

## Bilaga till elev- och studerandevårdsplanen 2025

I detta dokument beskrivs följande aktörers uppgifter inom studerandevården i gymnasiet:

1) rektor/biträdande rektor, 2) speciallärare, 3) studiehandledare, 4) grupphandledare, 5) ämneslärare 6) psykolog inom studerandevården, 7) kurator inom studerandevården, 8) hälsovårdare inom studerandevården, 9) läkare inom studerandevården. Dessutom kan andra aktörer, såsom gemenskaps- och kulturhandledare, delta i studerandevården i gymnasiet. Gemenskapshandledarna har till uppgift att vara närvarande vuxna, styra grupperna samt främja de studerandes delaktighet och samhörighet.

### 1. Rektorns/biträdande rektorns uppgifter inom studerandevården

Rektorn leder gymnasiets gemensamma studerandevårdsgrupp och ansvarar för att studerandevården genomförs i enlighet med lagstiftningen. Samtidigt säkerställer rektorn att de mål och föreskrifter som utbildningsanordnaren har fastställt följs. Rektorn har därmed det övergripande ansvaret för välbefinnandet och säkerheten i gymnasiet. För att skapa en verksamhetskultur som främjar välbefinnande krävs äkta delaktighet och engagemang. Rektorn säkerställer att personal, studerande och vårdnadshavare är delaktiga i studerandevårdsgruppens arbete och att studerandevårdens samarbetsparter deltar i gruppens arbete enligt behov. Hen ansvarar också för att gruppen arbetar målinriktat – exempelvis genom att hålla möten tillräckligt ofta – och att alla aktörers uppgifter är tydligt definierade i det gemensamma arbetet.

### 2. Speciallärarens uppgifter inom studerandevården

- Samarbetar med studerande, vårdnadshavare och annan personal för att trygga de studerandes välbefinnande och förutsättningar för studier
- Deltar som pedagogiskt sakkunnig i det gemensamma studerandevårdsarbetet och vid behov i det individuella studerandevårdsarbetet
- Kontaktar grupphandledaren om den studerandes situation väcker oro
- Kan i enlighet med lagen konsultera en expert inom studerandevårdens tjänster om den studerandes behov av individuell studerandevård
- Hänvisar den studerande att vid behov söka sig till studerandevårdens tjänster
- Informerar om tjänsterna inom specialundervisningen samt planerar och genomför specialundervisningen i sitt gymnasium.

### 3. Studiehandledarens uppgifter inom studerandevården

- Ger individuell handledning och handledning i smågrupper.
- Händer studerandena i att ansöka till fortsatta studier och i att välja ett yrke, också i situationer där den unga överväger andra alternativ än gymnasiet
- Deltar i det gemensamma studerandevårdsarbetet och vid behov i det individuella studerandevårdsarbetet som pedagogiskt sakkunnig inom handledning.
- Samarbetar med studerande, vårdnadshavare och annan personal för att trygga de studerandes välbefinnande och förutsättningar för studier
- Kontaktar grupphandledaren om den studerandes situation väcker oro
- Kan i enlighet med lagen konsultera en expert inom studerandevårdens tjänster om den studerandes behov av individuell studerandevård.
- Hänvisar den studerande att vid behov söka sig till studerandevårdens tjänster
- Deltar i möten med vårdnadshavare som sakkunnig
- Planerar och genomför handledningen inom det egna gymnasiet.

#### 4. Ämneslärarens uppgifter inom studerandevården

Ämneslärares har till uppgift att ta hand om de studerande som är på hans ansvar och om sin grupp som helhet. Ämneslärares ansvarar för säkerheten och välbefinnandet samt arbetsro och den goda stämningen i sin undervisningsgrupp. Ämneslärares bidrar också till att främja välbefinnandet i gymnasiegemenskapen. Ämneslärares följer och stöder varje studerandes individuella lärande och välbefinnande.

Ämneslärares:

- Ansvarar för att de studerandes rätt till en trygg studiemiljö förverkligas
- Skapar en trygg och lugn stämning i undervisningssituationerna och lär ut emotionella och sociala färdigheter med pedagogiska metoder som en del av undervisningen
- Lär känna sina studerande och observerar förändringar i deras lärande och välbefinnande eller i samspelet mellan studerandena i gruppen
- Samtalar med den studerande om det uppstår oro över den studerande eller hans studier. Om oron kvarstår kontaktar ämneslärares först grupphandledaren och vid behov den studerandes vårdnadshavare eller studerandevårdsgruppen.
- Gör vid behov en anmälan om den studerande till barnskyddet och/eller polisen enligt barnskyddslagen tillsammans med grupphandledaren.
- Kan i enlighet med lagen konsultera en expert inom studerandevårdens tjänster om den studerandes behov av individuell studerandevård.

#### 5. Grupphandledarens uppgifter inom studerandevården

- Arbetar som närmaste handledare för sin grupp och motiverar till studier.
- Introducerar studerandena till gymnasiets förfaringssätt och ansvarar för gruppbildningen.
- Håller grupphandledningstimmar eller -stunderna.
- Hänvisar studerande till rätt person vid behov (till exempel hälsovårdare, kurator, psykolog, speciallärare, studiehandledare, rektor).
- Följer regelbundet de studerandes frånvoro, lektionsanteckningar och studiepoäng samt prestationer i enlighet med gymnasiets handledningsplan.
- Tar upp frågor kring hur den studerandes studier framskrider, det eventuella behovet av stöd och den studerandes välbefinnande (diskuterar med den studerande och förmedlar vid behov informationen enligt överenskommelse)
- Kontaktar vid behov den studerande och vårdnadshavarna, om det uppstår oro kring avläggandet av studiepoäng eller kring frånvoro. Till exempel P / O / 4 anteckningarna ska gås igenom personligen med den studerande varje period.
- Följer hur den läropliktiges studier framskrider och underrättar den läropliktiges vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare, om den läropliktige inte fullgör sina studier i enlighet med sin studieplan. Dessutom underrättar hen rektorn om detta och kontaktar studiehandledaren.
- Hänvisar den studerande till studiehandledaren till exempel i ärenden som gäller planering av studierna, planen för studentskrivningarna eller förändringar i studietakten samt i situationer där det finns risk för att den studerande avbryter sina studier.
- Informerar studerande som är i studiernas slutskede om brister i det totala antalet studiepoäng och i de obligatoriska studierna.

#### 6. Psykologens uppgifter inom studerandevården

Studerandevårdens psykolog är en expert på psykiskt välbefinnande och lärandets psykologi. I enlighet med lagen om elev- och studerandevård (1287/2013) avses med psykologtjänster att studerandevårdens psykolog ger stöd och handledning för studierna och skolgången, vilket

- 1) främjar välbefinnandet i skol- och studiegemenskapen samt samarbetet med de studerandes familjer och andra närstående;
- 2) stöder de studerandes inlärnin g och välbefinnande och deras sociala och psykiska färdigheter.

Psykologens uppgifter omfattar både den gemensamma och den individuella studerandevården samt dessutom vid behov sådant stöd för lärande och skolgång som omfattas av lagen om grundläggande utbildning. Psykologens arbetsbild består av en omfattande helhet som inkluderar främjande av välbefinnande i gymnasiegemenskapen, konsultation, klientarbete och samarbete med hemmen och olika intressentgrupper.

Målet med psykologens arbete är att främja de studerandes psykiska och sociala välmående som individer och medlemmar av en gemenskap samt att stödja uppnåendet av målen för lärandet.

### **Gemensam studerandevård**

Den gemensamma studerandevården kan rikta sig både till enskilda grupper och till hela gymnasiegemenskapen. I fråga om gymnasiegemenskapen kan psykologen delta i

- Gymnasiets gemensamma välmåendegrupp som expert inom sitt specialområde
- Utveckling av gymnasiets gemensamma verksamhetskultur
- Främjande och uppföljning av välbefinnandet och säkerheten i gemenskapen
- Gymnasiets krisarbetsgrupp
- Utveckling och utvärdering av olika verksamhetsmodeller inom studerandevården (såsom planer som hänför sig till säkerheten i gymnasiegemenskapen)
- Planering och genomförande av föräldramöten, övergångsskeden och temadagar

Till stöd för gruppernas välbefinnande kan psykologen

- Konsultera personalen vid gymnasiet
- Observera gruppernas verksamhet
- Arbeta med studerandegrupper

### **Individuell studerandevård**

Psykologen bedömer och planerar det individuella stöd som den studerande behöver, i första hand tillsammans med den studerande och/eller vårdnadshavaren. Psykologens individuellt riktade tjänster är konfidentiella och frivilliga för den studerande. Psykologens individuellt riktade tjänster och klientarbete kan omfatta:

- Utredning och bedömning av frågor som gäller den studerandes lärande, studier eller utveckling
- Möten med den studerande
- Konsultation för lärare
- Planering av stödåtgärder och undervisningsarrangemang
- Hänvisning till fortsatta undersökningar eller behandlingar vid behov
- Individuellt stöd och individuell handledning för studerande som har svårigheter med att utveckla känslolivet, socialt samspel eller lärande.

Psykologen deltar vid behov och med den studerandes och/eller vårdnadshavarens samtycke i en sektorsövergripande expertgrupp.

Mer information om tjänsterna: [Elevhälsotjänster | Västra Nylands välfärdsområde](#)

## 7. Kurators uppgifter inom studerandevården

Studerandevårdens kurator är expert inom socialt arbete samt inom socialt samspel och socialt välbefinnande. I enlighet med lagen om elev- och studerandevård (1287/2013) avses med kuratorstjänster att studerandevårdens kurator ger stöd och handledning för studierna och skolgången, vilket

- 1) främjar välbefinnandet i skol- och studiegemenskapen samt samarbetet med de studerandes familjer och andra närstående;
- 2) stöder de studerandes inläring och välbefinnande och deras sociala och psykiska färdigheter.

Tyngdpunkten i kurators arbete ligger på sociala relationer, att stärka funktionsförmågan och att främja de studerandes övergripande välbefinnande. Kurators uppgifter anknyter både till det gemensamma och det individuella studerandevårdsarbetet. Till uppgifterna hör klientarbete, studerandevårdsarbete enligt läroplanen samt sektorsövergripande samarbete inom gymnasiet och med instanser utanför gymnasiet. Målet med kurators arbete är dessutom att främja samarbetet mellan hemmen och gymnasiet.

### Gemensam studerandevård

Inom det gemensamma studerandevårdsarbetet kan kuratorn delta i

- Gymnasiets gemensamma välmåendegrupp som expert inom sitt specialområde
- Utveckling av gymnasiets gemensamma verksamhetskultur
- Främjande och uppföljning av välbefinnandet och säkerheten i gemenskapen
- Utveckling och utvärdering av olika verksamhetsmodeller inom studerandevården
- Gymnasiets krisarbetsgrupp
- Konsultation för gymnasiets personal utan identifieringsuppgifter om den studerande
- Arbete med studerandegrupper där stödjandet av gemenskapens välbefinnande planeras och/eller genomförs i samarbete med läraren, den övriga personalen och studerandena

### Individuell studerandevård

Kuratorn bedömer och planerar det individuella arbetet som studeranden behöver, i första hand tillsammans med den studerande och/eller vårdnadshavaren. Kurators individuellt riktade tjänster är frivilliga för den studerande. Kurators individuellt riktade tjänster och klientarbete kan omfatta

- Kartläggning och bedömning av den studerandes helhetssituation
- Stödmöten med den studerande
- Stöd och rådgivning kring vårdnadshavarnas föräldraskap
- Samarbete med den studerandes vårdnadshavare och/eller andra samarbetsparter
- Hänvisning till stödåtgärder utanför gymnasiet
- Kuratorn deltar med den studerandes och/eller vårdnadshavarens samtycke i en sektorsövergripande expertgrupp.

Mer information om tjänsterna: [Elevhälsotjänster | Västra Nylands välfärdsområde](#)

## 8. Hälsovårdarens uppgifter inom studerandevården

Hälsovårdaren är expert på främjande av hälsa i gymnasiet. Till hälsovårdarens uppgifter hör att främja och stödja hälsa, välmående, lärande och studier.

Hälsovårdaren är sakkunnig i vårdarbetet inom studerandehälsovården och arbetar tillsammans med läkaren och andra experter. Uppgifterna hänför sig till gymnasiegemenskapen och -miljön, till enskilda studerande och familjer samt till sektorsövergripande samarbete.

De studerande och vårdnadshavarna kan kontakta den egna skolans hälsovårdare via telefon, genom att skicka ett icke-brådskande meddelande via tjänsten Lunna eller via skyddad e-post. De kan också besöka hälsovårdarens öppna mottagning i gymnasiet utan tidsbokning eller boka en tid på nätet.

Till hälsovårdarens uppgifter inom studerandehälsovården hör bland annat

- uppföljning och främjande av tillväxt, utveckling och välbefinnande, inklusive stödjande av psykisk hälsa
- genomförande av periodiska hälsoundersökningar samt vid behov utredning av stödbehov för de studerande som inte deltar i undersökningarna
- hälsorådgivning
- bedömning av stödbehovet
- genomförande av tilläggsbesök och uppföljningsbesök
- erbjudande av psykosocialt stöd till studerande och familjer
- handledning i egenvård
- hänvisning till läkare eller andra experter vid behov
- samarbete enligt det individuella behovet med andra aktörer inom studerandevården (till exempel konsultationer, arbete med arbetspar, sektorsövergripande expertgrupper)
- konsultation och stöd i anslutning till stöd för lärande och studier
- samarbete med tjänster utanför gymnasiet (konsultationer, nätverks- och vårdmöten)
- deltagande i planeringen av vård och stöd under studiedagen för studerande med långtidssjukdom
- samarbete med vårdnadshavare och närstående
- öppna mottagningar utan tidsbokning
- tjänster för sexuell och reproduktiv hälsa
- vaccinerings
- första hjälpen och relaterat vårdarbete tillsammans med andra aktörer i skolan.

Mer information om tjänsterna: [Elevhälsotjänster | Västra Nylands välfärdsområde](#)

## 9. Läkarens uppgifter inom studerandevården

Läkaren är medicinsk expert inom studerandehälsovården och i hela gymnasiegemenskapen. Läkaren arbetar tillsammans med en hälsovårdare. Mottagningen sker med tidsbokning. Den studerande får mottagningstid till läkaren via hälsovårdaren.

Till läkarens arbete hör

- Förebyggande och screening vid hälsoundersökningar samt utredning av problem som framkommit och hänvisning till vård vid behov.
- Utredning av utmaningar som påverkar studierna och lärandet samt planering av fortsatta åtgärder i samarbete med andra aktörer. Den studerande hänvisas till skolläkaren med tidsbokning via hälsovårdaren i det skede då behovet av en medicinsk bedömning har konstaterats i den inledande bedömning som genomförts av hälsovårdaren eller någon annan expert inom studerandevården.

Diagnostisering, behandling och uppföljning av sjukdomar hör till hälsostationen.

En studerande som insjuknar plötsligt hänvisas till hälsostationens jour.