det egna gymnasiet presenteras: [Högskolekurser och övriga studiemöjligheter utanför MC](#). Sidan uppdateras regelbundet av studiehandledarna och marknadsförs för studerande av både ämneslärarna och studiehandledarna.
- Alla studerande deltar åk 2 i UniYH-dagen som ordnas i Åbo av Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia under vårterminen.
- Alla studerande deltar åk 3 i Högskoledagen i Helsingfors som ordnas av huvudstadsregionens svensk- och tvåspråkiga högskolor under höstterminen.
- Vi välkomnar kontinuerligt högskolestuderande i Finland och utomlands (oftast Mattliden-alumner) till skolan för att berätta om sina studier - antingen inom den allmänna verksamheten eller inom undervisningen i ett visst studieavsnitt.
- Vi för en kontinuerlig dialog speciellt med de svensk- och tvåspråkiga högskolorna i Finland och deltar aktivt i de samarbeten och den högskoleverksamhet som erbjuds gymnasiestuderande (ex. Helsingfors universitets Prova på-kurser).
- Vi samarbetar med de övriga Esbo-gymnasierna och marknadsför de högskoleinriktade kurserna som erbjuds inom Esbo stads högskolesamarbete (främst Aalto-universitetet, Laurea AMK och Metropolia AMK).

Hur syns detta i den ämnesvisa undervisningen?

Undervisningen ska lyfta fram vilken betydelse allmänbildning, språkkunskaper och kännedom om olika kulturer har som en förutsättning för framgångsrika fortsatta studier och en framgångsrik karriär. Av delområdena inom mångsidig kompetens betonas tvärvetenskaplig och kreativ kompetens, kommunikativ kompetens samt global och kulturell kompetens då den studerande förbereder sig för högskolestudier.

Högskolestudier och samarbetet med högskola syns som tema i varje läroämne. Temat behandlas i alla läroämnens obligatoriska studier och fördjupas i de valfria studierna. Vad som görs i varje läroämne specificeras i följande dokument som går igenom och uppdateras varje läsår:

Samarbete med högskolor och arbetsliv i varje läroämne

Samarbete med arbetsliv

Undervisningen i läroämnena ska ge den studerande möjlighet att utveckla sitt internationella kunnande samt sitt arbetslivs- och företagarkunnande. Alla studerande ska ges mångsidiga möjligheter att få information om hurdana framtidsutsikter och utvecklingsmöjligheter arbetslivet erbjuder för att de ska kunna planera sin egen framtid och sina fortsatta studier. Den studerande uppmuntras bekanta sig med vilka arbetslivsmöjligheter det finns på internationell och global nivå. Den studerande bekantar sig med nya sätt att arbeta och nya former av entreprenörskap och ekonomisk verksamhet för att bilda sig en uppfattning om vilka kunskaper och färdigheter som behövs nu och i framtiden. Den studerande ska erbjudas lärupplevelser som inspirerar hen att vara fördomsfri, initiativtagande och företagsam, att samarbeta och ta ansvar samt lösa problem på ett konstruktivt sätt i enlighet med principerna för en hållbar framtid.

Den studerande ska uppmuntras att agera på ett kreativt, etiskt hållbart och modigt sätt i en verksamhetsmiljö som förändras snabbt, i arbetslivet och andra skeden i livet. Den studerande ska också uppmuntras att ta till vara olika möjligheter. Den studerande handleds att bli medveten om och dokumentera sina intressen, styrkor och kunskaper som berör studier och arbete. Gymnasiet skapar möjligheter för den studerande att aktivt, fördomsfritt och systematiskt reflektera över och dela med sig av sina kunskaper i anslutning till arbetsliv och entreprenörskap.

Den studerandes företags- och arbetslivsfärdigheter ska utvecklas i samband med olika läroämnen som en del av studieavsnitten och studiehandledningen samt i samband med all övrig verksamhet i gymnasiet. Man ska utveckla mångsidiga samarbetsformer, i synnerhet mellan gymnasiet och arbetslivet, men också mellan gymnasiet, företag och tredje sektorn. Läroämnena och den mångsidiga kompetensen i gymnasiet samt verksamhet utanför gymnasiet som räknas till godo i studierna ger den studerande insikt i ett meningsfullt liv där arbetet utgör en central del.

Av delområdena inom mångsidig kompetens betonas kommunikativ kompetens, tvärvetenskaplig och kreativ kompetens, samhällskompetens samt etisk kompetens och miljökompetens då den studerande förbereder sig för arbetslivet. Som en del av eller utöver dessa ska studierna även betona livsfärdigheter, samarbetsförmåga, språkkunskaper och kulturell kompetens, motivation att lära sig, flexibilitet, förmåga att bedöma och utveckla sitt eget kunnande samt förmåga att förstå vad förändringarna som sker i arbetslivet innebär för utvecklingen av det egna kunnandet.

Hur syns detta i vår allmänna verksamheten?

- Alla studerande deltar åk 2 i en *Job Shadowing Day*, under vilken studerande väljer att skugga en arbetstagare inom en intressant bransch. Dagen koordineras av

studiehandledarna som en del av SH02-studierna och i samarbete med grupphandledarna för åk 2.

- Alla vårdnadshavare uppmanas i samband med vårdnadshavarnas kväll åk 1 och åk 2 fylla i en blankett där de meddelar hur de kan bidra till att utveckla arbetslivskunskap för skolans studerande (ex. hålla föreläsning eller ta emot jobbskuggare). Läs mer om projektet här: [Föräldrar bidrar med sin erfarenheter från arbetslivet](#)
- Tillsammans med Esbo stads HR-avdelning ordnar vi årligen en arbetslivseftermiddag där olika jobbmöjligheter inom Esbo stad presenteras, studerandena ges sommarjobbstips och möjlighet att få feedback på sitt CV.
- Studerande ges möjlighet att göra en [arbetslivsportfolio](#) som en del av sina gymnasiestudier.
- Vi välkomnar kontinuerligt yrkesverksamma i Finland och utomlands till skolan för att berätta om sitt arbete - antingen inom den allmänna verksamheten eller inom undervisningen i ett visst studieavsnitt.

Hur syns detta i den ämnesvisa undervisningen?

Arbetslivet och samarbetet med arbetslivet syns i varje läroämne. Temat behandlas i alla läroämnens obligatoriska studier och fördjupas i de valfria studierna. Vad som görs i varje läroämne specificeras i följande dokument som går igenom och uppdateras varje läsår:

Samarbete med högskolor och arbetsliv i varje läroämne

Goda exempel som utvecklats av deltagarna i *Tunne Työ*-projektet:

- [Arbetsmöjligheter inom EU:s institutioner](#) (samhällslära)
- [Behovet av IT-kunskap i arbetslivet](#) (IT)
- [Arbetslivsportfolio](#) (studiehandledning)



Utvärdering och uppföljning

Det är viktigt att planens innehåll utvärderas och uppdateras kontinuerligt. Det sker på följande sätt:

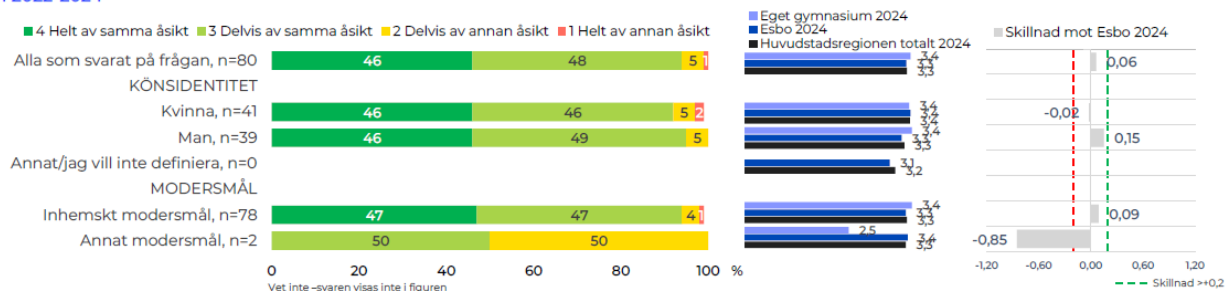
- Planen lyfts fram på ett lärarmöte i början av varje läsår och då specificeras arbetet som sker både i den allmänna verksamheten och ämnesundervisningen under det aktuella läsåret.
- Hösten 2024 har åk 2 besvarat en enkät där de fått komma med önskemål för hur högskolestudier och arbetsliv ska tas upp i gymnasiestudierna.
- Samarbetet med högskola och arbetsliv utvärderas ur studerandes synvinkel med hjälp av huvudstadsregionens METRO-undersökning som genomförs vartannat år.

RESULTAT HÖSTEN 2024:

”Mitt gymnasium genomför samarbete med högskolor, såsom föreläsargäster, besök, projekt, kurser och evenemang som en del av verksamheten.”

3. Undervisnings- och verksamhetskultur

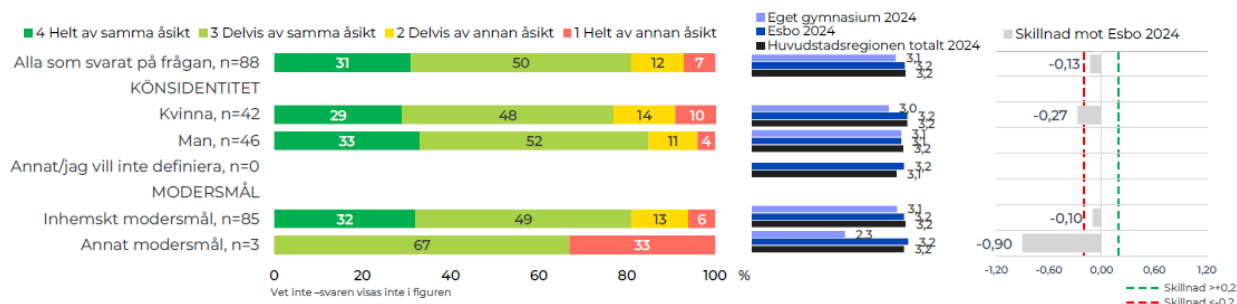
Mattlidens gymnasium 2022-2024



”Mitt gymnasium ordnar kontakter till arbetslivet, till exempel företagsbesök, föreläsargäster och evenemang.”

3. Undervisnings- och verksamhetskultur

Mattlidens gymnasium 2022-2024



Planen har uppdaterats senast **02/2025** av Samhällsteamet.