

Bilaga till elev- och studerandevårdsplanen 2025

I detta dokument beskrivs följande aktörers uppgifter inom elevvården i skolorna:

1) rektor, 2) lärare, 3) psykolog inom elevvården, 4) kurator inom elevvården, 5) hälsovårdare inom elevvården, 6) skolläkare.

1) Rektorns uppgifter inom elevvården

Rektorn leder skolans gemensamma elevvårdsgrupp och ansvarar för att elevvården genomförs i enlighet med lagstiftningen. Samtidigt säkerställer rektorn att de mål och föreskrifter som utbildningsanordnaren har fastställt följs. Rektorn har därmed det övergripande ansvaret för välbefinnandet och säkerheten i skolan.

För att skapa en verksamhetskultur som främjar välbefinnande krävs äkta delaktighet och engagemang. Rektorn säkerställer att personal, elever och vårdnadshavare är delaktiga i elevvårdsgruppens arbete och att elevvårdens samarbetsparter deltar i gruppens arbete enligt behov. Hen ansvarar också för att gruppen arbetar målinriktat – exempelvis genom att hålla möten tillräckligt ofta – och att alla aktörers uppgifter är tydligt definierade i det gemensamma arbetet.

2) Lärarens uppgifter inom elevvården

Läraren ger undervisning, fostran och handledning i enlighet med läroplanen. Hen har till uppgift att ta hand om sina elever, sin klass eller sin undervisningsgrupp som helhet. Läraren ansvarar för säkerheten och välbefinnandet, arbetsron och den goda stämningen i sin undervisningsgrupp. Läraren bidrar också till att främja välbefinnandet i hela skolgemenskapen och följer varje elevs individuella lärande och välbefinnande.

Läraren:

- Ansvarar för att elevernas rätt till en trygg skolmiljö förverkligas.
- Skapar en trygg och lugn atmosfär i undervisningssituationerna och lär ut emotionella och sociala färdigheter med pedagogiska metoder som en del av undervisningen.
- Känner sina elever och observerar förändringar i deras lärande, välbefinnande eller i samspelet mellan eleverna i gruppen.
- Deltar i elevvårdsgruppens arbete för sin undervisningsgrupps del.
- Kontakter vårdnadshavare vid oro för ett barns situation.
- Gör vid behov en anmälan till barnskyddet och/eller polisen i enlighet med barnskyddslagen.
- Kan vid behov konsultera en expert inom elevvårdstjänsterna gällande en elevs behov av individuell elevvård eller upprätta en sektorsövergripande expertgrupp.
- Är enligt lagen om elev- och studerandevård (16 §) skyldig att vid behov hänvisa eleven till elevvårdens tjänster.

1. Psykologens uppgifter inom elevvården

Elevvårdens psykolog är expert på psykiskt välbefinnande och lärandets psykologi. Enligt lagen om elev- och studerandevård (1287/2013) avses med psykologtjänster att elevhälsans psykolog ger stöd och handledning för studierna och skolgången, vilket

- 1) främjar välbefinnandet i skol- och studiegemenskapen samt samarbetet med de studerandes familjer och andra närstående,

- 2) stöder de studerandes inlärn timer och välbefinnande och deras sociala och psykiska färdigheter.

Psykologens arbete omfattar både gemensam och individuell elevvård och kan vid behov även inkludera stöd för lärande och skolgång enligt lagen om grundläggande utbildning. Psykologens arbetsbild består av en omfattande helhet som inkluderar främjande av välbefinnande i skolgemenskapen, konsultation, klientarbete samt samarbete med hemmen och olika intressentgrupper.

Målet med psykologens arbete är att främja elevernas psykiska och sociala välmående, både som individer och som medlemmar i en gemenskap samt att stödja eleverna i att uppnå målen för lärande.

Gemensam elevvård

Den gemensamma elevvården kan rikta sig till både klassgemenskaper och till hela skolgemenskapen. Psykologen kan bidra på flera sätt.

I skolgemenskapen kan psykologen:

- Delta i skolans gemensamma elevvårdsgrupp som expert inom sitt specialområde.
- Medverka i utvecklingen av skolans verksamhetskultur.
- Främja och följa upp välbefinnandet och säkerheten i gemenskapen.
- Delta i skolans krisarbetsgrupp.
- Utveckla och utvärdera olika verksamhetsmodeller inom elevvården (exempelvis planer som rör säkerheten i skolgemenskapen)
- Planera och genomföra föräldramöten, övergångsskeden och temadagar.

Till stöd för klassgemenskapens välbefinnande kan psykologen:

- Konsultera skolans personal.
- Observera verksamheten i klasserna.
- Arbeta med elevgrupper.

Individuell elevvård

Psykologen bedömer och planerar de individuellt riktade tjänsterna som eleven behöver, i första hand tillsammans med eleven och/eller vårdnadshavaren. Psykologens individuellt riktade tjänster är konfidentiella och frivilliga för eleven. Psykologens individuellt riktade tjänster och klientarbete kan omfatta:

- Utredning och bedömning av frågor som rör elevens lärande, skolgång eller utveckling.
- Möten med eleven.
- Konsultation för lärare.
- Planering av stödåtgärder och undervisningsarrangemang i samarbete med eleven, vårdnadshavaren och den undervisande personalen. Psykologen deltar vid behov och på begäran i bedömning och planering av elevspecifika stödåtgärder, exempelvis vid svårigheter med lärande, psykisk utveckling, svårigheter med självreglering eller psykisk hälsa. Psykologen tar på begäran och vid behov ställning till att avgränsa lärokurser i ett läroämne för en elev eller till att tillfälligt befria en elev från att fullgöra lärokurser i läroämnet på grund av hälsoskäl. Hen tar också ställning till ordnandet av grundläggande utbildning för elever med skada, sjukdom eller funktionsnedsättning gällande elevens förmåga att studera enligt verksamhetsområde eller enligt läroämnena samt i frågor gällande läroplikten. Psykologen kan dessutom på begäran och vid behov konsulteras om en elevs behov av elevspecifika tolknings- och assistenttjänster av hälsoskäl. Psykologen deltar vid behov i planering av stöd vid övergångar.

- Hänvisning till fortsatta undersökningar eller behandlingar vid behov.
- Individuellt stöd och handledning för elever med svårigheter i känsloliv, social interaktion eller lärande.

Vid behov och med elevens och/eller vårdnadshavarens samtycke kan psykologen delta i en sektorsövergripande expertgrupp.

Mer information om tjänsterna: [Elevhälsotjänster | Västra Nylands välfärdsområde](#)

1. Kurators uppgifter inom elevvården

Elevvårdens kurator är expert inom det sociala området, social interaktion och socialt välbefinnande. Enligt lagen om elev- och studerandevård (1287/2013) avses med kuratorstjänster att elevvårdens kurator ger stöd och handledning för studier och skolgång, vilket:

- 1) främjar välbefinnandet i skol- och studiegemenskapen samt samarbetet med elevernas familjer och andra närstående.
- 2) stöder elevernas lärande, välbefinnande samt deras sociala och psykiska färdigheter.

Tyngdpunkten i kurators arbete ligger på sociala relationer, att stärka funktionsförmågan och att främja elevens övergripande välbefinnande. Kurators uppgifter omfattar både gemensam och individuell elevvård. Till uppgifterna hör klientarbete, elevvårdsarbete enligt läroplanen samt sektorsövergripande samarbete inom skolan och med instanser utanför skolan.

Målet med kurators arbete är även att främja samarbetet mellan hemmen och skolan.

Gemensam elevvård

Den gemensamma elevvården kan omfatta både klassgemenskaper och hela skolgemenskapen. Kuratorn kan bidra på flera sätt.

I skolgemenskapen kan kuratorn:

- Delta i skolans gemensamma elevvårdsgrupp som expert inom sitt specialområde.
- Medverka i utvecklingen av skolans verksamhetskultur.
- Främja och följa upp välbefinnandet och säkerheten i gemenskapen.
- Delta i skolans krisarbetsgrupp.
- Utveckla och utvärdera olika verksamhetsmodeller inom elevvården, exempelvis planer som rör skolans säkerhet.
- Planera och genomföra föräldramöten, övergångsskeden och temadagar.

Stödet för välbefinnande i klassgemenskapen planeras och utvärderas i samarbete med läraren och det kan bland annat omfatta

- Konsultation för skolans personal
- Observation i klasserna
- Arbete med klasser och elevgrupper och/eller planering av verksamheten

Individuell elevvård

Kuratorn bedömer och planerar de individuellt riktade tjänsterna som eleven behöver, i första hand tillsammans med eleven och/eller vårdnadshavaren. Kurators individuellt riktade tjänster är konfidentiella och frivilliga för eleven. I kurators klientarbete ingår till exempel:

- Kartläggning och bedömning av elevens helhetssituation.
- Stödmöten med eleven.
- Stöd och rådgivning till vårdnadshavare i föräldraskapsfrågor.
- Konsultation för lärare.
- Samarbete med eleven, vårdnadshavaren och skolans personal för att ordna undervisningen. Kuratorn deltar vid behov och på begäran i bedömning och planering av elevspecifika stödåtgärder, exempelvis vid frågor som rör förhållanden, sociala relationer, välbefinnande, uppförande, känsloliv och vardagshantering. Kuratorn medverkar vid behov i planering av stöd i samband med övergångar.
- Samarbete med samarbetsparter utanför skolan som arbetar med eleven
- Hänvisning till stödåtgärder utanför skolan

Vid behov och med elevens och/eller vårdnadshavarens samtycke kan kuratorn delta i en sektorsövergripande expertgrupp.

Mer information om tjänsterna: [Elevhälsotjänster | Västra Nylands välfärdsområde](#)

2. Hälsovårdarens uppgifter inom elevvården

Hälsovårdaren är expert på att främja hälsa i skolorna. Till hälsovårdarens uppgifter hör att främja och stödja eleverna hälsa, välmående, lärande och skolgång.

Hälsovårdaren är sakkunnig i vårdarbetet inom skolhälsovården och arbetar tillsammans med läkaren och andra experter. Uppgifterna omfattar skolgemenskapen och skolmiljön, enskilda elever och familjer samt sektorsövergripande samarbete.

Eleverna och vårdnadshavarna kan kontakta den egna skolans hälsovårdare via telefon, genom att skicka ett icke-brådskande meddelande via tjänsten Lunna eller via skyddad e-post. De kan också besöka hälsovårdarens öppna mottagning i skolan utan tidsbokning eller boka en tid på nätet.

Hälsovårdarens uppgifter inom skolhälsovården omfattar bland annat

- uppföljning och främjande av tillväxt, utveckling och välbefinnande, inklusive stödjande av psykisk hälsa
- genomförande av periodiska hälsoundersökningar samt vid behov utredning av stödbehov för elever som inte deltar i undersökningarna.
- hälsorådgivning
- bedömning av stödbehov
- tillägsbesök och uppföljningsbesök
- psykosocialt stöd till elever och familjer
- handledning i egenvård
- hänvisning till läkare eller andra experter vid behov
- samarbete med andra aktörer inom elevvården (till exempel konsultationer, arbete med arbetspar, sektorsövergripande expertgrupper) enligt elevens individuella behov
- konsultation och stöd i anslutning till stöd för lärande och skolgång

- samarbete med tjänster utanför skolan (konsultationer, nätverks- och vårdmöten)
- deltagande i planeringen av vård och stöd under skoldagen för elever med långtids-sjukdom
- samarbete med vårdnadshavare och närstående
- öppna mottagningar utan tidsbokning
- tjänster för sexuell och reproduktiv hälsa
- vaccineringar
- första hjälpen och relaterat vårdarbete tillsammans med andra aktörer i skolan.

Mer information om tjänsterna: [Elevhälsotjänster | Västra Nylands välfärdsområde](#)

3. Skolläkarens uppgifter

Läkaren är medicinsk sakkunnig inom skolhälsovården och i hela skolgemenskapen. Läkaren arbetar tillsammans med en hälsovårdare. Mottagningen sker med tidsbokning. Eleven får en mottagningstid till läkaren via hälsovårdaren.

Skolläkarens arbete omfattar:

- Förebyggande arbete och screening vid hälsoundersökningar samt utredning av problem som framkommit och hänvisning till vård vid behov.
- Utredning av utmaningar som påverkar skolgången och lärandet samt planering av fortsatta åtgärder i samarbete med andra aktörer. Eleven hänvisas till skolläkaren med tidsbokning via hälsovårdaren i det skede då behovet av en medicinsk bedömning har konstaterats i den inledande bedömning som genomförts av hälsovårdaren eller någon annan expert inom elevvården.

Diagnostisering, behandling och uppföljning av sjukdomar hör till hälsostationen.

En elev som insjuknar plötsligt hänvisas till hälsostationens jour.

Individuell elevvård

- Främjande och stödjande av elevens hälsa och välbefinnande samt förebyggande av sjukdomar.
- Uppföljning av elevens tillväxt och utveckling, identifiering av avvikelser i hälsotillståndet, utredning av dem och vid behov hänvisning till fortsatt vård.
- Tidig identifiering av hinder för lärande och skolgång samt ingripande i dem.
- Psykosocialt stöd till hela familjen.
- Omfattande hälsoundersökning för elever i årskurserna 1, 5 och 8 inom den grundläggande utbildningen.
- Hälsoundersökning för elever inom förberedande undervisning vid behov.
- Lagstadgad hälsoundersökning för barn som placerats brådska.
- Tilläggsbesök och uppföljningsbesök enligt det individuella behovet oberoende av årskurs
- Samarbete med andra aktörer enligt det individuella behovet.
- Identifiering av behovet av elevspecifika stödåtgärder samt deltagande i planering och genomförande av stödet tillsammans med andra aktörer.
- Deltagande i utredning av koncentrationssvårigheter i samarbete med undervisningspersonalen och andra aktörer inom elevvården.
- ADHD-diagnostik för elever inom grundläggande utbildningen.

- Uppföljning av elever med ADHD-medicinering fram till slutet av den grundläggande utbildningen i enlighet med den arbetsfördelning som överenskommits med den öppna sjukvården.
- Deltagande i möten med den sektorsövergripande expertgruppen och gruppen för stöd för lärande på begäran, när medicinsk sakkunskap bedöms vara till hjälp vid utredningen av ärendet som behandlas och vid planeringen av fortsatta åtgärder.
- Deltagande i genomförandet av skolans frånvaroprocess tillsammans med undervisningspersonalen och elevvården.
- Framställning av utlåtanden som behövs för skolarbetet på begäran.
- Av läkaren som vårdar eleven kan man vid behov begära ett utlåtande om behovet av att tillfälligt befria eleven från fullgörandet av lärokursen i läroämnet av hälsoskäl, om ordnandet av grundläggande utbildning för en elev med skada, sjukdom eller funktionsnedsättning eller om behovet av elevspecifika assistenttjänster.

Gemensamt elevvårdsarbete

- Deltagande i möten med den gemensamma elevvårdsgruppen på begäran.
- Deltagande i främjandet av elevernas och skolgemenskapens hälsa och säkerhet i enlighet med den överenskomna arbetsfördelningen.

Samarbete och utveckling

- Deltagande i främjande av samarbete och utveckling av tjänster.

Skolhälsovården styrs i synnerhet av förordning 338/2011, hälso- och sjukvårdslagen 1326/2010 och lagen om patientens ställning och rättigheter 785/1992. Lag om elev- och studerandevård (2013/1287).