

Aloite: Ala-asteella luettava enemmän kirjoja

Viime vuosina uutisten otsikoihin, sekä poliitikkojen huulille on noussut uusi huoli koskien lasten ja nuorten lukutaidon heikentymistä. Kansainvälisessä lasten lukutaitotutkimuksessa suomalaisten osuus heikoista lukijoista oli melkein kaksinkertaistunut aiemmasta. (YLE: "Suomessa lasten lukutaito on laskenut, ja osaamiserot ovat kasvussa", 16.5.2023)

Lukemista, sekä luetun ymmärtämistä harjoitetaan ja testataan myös ala-asteilla, muttei se riitä lapselle rutiinin luomiseksi. Jyväskylän yliopiston vuonna 2021 tehdyn "Kirjojen lukeminen tukee luetun ymmärtämisen kehitystä" -tutkimuksen mukaan, hyvä lukusujuvuus peruskoulun alkuvaiheessa kasvattaa lukuharrastuksen kehittymisen todennäköisyyttä.

Pelkät kokeet ja koulussa harvoin luettavat lukukirjat eivät riitä lukuinnon sytyttämiseen. Ala-asteilla voitaisiin ottaa käyttöön jo yläkoulussa toimiva tapa eli kirjan lukeminen tietyssä ajassa. (esim. 1,5kk) Tällöin kirjan lukeminen tapahtuisi suurimmilta osin kotona, joka vahvistaisi kirjan ja lukemisen läsnäoloa arjessa.

Luettavat kirjat voisivat olla oppilaan itse valitsemia, sekä opettajan määräämiä kirjoja, jotka koko ryhmä lukee. Yhtenä lukukautena voisi kirjoja lukea 1–3 kappaletta, ottaen huomioon alakoululaisille soveltuvan sivumäärän.

Linkki yliopiston tutkimukseen: <https://bulletin.nmi.fi/2021/10/20/kirjojen-lukeminen-tukee-luetun-ymmärtämisen-kehitysta/>

Espoossa 13.01.2025

Iida Karjalainen

Espoon nuorisovaltuuston sihteeri

iidainkeri.karjalainen@gmail.com

0400796109