

Mankkaanpuron helmikuu



Huoltajakysely on auki ja vastattavissa su 8.2. saakka. Toivottavasti ehditte vastata kyselyyn! Joka toinen vuosi toteutettavilla huoltajakyselyllä, oppilaskyselyllä ja työyhteisökyselyllä on iso merkitys siihen, miten Espoon kouluja kehitetään, millaisiin haasteisiin me täällä Mankkaanpurossa tartumme ja millaisia ilon aiheita pyrimme ylläpitämään.

Tammikuussa järjestettiin miniministerivaalit (oppilaskunnan hallitus). **Uudet miniministerit aloittavat kautensa** huomenna ensimmäisessä kokouksessaan. Lämpimät onnittelut valituille! Minimistereillä on mahdollisuus tuoda kokoukseen luokastaan aloitteita, joita pyritään toteuttamaan. He myös järjestävät erilaisia tempauksia ja toimivat edustuksellisesti monien kokoukseen tuotujen asioiden pohtijoina/päittäjinä. Minimisterit toimivat Johanna -rehtorin johdolla.

Helmikuussa vietämme **kielitietoisuusviikkoa**, jonka tavoitteena on tuoda näkyväksi koulumme kielellinen moninaisuus. Käytävillä on oppilaiden tekemiä kylttejä eri kielillä ja aamunavauksissa päästään ratkaisemaan mysteerikielten arvoitusta.

Talvilomaa vietetään 16.2.- 22.2.26 (vk 8). Koulu jatkuu lukujärjestyksen mukaisesti ma 23.2.26.

KKY järjestää leffanäytöksen ja myy lippuja Kino Tapiolaan tiistaille **10.3.26**. Tämän vuoden elokuvana on Vinski 2. KKY:n ja Espoon kaupungin yhteistyöprojekti koulun kentän tekonurmesta etenee hienosti. Lisää sponsoreita toki mahtuu vielä joukkoon, jotta myös muita tärkeitä hankkeita saadaan toteutettua (Heureka-retket, stipendit, ea-koulutukset jne).

Keskeiset havainnot ja teemat Kouluterveyskyselyn (THL) tuloksista:

Kouluterveyskysely toteutettiin keväällä 2025. Vastaaajina toimivat koulumme nykyiset 5. ja 6. luokkalaiset. Syksyllä saatuja tuloksia on käsitelty yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä, koulun johtotiimissä ja opekunnan työryhmissä. Seuraavassa vaiheessa tuloksia pohditaan lasten kanssa (edustuksellisesti). Kuuden eri aikuisryhmän pohdinnat kyselyn tuloksista koostettiin tekoälyn avulla seuraavasti:

Positiiviset asiat

- Turvallisuuden tunne vahva, ei kiusaamista, saa olla oma itsensä
- Harrastukset, liikunta ja uni hyvällä tasolla
- Poikien tulokset pääosin myönteisiä

Huolenaiheet

- Tyttöjen hyvinvointi: kiputilat, negatiivisuus, kouluviihtyvyys
- Opettajien kiire ja resurssipula → läsnäolon väheneminen
- Osallisuuden eriarvoisuus sukupuolten välillä

Huomioita aihealueittain:

Työrauha ja turvallisuus

- Työrauhaan on kiinnitetty huomiota, mikä lisää hyvinvointia.
- Oppimisympäristö koetaan turvallisiksi, lapset uskaltavat kertoa mielipiteensä.
- Työrauha koetaan usein hyväksi.
- Kokemuksia kiusatuksi tulemisesta hyvin vähäisesti → erinomaiset tulokset

Vuorovaikutus ja opettajien läsnäolo

- Lasten kokemus opettajien kiinnostuksesta on hieman laskenut.
- Kiire ja resurssipula vaikuttavat opettajien ja lasten väliseen kohtaamiseen.

Osallisuus

- Tyttöjen ja poikien välillä merkittävä ero osallisuuden kokemuksessa. Pojat kokevat mahdollisuutensa vaikuttaa asioihin parempina kuin tytöt.
- Suunnitteluun osallistuminen kiinnostaa vähemmän isoja oppilaita.

Hyvinvointi ja terveys

- Yleisesti hyvät tulokset: ei kiusaamista, turvallisuuden tunne vahva, saa olla oma itsensä
- Tyttöillä huolestuttavia tuloksia: viikoittaiset kiputilat, kriittisyys kouluruokaan ja elämään, negatiivisuus
- Poikien tulokset pääosin positiivisia
- Uni ja liikunta hyvällä tasolla, harrastuksia paljon

Kouluruoka

- Pojat pitävät ruoasta selvästi enemmän kuin tytöt (ero yli 20 %).
- Tarvetta on positiiviselle ruokapuheelle ja ohjaukselle.

Kyselyn haasteet

- Pitkä kysely, epätarkat ja vaihtelevat asteikot
- 4.-5. luokkalaisille kysely liian laaja
- Epäselvät kysymykset ja vastausvaihtoehdot - vastausten tulkinta välillä haastavaa

