

TIISTILÄN KOULUN VALINNAISAINEET

Opas 7. luokan oppilaille ja vanhemmille valintojen tueksi



tiistilän koulu

SISÄLLYS

Muutokset lukujärjestyksessä 8. ja 9. luokalla

Valinnaiset aineet

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 8. luokalle (2 vvt) ja 9. luokalle (3 vvt)

Pitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokalle (2 vvt)

Lyhyet valinnaisaineet 8. luokalle (1 vvt)

Valinnaiset aineet Tiistilän yläkoulussa

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 8. luokalle (2 vvt) ja 9. luokalle (3 vvt)

Kotitalous taide- ja taitoaineena

Käsityö taide- ja taitoaineena (tekniinen JA tekstiili)

Musiikki taide- ja taitoaineena

Kuvataide taide- ja taitoaineena

Liikunta taide- ja taitoaineena

Pitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokalle (2 vvt)

Kotitalous: Oman elämän selviytyjät - kurssi itsenäistyville nuorille.

Käsityö: Valinnainen tekninen työ

Käsityö: DIY – Do It Yourself

Musiikki: Valinnainen musiikki

Kuvataide: Mediakuvataide

Liikunta: Valinnainen liikunta

Tietotekniikka: Valinnainen tietotekniikka

B2-kieli: saksan TAI ranskan kielen valinnainen B2-oppimäärä

Lyhyet valinnaisaineet 8. luokalle (1 vvt)

Käsityö: Valinnainen tekninen työ

Käsityö: Tee itse vaatteita

Musiikki: Laulupaja

Kotitalous: Jauhopeukalo järjestää juhlat

Kuvataide: Kuvataide tässä ja nyt

Lukutaito on supervoima

Science

Alkeet haltuun - saksa ja ranska

TEPPO - työelämäpainotteinen perusopetus

Yrittäjyyden alkeet

Valinnaisten aineiden arviointi

Valintaperusteista

Aikataulu

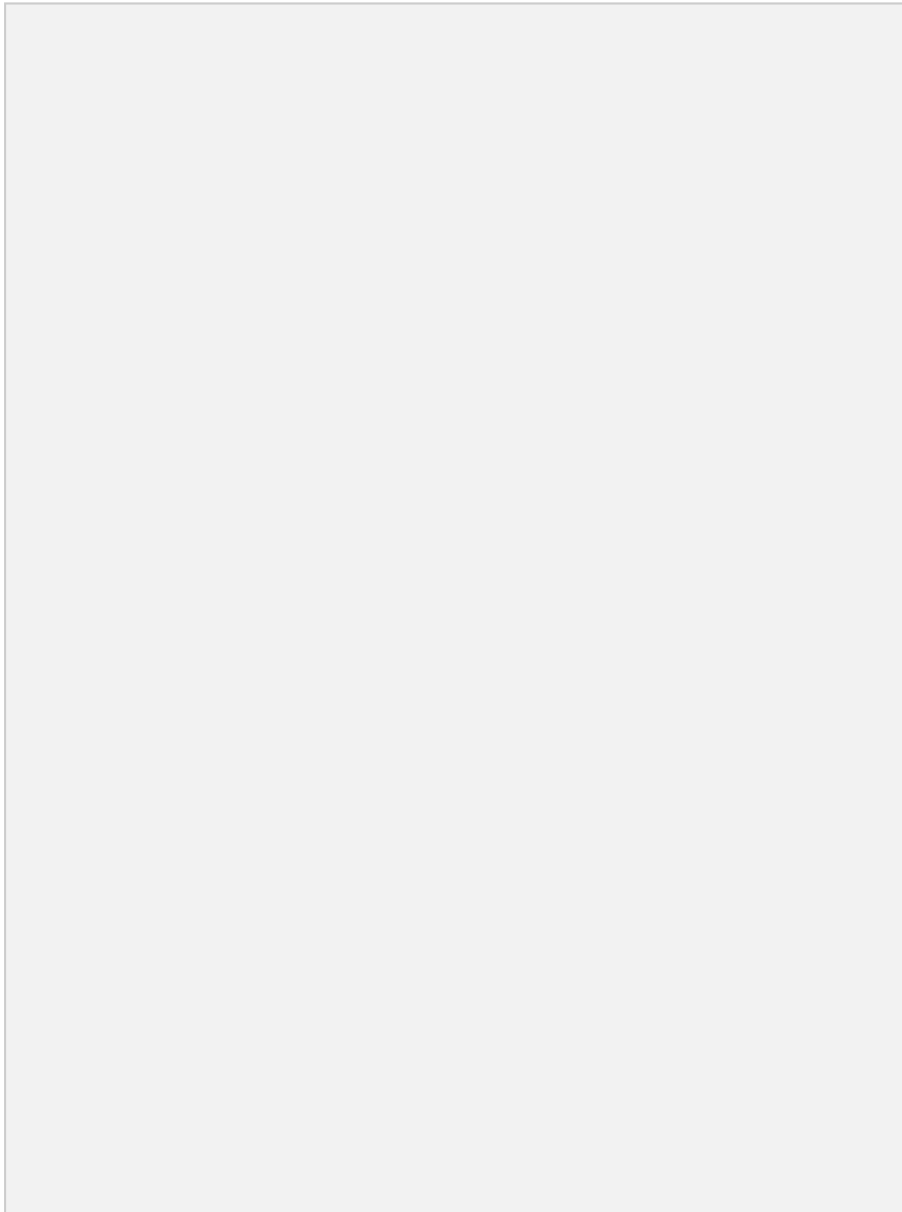
Usein kysyttyä

Oppaan kuvitus: Tiistilän koulun kuvataideopetus

Muutokset lukujärjestyksessä 8. ja 9. luokalla

Seitsemännen luokan jälkeen yhteisten aineiden tunnit vähenevät. Yhteisinä aineina opiskeltavat kotitalous, kuvataide, käsityö (tekeminen työ ja tekstiilityö) ja musiikki jäävät pois. Näiden oppiaineiden arvosanat tulevat 7. luokan lukuvuositodistuksesta päättötodistukseen, jos kyseisiä oppiaineita ei jatka taide- ja taitoaineiden opiskeluna. Myös seitsemännellä luokalla mahdollisesti opiskeltu lyhytkurssi päättyy, ja se arvioidaan todistukseen sanallisesti.

Opetussuunnitelmassa oppiaineiden valinnaisuus määritellään valinnaisiin aineisiin sekä taide- ja taitoaineiden valinnaisiin tunteihin. Oppilaan tulee opiskella tietty määrä molempia perusopetuksen aikana. Valinnaisiin aineisiin on hyvä tutustua huolellisesti etukäteen, jotta osaa valita oman mielenkiintonsa mukaisesti itselleen mielekkäitä valinnaisia aiheita. Tässä oppaassa esitellään koulumme valinnaiset aineet ja kerrotaan valintaa tehtäessä huomioitavista asioista.



Valinnaiset aineet

Koulussamme on mahdollista opiskella seuraavia valinnaisaineita:

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 8. luokalle (2 vvt) ja 9. luokalle (3 vvt)

Kaikki valitsevat näistä yhden.

- Kotitalous
- Käsityö (tekeminen JA tekstiili)
- Musiikki
- Kuvataide
- Liikunta

Taide- ja taitoainetta opiskellaan 8. luokalla 2 tuntia viikossa ja 9. luokalla 3 tuntia viikossa. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä eikä niistä anneta erillisiä arvosanoja. Päättöarvosana aineesta annetaan sinä lukuvuonna, kun aineen opiskeleminen päättyy.

Pitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokalle (2 vvt)

Kaikki valitsevat näistä yhden. A2-kielen lukijoilla tämä loppuu 9. luokan jouluna. Urhea-oppilaat valitsevat tästä liikunnan.

- Oman elämän selviytyjät - kotitalouden kurssi itsenäistyville nuorille
- Valinnainen tekninen työ
- DIY - Do It Yourself (tekstiilityön kurssi)
- Valinnainen musiikki
- Mediakuvataide
- Valinnainen liikunta
- Valinnainen tietotekniikka
- B2-kieli: saksa TAI ranska (Espoon kaupungin linjauksen mukaan A2-kielen lukijat eivät voi valita tätä.)

Valinnaisainetta opiskellaan 8. ja 9. luokalla koko vuoden ajan 2 tuntia viikossa. Valinnaisaineesta annetaan erillinen arvosana, ja se arvioidaan numeroin. B2-kielen kohdalla huoltaja voi pyytää kirjallisesti, että arvosana jätetään pois päättötodistuksesta ja todistukseen tulee merkintä "hyväksytty".

Lyhyet valinnaisaineet 8. luokalle (1 vvt)

Kaikki paitsi A2-kielen lukijat valitsevat näistä yhden.

- Käsityö: Valinnainen tekninen työ
- Käsityö: Tee itse vaatteita
- Musiikki: Laulupaja
- Kotitalous: Jauhopeukalo järjestää juhlat
- Kuvataide tässä ja nyt
- Lukutaito on supervoima
- Science
- Alkeet haltuun - saksa ja ranska
- TEPPÖ
- Yrittäjyyden alkeet

8. luokan yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaine arvioidaan sanallisesti.

Pitkän valinnaisaineen sekä taide- ja taitoaineen valinta eivät voi olla samasta oppiaineesta. Tällä taataan valinnaisuuden monipuolisuus.

VALINNAISET AINEET TIISTILÄN KOULUSSA

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 8. luokalle (2 vvt) ja 9. luokalle (3 vvt)

Kotitalous taide- ja taitoaineena

Kurssin tavoitteena on syventää ja vahvistaa tietoja ja taitoja kotitalouden eri osa-alueilla. Tavoitteena kurssilla on saada oppilaat löytämään omat taitonsa ja mahdollisuutensa sekä rohkaista oppilaita käyttämään niitä tulevaisuudessa. Kurssilla tutustutaan uusiin ruoka-aineisiin ja ruoanvalmistusmenetelmiin sekä opitaan toimimaan vastuullisesti ja muut huomioiden yksin ja ryhmässä. Kurssin aikana opitaan käyttämään tarkoituksenmukaisia työtapoja keittiössä ja opitaan käyttämään tavallisimpia kodinkoneita ja välineitä turvallisesti. Kurssilla valmistetaan ateriakokonaisuuksia arkeen ja juhlaan erityisruokavaliot huomioiden. Lisäksi tarkastellaan suomalaisen ruokakulttuurin erityispiirteitä, perinteitä ja tapoja sekä valmistetaan tyypillisiä suomalaisia ruokia. Kurssilla opitaan myös keskeisiä asioita kansainvälisestä ruoka- ja tapakulttuurista sekä valmistetaan eri maille tyypillisiä ruokia. Arvioinnin perustana ovat käytännön toimintataidot, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä tiedonhallintataidot. Lisäksi huomioidaan oppilaan harrastuneisuus, oma-aloitteisuus, itsenäinen työskentely, vastuuntunto, luovuus sekä asennoituminen oppiaineeseen, oppimisympäristöön ja ihmisiin ympärillä.

Käsityö taide- ja taitoaineena

Valinnainen käsityö taide- ja taitoaineena valittuna syventää 7. luokalla yhteisenä oppiaineena opiskellun käsityön, teknisen työn ja tekstiilityön, osaamista. Tavoitteena on tutustua monimateriaaliseen käsityöhön yhdistelemällä töiden toteutuksessa mahdollisuuksien mukaan kovia ja pehmeitä käsityömateriaaleja. Kokonaisen käsityöprosessin opiskelussa korostuu oppilaslähtöinen ongelmanratkaisu, jossa oppilas suunnittelee, valmistaa ja arvioi omaa tai ryhmässä toteuttamaansa työtään.

Kokonaista käsityöprosessia toteuttaessa suunnittelu- ja kädentaidot karttuvat, erilaiset materiaalit – kuten puu, metalli, lasi ja muovi, kankaat, langat, kankaan kuvioinnissa käytettävät materiaalit, tulevat tutummiksi, samoin eri tavat työstää materiaaleja koneiden ja erilaisten työtekniikoiden avulla. Realistiset, käytännöllisyyteen pohjaavat suunnitelmat ja tavoitteet sekä luova ongelmanratkaisu ovat osa menestyksellistä opiskelua. Töitä ja projekteja valittaessa oppilaan oma kiinnostus on tärkeää. Lopputulos voi olla jotain uutta tai vanhan korjaamista ja huoltamista. Käsityö on tutkivaa, kekseliästä ja kokeilevaa. Taitoja ylläpitämällä ja kartuttamalla luodaan hyvä pohja myös ammatillisille opinnoille. Arvioinnissa huomioidaan koko oppimisprosessi: tavoitteet, suunnittelu, jatkuva arviointi ja dokumentointi sekä lopun koostava arviointi.

Musiikki taide- ja taitoaineena

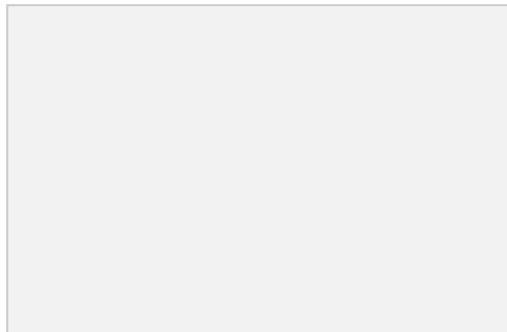
Valinnainen musiikki taide- ja taitoaineena syventää 7. luokalla yhteisenä oppiaineena opiskellun musiikin osaamista. Opiskelu luo edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan aktivoiden aivojen kaikkia osa-alueita monipuolisesti. Opetus perustuu rytmin, melodian, harmonian, dynamiikan, sointiväriin ja muodon kokonaisvaltaiseen kokemiseen. Tavoitteena on vahvistaa oppilaan omaa suhdetta musiikkiin, oppia ymmärtämään musiikkia aikansa ja kulttuurin kuvastajana sekä toimia aktiivisesti musiikillisen ryhmän jäsenenä, jossa erilaiset musiikilliset työtavat ja vuorovaikutustilanteet sekä yhteismusisointi ja muu musiikillinen yhteistoiminta on mahdollista. Musiikillisten tietojen ja taitojen oppiminen tapahtuu mm. laulaen, soittaen, kuunnellen, liikkuen, improvisoiden ja säveltäen sekä taiteidenvälistä työskentelyä ja teknologiaa hyödyntäen. Oppilaiden musiikillinen osaaminen laajenee luoden pohjaa musiikin elinikäiselle harrastamiselle. Toiminnallinen musiikin opetus ja opiskelu edistää sosiaalisten taitojen ja ymmärryksen kehittymistä, kokonaisvaltaista kasvua sekä kykyä toimia yhteistyössä muiden kanssa. Näitä vahvistetaan ottamalla opetuksessa huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet, koulun juhlat ja tapahtumat sekä koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta.

Taide- ja taitoaineena valitusta musiikista ei saa erillistä arvosanaa vaan se jatkaa 7. luokalla yhteisesti opiskellun oppiaineen opintoja, jotka arvioidaan päättöarvosanalla, kun koko oppimäärä on opiskeltu. Arvioinnin perustana ovat musiikilliset tiedot ja taidot, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä osallisuus. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso musiikin valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin.

“Jos ihmiset ymmärtäisivät miten musiikki vaikuttaa aivoihin, he laulaisivat, soittaisivat ja kuuntelisivat sitä paljon enemmän.” - Dosentti Teppo Särkämö (HS 20.4.2017)

Kuvataide taide- ja taitoaineena

Kuvataiteen taito- ja taideaineessa syvennetään ja kerrataan 7. luokalla opittuja asioita. Keskeisiä sisältöjä ovat mm. visuaalinen havaitseminen ja ajattelu, visuaalisen kulttuurin tulkinta ja arvottaminen sekä kuvallinen tuottaminen. Kuvia tehdään vaihtuvia tekniikoita käyttäen kuten esim. valokuvaten, piirtäen, maalaten, rakentaen ja elokuvaten. Kuvataiteessa lähtökohtana on oppilaan oma kuvakulttuuri, josta käsin luodaan yhteyksiä ajankohtaisiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin ilmiöihin. Kuvataiteessa opitaan yhdessä toimimisen taitoja, opitaan hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa sekä verkkoympäristöjä luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti. Kurssin tavoitteena on kehittää itseilmaisua ja ajattelua erilaisia tekniikoita hyödyntäen sekä syventää visuaalisen kulttuurin tuntemusta. Kurssi antaa hyvät valmiudet luovien ratkaisuiden ja omien vahvuuksien kehittämiseen niin ammatillisia kuin lukio-opintoja ajatellen. Arviointi koostuu koko työprosessin arvioinnista eli suunnittelun, työskentelyn ja työn lopputuloksen arvioinnista. Työskentelyn arvioinnissa oppilaan aktiivisuus, omatoimisuus ja työskentelyasenne otetaan huomioon. Yksittäisen työn lopputulosta arvioidaan sille työskentelyn alussa asetettujen tavoitteiden ja kriteerien valossa. Arvioinnin välineenä voidaan käyttää myös esim. itse- ja/tai vertaisarviointia.



Liikunta taide- ja taitoaineena

Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijan psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista toimintakykyä liikunnan avulla, jossa painottuvat hyvinvointi, virkistys ja luonto. Opetuksessa korostetaan hyvinvoinnin merkitystä ja sitä harjoitellaan monipuolisesti hyödyntäen vuodenaikoja, paikallisia olosuhteita ja eri liikuntamuotoja. Luontoliikunta on keskeinen kurssin osa, jonka avulla virkistymiseen ja hyvinvointiin perehdytään. Kurssilla harjoitellaan fyysisten ominaisuuksien arviointia, ylläpitämistä ja kehittämistä hyödyntäen paikallisia olosuhteita.

Kurssilla tutustutaan lähialueen luonnon tarjoamiin liikuntamuotoihin ja harrastamiseen liittyviin mahdollisuuksiin. Opetuksessa syvennyttään erilaisiin luontoliikuntamuotoihin, joihin perusliikunnan kursseilla ei tutustuta.

Hyvinvointia harjoitellaan kurssilla monipuolisesti muun muassa rentoutumisen, kehonhuollon ja hengitysharjoitteiden avulla. Luontoliikunnassa erilaiset luontoretket, suunnistus, rogaining, geokätköily ja lähiliikuntapuistot ovat asioita, joihin tutustutaan monipuolisesti kurssin aikana. Fyysisten ominaisuuksien arviointia, ylläpitämistä ja kehittämistä voidaan harjoitella kurssilla voimaharjoittelun, kestävyysliikunnan ja kehonhuollon avulla. Yhdessä liikkuminen ja tekeminen ovat kurssilla tärkeitä teemoja!



Pitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokalle (2 vvt)

Kotitalous: Oman elämän selviytyjät - kurssi itsenäistyville nuorille. Kodin, arjen ja tulevaisuuden taitojen kartuttamista kokkaillen ja keskustellen.

Kurssin tavoitteena on soveltaa opittuja tietoja ja taitoja kotitalouden eri osa-alueilla sekä herättää oppilaassa valmiuksia, jotka auttavat häntä selviytymään itsenäisesti ja vastuullisesti kodin arkipäivästä ja sen mukanaan tuomista haasteista. Tavoitteena kurssilla on saada oppilaat löytämään omat vahvuutensa, tunnistamaan ja tiedostamaan ne sekä rohkaista hyödyntämään opittuja taitoja tulevaisuudessa ja omassa arjen hallinnassa. Kurssilla opitaan tuntemaan ruoka-aineiden ominaisuuksia ja soveltamaan tavallisimpia ruoanvalmistuksen menetelmiä sekä opitaan käyttämään niitä monipuolisesti ruoanvalmistuksessa. Kurssin aikana opitaan tuntemaan kotitaloustöiden suunnittelun, tasapuolisen työnjaon ja ajankäytön perusteita soveltamalla niitä oppimistilanteissa. Kurssilla korostetaan oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia, ja sen tunnistamista omien valintojen ja itsetuntemuksen kautta. Kurssin aikana pohditaan askeleita aikuisuuteen oman kodin perustamisesta aina ihmissuhdetaitojen merkityksen ymmärtämiseen. Arvioinnin perustana ovat käytännön toimintataidot, yhteistyö -ja vuorovaikutustaidot sekä tiedonhallintataidot. Lisäksi huomioidaan oppilaan harrastuneisuus, oma-aloitteisuus, itsenäinen työskentely, vastuuntunto, luovuus sekä asennoituminen oppiaineeseen, oppimisympäristöön ja ihmisiin ympärillä.

Käsityö: Valinnainen tekninen työ

Valinnaisessa teknisessä työssä toteutetaan omia nikkarointiprojekteja tai opiskellaan opettajan antamien ohjeiden mukaan. Projekteissa voidaan tehdä esim. puu-, metalli-, kone- ja sähköopin, muovi- tai lasitöitä, opitaan teknistä piirtämistä ja suunnittelua sekä paneudutaan erilaisiin korjaus- ja asennusprojekteihin. Myös muut, oppilaiden ideoimat tai yhdessä opettajan kanssa päätettävät projektit ovat mahdollisia. Vanhaa uusitaan ja uutta tuotetaan oppilaille uusin ja vanhoihin menetelmin! Arvioinnissa huomioidaan koko prosessi alkusuunnittelusta valmistumiseen asti. Huomioon otetaan alussa asetetut tavoitteet ja kriteerit, jatkuvan arvioinnin ja dokumentoinnin tuottama näyttö sekä lopputulos.

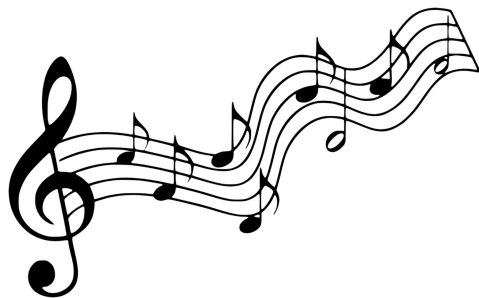
Käsityö: DIY – Do It Yourself

Käsityö on yksi itseilmaisun muodoista, ja käsillä tekeminen on luovuutta ja ongelmanratkaisutaitoja kehittävää. Tekstiilityön valinnaisen aineen tehtävänä on vahvistaa ja laajentaa oppilaan omaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä syventää ja kehittää käsityön tekemiseen, ilmaisuun ja suunnitteluun liittyvien taitojen ja tietojen hallintaa. Kurssilla suunnitellaan, kokeillaan ja toteutetaan erilaisin tekstiilityön tekniikoin ja erilaisista materiaaleista käsityötuotteita oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan. Kurssilla sekä opiskellaan uusia tekstiilityön tekniikoita ja materiaaleja että syvennetään ja sovelletaan jo opittuja tekstiilityön tietoja ja taitoja. Lisäksi kurssilla tutustutaan erilaisiin tapoihin suunnitella ja ideoida persoonallisia tekstiilituotteita. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan suomalaiseen ja kansainväliseen käsityökulttuuriin ja käytetään niitä lähtökohtana omien tuotteiden suunnittelussa ja valmistuksessa. Valmistuksessa pyritään itsenäisemmin toteuttamaan työjärjestystä ja ohjeita. Kurssilla opiskellaan mm. vaateompelua, kankaan kuvioimista värjäämällä tai käsin ompelemalla sekä lankatöitä tai tekstiilityön erikoistekniikoita oppilaiden oman valinnan mukaan. Arviointi koostuu kokonaisen käsityöprosessin; suunnittelun, työskentelyn ja työn lopputuloksen arvioinnista. Työskentelyn aktiivisuus, omatoimisuus ja työskentelyasenne otetaan arvioinnissa myös huomioon.

Musiikki: Valinnainen musiikki

Valinnainen musiikki tarjoaa toiminnallisella otteellaan myönteisiä oppimisen elämyksiä! Yhteismusisoinnin kautta opitaan monenlaisia sosiaalisia ja ryhmässä toimimisen taitoja sekä esiintymistä. Musiikkia koetaan ja tutkitaan mm. laulaen, soittaen, kuunnellen ja liikkuen. Oppilaan aktiivinen rooli korostuu, sillä kurssilla musisoidaan paljon, sekä yksin että ryhmässä. Kurssin aikana on mahdollista toteuttaa myös jokin laajempi vapaavalintainen musiikkiprojekti (esim. musiikkiteatteri tai elokuvamusiikkiin syventyen). Valinnaisen musiikin opiskelijoilla on mahdollisuus perehtyä myös esitystekniikkaan (valo- ja äänikalusto). Tavoitteena on monipuolinen ja joustava musiikin opiskelukokonaisuus, joissa erilaiset musiikilliset työtavat ja vuorovaikutustilanteet sekä yhteismusisointi ja muu musiikillinen yhteistoiminta on mahdollista. Oppimisen ilo, luovaan ajatteluun rohkaiseva ilmapiiri sekä myönteiset musiikkikokemukset ja -elämykset innostavat oppilaita ja sitouttavat heidät kehittämään musiikillista osaamistaan.

Valinnaisesta musiikista saa erillisen numeroarvosanan. Arvioinnin perustana ovat musiikilliset tiedot ja taidot, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä osallisuus. Lisäksi huomioidaan oppilaan harrastuneisuus, oma-aloitteisuus, itsenäinen työskentely, vastuuntunto, luovuus, asennoituminen oppiaineeseen ja oppimisympäristöön sekä ryhmätyöskentelytaidot.



Kuvataide: Mediakuvataide

Mediakuvataiteen kurssilla opiskellaan kuvien tekemistä, tuottamista ja tutkimista median keinoja käyttäen. Tutustumme valokuvaukseen ja videoon niin taiteen kuin jokapäiväisen mediamaailman kautta. Käytämme kuvankäsittelyohjelmia ja videoiden editointiohjelmia. Tutustumme graafiseen suunnitteluun ja sen merkitykseen jokapäiväisessä elämässä. Muita sisältöjä ovat lisäksi 3D-mallintaminen ja animaatio. Oppilas tutustuu kattavasti kuvalla vaikuttamiseen ja julkaisemiseen. Yhdeksännellä luokalla oppilas suunnittelee ja toteuttaa laajemman projektityön.

Mediakuvataiteen kurssin tavoitteena on antaa hyvät valmiudet itseilmaisuuksiin ja ajatteluun erilaisia nykypäivän medioita hyödyntäen. Oppilas saa kattavat tiedot ja taidot siitä, miten digitaalinen kuva ja media vaikuttavat meihin sekä mitkä ovat niiden mahdollisuudet ja käyttötarkoitukset tämän päivän elämässä. Tulevaisuuden opiskelu- ja työelämävalmiudet ilmenevät kurssilla mm. tiedon visualisointitekniikoiden, luovan ongelmanratkaisun sekä monilukutaidon kehittymisenä.

Kurssin sisältöjä ovat valokuvaus ja kuvankäsittely, graafinen suunnittelu, videointi, kuvakerronta ja elokuva, 3D-mallintaminen, animaatio sekä taidemuseovierailu. Kurssin tarkat sisällöt saattavat vaihdella vuosittain. Arviointi koostuu koko työprosessin arvioinnista eli suunnittelun, työskentelyn ja työn lopputuloksen arvioinnista. Työskentelyn arvioinnissa oppilaan aktiivisuus, omatoimisuus ja työskentelyasenne otetaan huomioon. Yksittäisen työn lopputulosta arvioidaan sille työskentelyn alussa asetettujen tavoitteiden ja kriteerien valossa. Arvioinnin välineenä voidaan käyttää myös esim. itse- ja/tai vertaisarviointia.

Liikunta: Valinnainen liikunta

Valinnaisen liikunnan sisällöt ja tavoitteet mukailevat pääpiirteittäin perusopetuksen opetussuunnitelman liikunnan sisältöjä. Valinnaisen liikunnan sisältöjä suunniteltaessa otetaan huomioon vuodenajat, paikalliset olosuhteet sekä lähiympäristön ja koulun tarjoamat mahdollisuudet ja resurssit. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään myös oppilaiden omaa erityisosaamista. Liikunnan valinnaisessa syvennetään kaikille yhteisillä liikuntatunneilla opittuja liikunnan lajitaitoja. Valinnainen liikunta antaa oppilaalle myös mahdollisuuden tutustua erilaisiin liikuntalajeihin, joita kaikille yhteisillä liikunnantunneilla ei ole mahdollista toteuttaa.

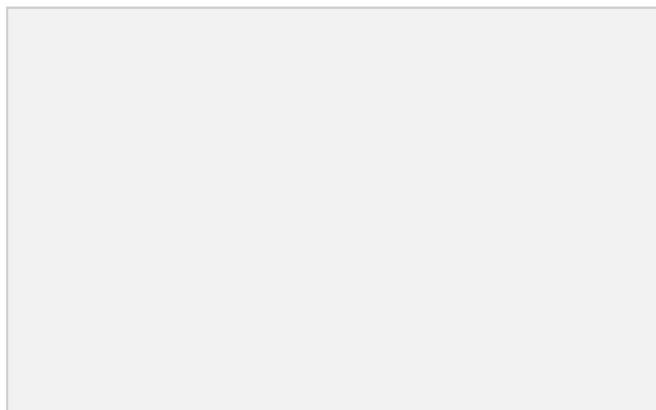
Osa tunneista pyritään järjestämään koulun ulkopuolella tutustumisena alueen erilaisiin liikuntamahdollisuuksiin. Valinnaisen liikunnan tavoitteena on vaikuttaa myönteisesti oppilaan fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen toimintakykyyn ja hyvinvointiin sekä ohjata oppilasta ymmärtämään liikunnan terveydellinen merkitys. Valinnaisen liikunnan tavoitteena on myös tuottaa positiivisia liikuntakokemuksia ja tätä kautta mahdollistaa liikunnallisen elämäntavan omaksumisen. Liikunnan valinnaisessa tarjotaan oppilaille ideoita omaehtoisen liikunnan löytämiseen ja ylläpitämiseen. Tavoitteena on myös tukea oppilaan myönteistä asennetta liikuntaa kohtaan. Tunneilla kiinnitetään huomiota toisten ihmisten huomioimiseen, yhteistyötaitoihin ja vastuun kantamiseen omasta toiminnasta ryhmän jäsenenä. Liikunnan arvioinnissa keskeistä on aktiivinen läsnäolo, hyvä asenne, toisten huomiointi ja liikunnalliset taidot.

Tietotekniikka: Valinnainen tietotekniikka

Tiistilän koulun tietotekniikan opetuksen tavoitteena on antaa oppilaille monipuoliset valmiudet käyttää tietokonetta työvälineenä ja tilaisuus oppimiseen aktiivisen tekemisen avulla, tukea oppilaiden itsetuntoa antamalla oppilaille mahdollisuus kokea onnistumisen iloa työnsä tuloksista, kannustaa oppilaita luovaan ajatteluun, ideoiden kokeilemiseen ja toteuttamiseen sekä opettaa hyviä ja monipuolisia työtapoja ja työskentelytottumuksia. Tietotekniikan oppimäärän suorittaminen antaa valmiudet tietotekniikan perusteiden ymmärtämiseen ja yleisimpien työvälineohjelmien käyttöön. Oppilas kykenee myöhemmin ottamaan käyttöön muita vastaavia ohjelmia. Oppilas oppii hyödyntämään tietokonetta ja tietoverkkoja apuna muiden oppiaineiden opiskelussa: tiedonhankinnassa ja ajattelun välineenä, ei pelkästään kirjoituskoneen korvikkeena. Oppilas kykenee arvioimaan verkosta löytyvän materiaalin luotettavuutta sekä yhdistelemään ja jalostamaan näin hankittuja tietoja. Valinnaisen tietotekniikan sisältöihin kuuluu myös ohjelmointi graafisessa ohjelmointiympäristössä pelikoodaamisen muodossa sekä koodaaminen lausekielillä ohjelmointikielellä (Python). Ryhmän kiinnostuksen mukaan tutustutaan myös Arduino - mikro-ohjainalustaan. Tietotekniikka arvioidaan numeroarvioinnilla. Arvioinnin perusteena on jatkuvan työskentelyn arviointi, saatujen tuotosten arviointi sekä mahdollisissa kokeissa saavutetut tulokset ja oppilaan itsearviointi. 9. luokan lopussa oppilaat tekevät projektityön multimedian muodossa, jossa he käyttävät lähes kaikkia tietotekniikassa hankittuja tietoja ja taitoja. Projektityö voi liittyä oppiaineeseen / oppiaineisiin.

B2-kieli: Saksan tai ranskan kielen valinnainen B2-oppimäärä

B2-kielen opintojen tavoitteena 8. ja 9. luokalla on tarjota arkielämän kielitaito, jota oppilas voi halutessaan syventää jatko-opinnoissa. Kurssi sisältää myös kattavan tutustumisen valittuun kielialueeseen sekä kulttuurin ominaispiirteisiin. Oppilaat harjoittelevat käyttämään kielitaitoaan rohkeasti arkipäivän kielenkäyttötilanteissa. Tunneilla harjoitellaan monipuolisten työtapojen avulla suullista ilmaisua, kuullun ymmärtämistä, luetun ymmärtämistä ja lyhyiden viestien kirjoittamista. Tunneilla hyödynnetään monipuolisia oppimateriaaleja kuten erilaisia tekstejä, kuvamateriaalia, musiikkia, pelejä ja nettitehtäviä. Oppilasta ohjataan hakemaan tietoa itsenäisesti oppikirjoista, sanakirjoista ja internetistä. Tunneilla opetellaan kertomaan itsestä, perheestä ja lähiympäristöstä. Muita käsiteltäviä aihepiirejä ovat kahvilassa ja ravintolassa asiointi, kaupassa käyminen ja matkustaminen. Tunneille voidaan valita oppilaita yhteisesti kiinnostavia aiheita. Tavoitteena on pystyä luottamaan omaan osaamiseensa sekä käyttämään kielitaitoa luovasti ja soveltaen. Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön mm. tuntiosaamisen, kokeiden ja erilaisten töiden perusteella kielitaidon eri osa-alueet huomioon ottaen. Arvioinnin välineenä voidaan käyttää myös esim. itse- tai vertaisarviointia tai kielisalkkutyöskentelyä



Lyhyet valinnaisaineet 8. luokalle (1 vvt)

Käsityö: Valinnainen tekninen työ

Valinnaisen teknisen työn lyhytkurssin aikana toteutetaan yhdessä opettajan kanssa tai omatoimisesti suunniteltava projektityö tai useampi pieni projekti. Menetelmät ja materiaalit päätetään suunnitteluvaiheessa oppilaan mielenkiinnon mukaan. Teknisen työn kaikki soveltuvat osa-alueet ovat mahdollisia koulun laitteiston rajoissa. Myös vierailu- ja pajatyo-skentely muualla voi tulla kyseeseen resurssien salliessa. Luodaan uutta tai parannellaan vanhaa yhdessä tai omina projekteina! Arvioinnissa huomioidaan koko prosessi alkusuunnittelusta valmistumiseen asti. Huomioon otetaan alussa asetetut tavoitteet ja kriteerit, jatkuvan arvioinnin ja dokumentoinnin tuottama näyttö sekä lopputulos. Oppiaine arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Käsityö: Tee itse vaatteita

Tekstiilityön valinnaisen aineen tehtävänä on vahvistaa, syventää ja laajentaa oppilaan omaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä syventää ja kehittää käsityön tekemiseen, ilmaisuun ja suunnitteluun liittyvien taitojen ja tietojen hallintaa. Kurssilla opiskellaan vaateen suunnittelua ja valmistusta oppilaiden kiinnostusten kohteiden mukaan. Laajennetaan pukeutumiseen liittyvää tietämystä valmistuksesta, materiaaleista ja pukeutumiskulttuurista. Valmistuksessa käytetään eri tekstiilityöntekniikoita luovasti soveltaen. Vaateen valmistuksessa opiskellaan kaavojen muokkaamista ja vaateompelun perusasioita. Kurssilla syvennetään ja vahvistetaan saumurilla ompelun taitoja. Arviointi koostuu kokonaisen käsityöprosessin; suunnittelun, työskentelyn ja työn lopputuloksen arvioinnista. Työskentelyn aktiivisuus, omatoimisuus ja työskentelyasenne otetaan arvioinnissa myös huomioon. Oppiaine arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Musiikki: Laulupaja

Musiikin valinnainen "lyhytkurssi" syventää musiikkiopintoja äänenkäytön näkökulmasta. Tällä kurssilla on instrumenttina on oma ääni! Kurssin tavoitteena on syventyä mm. laulamiseen yksin tai ryhmässä. Myös moniääninen laulaminen, beatbox ja erilaiset äänikokeilut ovat mahdollisia. Kurssin aikana voidaan syventyä myös mikrofoni- ja studiotekniikkaan (mm. äänen muokkaus ja äänittäminen). Oppilaiden omat toiveet huomioidaan ohjelmistoa suunniteltaessa. Tavoitteena on, että jokainen pääsee halutessaan myös esiintymään laulaen. Kurssin arviointiin vaikuttaa oppilaan aktiivisuus ja työskentelyasenne. Oppiaine arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Kotitalous: Jauhopeukalo järjestää juhlat

Kurssin tavoitteena on syventää aiempia leipomistietoja ja -taitoja sekä oppia soveltaen leipomaan erilaisia makeita ja suolaisia leivonnaisia arkeen ja juhlaan kalenterivuoden juhlat huomioiden. Kurssilla kerrataan taikainoiden perustyyppit ja leipomismenetelmät sekä opitaan soveltamaan niitä arkeen ja juhlaan monipuolisesti. Kurssin aikana oppilaat pääsevät suunnittelemaan ja toteuttamaan juhlan, jolloin oppilailla on mahdollisuus soveltaa opittuja tietoja ja taitoja. Arvioinnin perustana ovat käytännön toimintataidot, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä tiedonhallintataidot. Lisäksi huomioidaan oppilaan harrastuneisuus, oma-aloitteisuus, itsenäinen työskentely, vastuuntunto, luovuus ja asennoituminen oppiaineeseen. Oppiaine arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Kuvataide: Kuvataide tässä ja nyt

Kurssilla "Kuvataide tässä ja nyt" perehdytään kuvataiteen mahdollisuuksiin ja kehitetään omaa persoonallista ilmaisua sekä kuvallista ajattelua taiteen avulla. Tutkitaan ja rakennetaan omaa suhdetta ympäröivään kuvamaailmaan ajankohtaisten ilmiöiden kautta. Tekemällä omia kuvia ja teoksia tutkitaan erilaisten kuvastojen vaikutusta omaan identiteettiin. Opetuksessa voidaan soveltaa vaihtuvina teemoina mediakuvia, taidekuvia, pelejä, katutaidetta, mainoksia ja ympäristötaidetta. Kurssin tarkoituksena on opetella soveltamaan erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä kuvallisen tuottamisen taitoja omassa tekemisessä. Kurssin aikana käydään myös ajankohtaisessa taidenäyttelyssä. Arviointi koostuu koko työprosessin arvioinnista eli suunnittelun, työskentelyn ja työn lopputuloksen arvioinnista. Työskentelyn arvioinnissa oppilaan aktiivisuus, omatoimisuus ja työskentelyasenne otetaan huomioon. Yksittäisen työn lopputulosta arvioidaan sille työskentelyn alussa asetettujen tavoitteiden ja kriteerien valossa. Arvioinnin välineenä voidaan käyttää myös esim. itse- ja / tai vertaisarviointia. Oppiaine arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Lukutaito on supervoima

Maailma on täynnä erilaisia tekstejä: monimutkaisia, vaikeita, kirjoitettuja, kuvallisia tai videoita. Joskus niiden ymmärtäminen vaatii suorastaan supervoimia. Avain erilaisten tekstien ymmärtämiseen on lukutaito, jota voi kehittää. Tällä kurssilla sukellat tekstien tiheään viidakkoon ja kehität lukutaidosta itsellesi supervoiman, jonka avulla pärjät elämässä. Kurssilla luetaan erilaisia tekstejä, tutustutaan elokuvan keinoihin ja voidaa kurkistaa myös pelien maailmaan. Kurssin aikana luodaan itse. Kurssin arviointi perustuu läsnäoloon ja aktiiviseen harjoitusten tekemiseen. Oppiaine arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Science

Valinnaiskurssin tarkoitus on syventää oppilaiden tietoja luonnontieteistä. Kurssilla käsitellään aihepiirejä kemiasta, fysiikasta, matematiikasta sekä ihmisen biologiasta ja bioteknologian sovelluksista. Kemian ja fysiikan aihepiirien avulla opetellaan erilaisia kokeellisia työtapoja ja tutkimusmenetelmiä. Samalla syvennetään kyseisten aineiden tietoja ja taitoja sekä luodaan pohjaa jatko-opintoja varten. Kurssilla voidaan myös osallistua luma-aineiden valtakunnallisiin kilpailuihin. Ihmisen biologiaa -osiossa tutustutaan aivojen rakenteeseen ja aistien toimintaan, eristetään DNA:ta ja tutkitaan ominaisuuksien kuten silmien värin periytymistä vanhemmilta lapsille. Mikrobiologia-osiossa tutustutaan mikrobien maailmaan ja toteutetaan mikrobikasvatuskoe. Kurssin arviointi perustuu läsnäoloon ja henkilökohtaiseen portfolioon, johon liitetään kurssin aikana tehdyt kirjalliset työt ja tutkimusraportit sekä oppimispäiväkirja. Oppiaine arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Alkeet haltuun - saksa ja ranska

Haluaisitko opetella uuden kielen? Tällä kurssilla voit tutustua saksan ja ranskan alkeisiin niin, että sinulla on mahdollisuus jatkaa kielen opiskelua itsenäisesti tai myöhemmin toisen asteen opinnoissa.

Kurssilla harjoitellaan keskeisimmät perusrakenteet sekä saksan että ranskan osalta vuoroviikoin. Osallistujien toiveiden pohjalta painotetaan joko suullista kielitaitoa tai kielen rakenteita. Kurssilla käytetään monipuolisia työtapoja, joiden pohjalta ohjaamme myös itsenäiseen kielen opiskeluun jatkossa. Oppiaine arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

TEPPO - työelämäpainotteinen perusopetus

Teppo on lyhyt työelämäpainotteinen valinnaisaine kahdeksannella luokalla, jota toteutetaan useissa espoolaisissa kouluissa. Espoossa Teppo-oppilaat valitaan haastattelun perusteella.

Kurssilla

- opitaan työnhakutaitoja
- oppilas saa kokemusta työelämästä kolmen ylimääräisen TET-jakson aikana
- vahvistetaan oppilaan itsetuntemusta ja omia vahvuuksia
- pohditaan mahdollisesti jo omaa tulevaisuuttakin

Nämä asiat toteutetaan valinnaisainetunneilla, työelämäjaksoilla ja henkilökohtaisilla ohjaustuokioilla. Teppo-valinnainen sopii niin lukio-opintoja kuin ammatillisiakin opintoja pohtivalle. TEPPO-opinnot tukevat oppilaan tulevaisuus- ja työelämätaitoja. Koti sitoutuu tukemaan ja auttamaan nuorta etsimään ja pohtimaan sopivia erilaisia TET-paikkoja yhdessä oppilaan kanssa. Oppiaine arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Yrittäjyyden alkeet

Kurssilla tutustutaan yrittäjyyteen innostavalla ja toiminnallisella tavalla. Opiskelijat saavat perustiedot liikeidean kehittämisestä, markkinoinnista, myynnistä ja talouden suunnittelusta sekä harjoittelevat hinnoittelua ja riskien hallintaa. Oppiminen tapahtuu tekemällä, ideoinnin ja ryhmätyön kautta. Kurssi kehittää yrittäjämäisiä taitoja, kuten yhteistyö- ja viestintätaitoja, luovuutta, ongelmanratkaisukykyä ja itsensä johtamista. Lisäksi opiskelijat pohtivat omia vahvuuksiaan ja tutustuvat vastuullisen ja kestävän yritystoiminnan periaatteisiin. Oppiaine arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Valinnaisten aineiden arviointi

Taide- ja taitoaine arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä eikä siitä anneta erillisiä arvosanoja.

Pitkästä valinnaisaineesta annetaan erillinen numeroarvosana. Poikkeuksena valinnainen vieras kieli (B2-kieli eli saksa tai ranska), jossa oppilaan huoltaja voi 9. luokan keväällä pyytää, että arvosanan sijasta päättötodistukseen annetaan merkintä ”hyväksytty”.

Lyhyt valinnaisaine arvioidaan sanallisesti.

Jokainen valinnaisten aineiden opettaja käy arvioinnin perusteet tarkemmin läpi 8. luokan alussa, kun valinnaiset aineet alkavat.

Valintaperusteista

Valinnaisia aineita valittaessa on hyvä miettiä omia kiinnostuksen kohteita, harrastuneisuutta, oppiaineiden hyödyllisyyttä ja niissä menestymistä. Valinnaisten ainevalintojen kautta pääsee vaikuttamaan koulupäiviin ja opiskelu on mielekkäämpää, kun lukujärjestyksessä on sellaisia aineita, jotka ovat itseä kiinnostavia. Onnistuminen valinnaisaineessa voi nostaa keskiarvoa ja auttaa eteenpäin jatko-opintoihin.

Minkään valinnaisen aineen valitseminen tai valitsematta jättäminen ei sulje pois mitään jatko-opintovaihtoehtoja. Joistakin aineista voi kuitenkin olla hyötyä jatko-opinnoissa. Vuoden tai kahden opiskelu antaa eri aineissa sellaisia perustaitoja tai valmiuksia, joille on käyttöä tulevilla opinnoilla. Valinnaisissa aineissa saavutetut taidot voivat auttaa mahdollisissa tulevilla pääsykokeissa niin ammatilliselle puolelle kuin lukiopuolellekin haettaessa.

Ammatillisten oppilaitosten ja lukioden oppilasvalinnoissa peruskoulun päättötodistuksella on ratkaiseva merkitys. Valinnaisten aineiden arvosanat vaikuttavat kaikkien aineiden keskiarvoon ja painotetusti toisen asteen ammatillisiin koulutuksiin haettaessa. Lukioon oppilaat valitaan pääasiassa lukuaineiden keskiarvon mukaan, ja valinnaisista aineista vieraat kielet otetaan silloin huomioon. Vanhemmilla on mahdollisuus pyytää valinnaisessa B2-kielessä päättötodistukseen numeroarvostelun sijaan suoritusmerkintä, jolloin valinnaiskieltä ei oteta mukaan lukuaineiden keskiarvoa laskettaessa. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit vaikuttavat siten, että oppilaalla on mahdollisuus laajentaa ja syventää osaamistaan valitsemisessa aineissa ja vaikuttaa suoraan päättöarvosanaan niissä aineissa, joiden valinnaisia tunteja hänellä on valittuna. Kahden vuosiviikkotunnin valinnaiset aineet, jotka arvioidaan erillisellä arvosanalla, antavat oppilaalle lisämielikuvaa omasta osaamisestaan ja saattavat hakutilanteessa vaikuttaa nuoren valintoihin tai saatavilla oleviin pisteisiin yhdessä kaikille yhteisesti opettettujen aineiden kanssa. Tarkemmin tietoa toisen asteen hakukriteereistä löytyy osoitteesta www.opintopolku.fi.

Valinnaisten aineiden valinta on tärkeää tehdä oman kiinnostuksen perusteella. Valinnat ovat sitovia, ja vain poikkeustapauksessa (esimerkiksi allergia tai fyysinen vamma) voidaan harkita valinnaisaineen vaihtoa. Vaihdoista päättää aina rehtori. Kaverin valinta tai käsitys tulevasta opettajasta eivät ole hyviä perusteita omille valinnoille. Vaikka kaverukset valitsisivat ja saisivat täsmälleen samat aineet, he saattavat lukujärjestyssyistä päätyä eri ryhmiin. Kunkin valinnaisen aineen opettaja selviää usein vasta syyslukukauden alkaessa.

Oppilaan muistilista ennen valinnaisten aineiden valintaa:

- Tutustu huolella valinnaisten aineiden tarjontaan ja sisältöihin. Kysy, jos jokin asia askarruttaa.
- Mieti oppiaineen kiinnostavuutta ja hyödyllisyyttä juuri sinulle.
- Keskustele huoltajiesi kanssa ennen valintaa.
- Tee varavalinnat huolellisesti.
- Valinnaisten aineiden ainevalinnat ovat sitovia eikä ainetta voi vaihtaa ilman erityistä syytä (esimerkiksi allergia tai fyysinen vamma).

Aikataulu

1. Opot käyvät läpi valinnaisainejärjestelmän ja -prosessin oppilaanohjauksen tunneilla joulukuussa.
2. Valinnaisaineiden opettajat esittelevät omia valinnaisaineitaan oppitunneillaan joulutammikuun aikana.
3. Huoltajille lähetetään linkki valinnaisaineoppaaseen Wilmassa tammikuussa, jonka jälkeen oppilaat ja huoltajat suunnittelevat kodeissa valinnaisainevalinnat paperilomakkeille. Opot tulevat jakamaan paperilomakkeet oppilaille tammikuussa.
4. Oppilaat tekevät varsinaiset valinnaisainevalinnat Wilmaan helmikuussa opojen ja apulaisrehtorin avustuksella.

Lisätietoja:

- valinnaisaineiden opettajilta
- omalta luokanvalvojalta
- virka-apulaisrehtori Arita Norrbäckiltä, arita.norrbäck@espoo.fi, puh. 040 634 3913
- oppilaanohjaaja Juudit Ehrnsteniltä, juudit.ehrnsten@espoo.fi, puh. 040 869 8870
- oppilaanohjaaja Maria Heinonen, maria.heinonen@espoo.fi, puh. 040 634 3744
- oppilaanohjaaja Erika Wikströmltä, erika.wikstrom@espoo.fi, puh. 040 636 9117



Usein kysyttyä

K: Kuinka hyvin valinnaisainetoiveet toteutuvat?

V: Pyrimme toteuttamaan toiveita mahdollisimman hyvin, mutta valitettavasti se ei aina ole mahdollista lukujärjestysteknisistä syistä. Myös minimi- ja maksimiryhmäkoot vaikuttavat asiaan.

K: Valitsin kaverin kanssa tismalleen samat valinnaiset aineet. Miksi emme ole samoissa ryhmissä?

V: Ryhmien teon vaiheessa kaverisuhteita ei voida ottaa huomioon. Ryhmien muodostumiseen vaikuttavat useat seikat kuten ryhmien koko ja muut ainevalinnat.

K: Voiko valita sekä saksan että ranskan?

V: Ei. Vain yhden B2-kielen opiskelu on mahdollista koulussamme.

K: Valinnaisen aineen opiskelu ei oikein suju. Voiko sen vaihtaa johonkin muuhun?

V: Ei. Vain erittäin perustellusta syystä rehtori voi myöntää oikeuden vaihtaa valinnaista ainetta.

K: Missä vaiheessa tieto valinnaisten aineiden toteutumisesta tulee?

V: Valinnaiset aineet 8. ja 9. luokalle selviävät syksyn lukujärjestysten valmistuttua.