

## ESPOON OHJAUSUUNNITELMA VUOSILUOKILLE 1-9

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan ohjaussuunnitelmassa kuvataan oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn ja vastuunjako sekä työskentely monialaisissa verkostoissa, kodin ja koulun yhteistyö ohjauksessa, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, jatko-ohjaus perusopetuksen jälkeisiin opintoihin, työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt kaikkien erilaisten oppijaryhmien osalta. Suunnitelman tehtävä on vahvistaa ohjauksen toteutusta, koordinointia ja johtamista. Espoossa ohjaussuunnitelma koostuu Espoon laadukkaan ohjauksen mallista ja koulukohtaisesta ohjaussuunnitelmasta, joka on koulun lukuvuosisuunnitelman liite. [Espoon laadukkaan ohjauksen](#) malli on luettavissa espoo.fi-sivulla ja on kouluilla käytössä myös pdf-versiona. Malliin sisältyy eri ohjauksen toimijoiden tehtävät laadukkaassa ohjauksessa, laadukkaan ohjauksen työtapoja ja siirtymävaiheiden ohjauksen kuvaus. Oppilaitoksessa tutustutaan Laadukkaan ohjauksen malliin osana koulukohtaisen ohjaussuunnitelman työstämistä.

Espoon ohjaussuunnitelma perustuu opetussuunnitelmaan ja [OPH:n hyvän ohjauksen kriteereihin](#). Valtakunnallisten kriteerien tavoitteena on varmistaa lasten ja nuorten ohjauksen jatkumo tasapuolisesti ja saavutettavasti asuinpaikasta ja olosuhteista riippumatta. Hyvän ohjauksen kriteereissä on huomioitu [Elinikäisen ohjauksen strategian](#) tavoitteet ja toimenpidesuosituksot. Espoossa ohjauksen suunnittelua raamittaa Espoon laadukkaan ohjauksen malli ja oppilaitosten ohjaussuunnitelmaa varten laadittu tämä yhteinen pohja, joilla pyritään takamaan ohjauksen tasainen laatu jokaiselle oppijalle koulusta riippumatta.

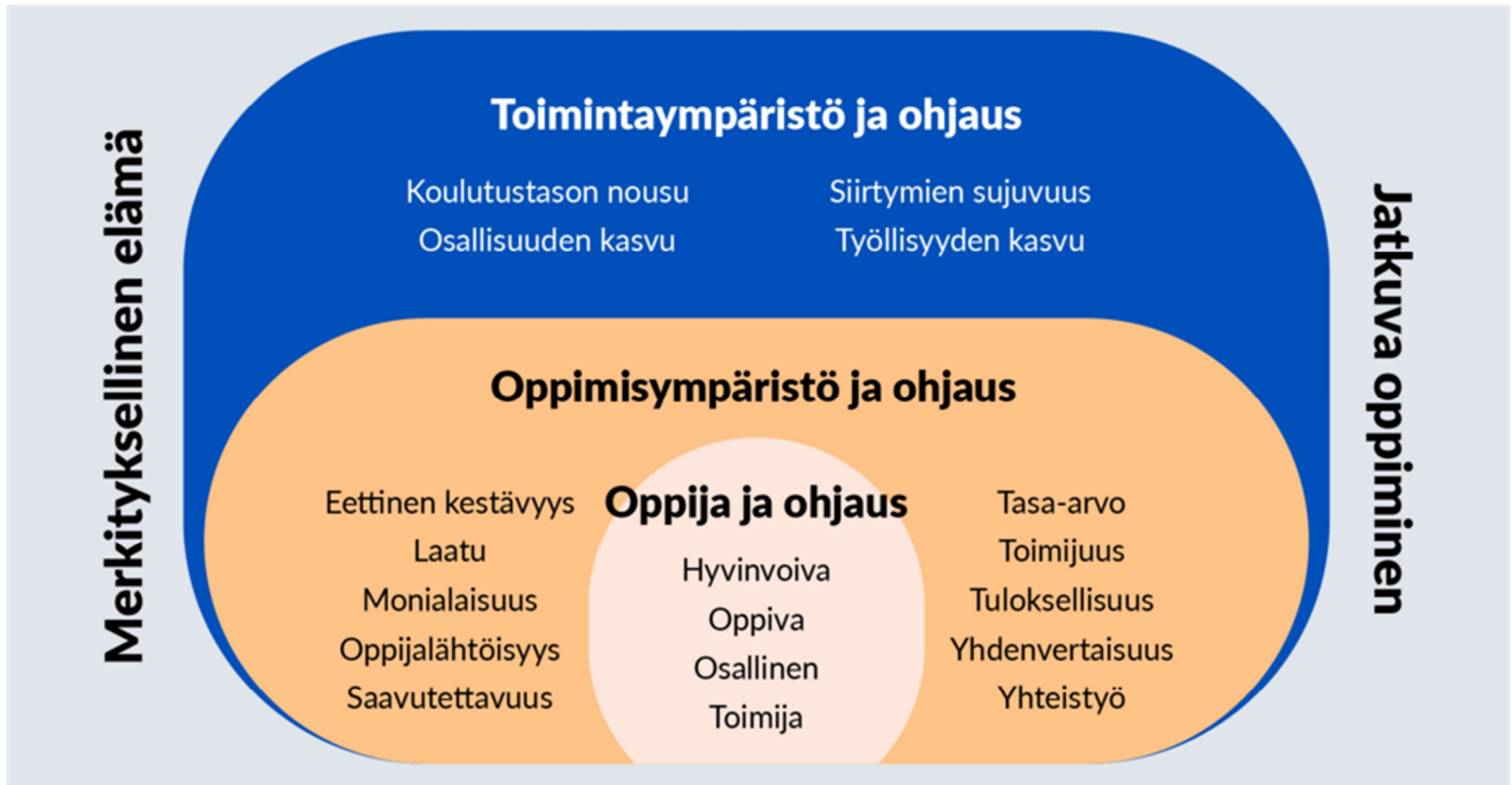
Tässä koulukohtaisessa ohjaussuunnitelmapohjassa on kuvattu yhtenäisiä ohjauksen käytäntöjä Espoossa oppilaitoksesta toiseen. Vastuuhenkilöt on pääsääntöisesti kirjattu valmiiksi. Koulukohtaisessa ohjaussuunnitelmassa kuvataan ohjauksen toteuttaminen kaikkien koulun erilaisten oppijaryhmien osalta, jotta jokaisen oppijan ohjaus tulee huomioitua suunnitelmassa.

Suunnitelmaa tehtäessä oppilaitoksessa tunnistetaan, suunnitellaan ja kuvataan koulukohtaisesti:

- ✓ Espoon laadukkaan ohjauksen mallissa esitellyistä rooleista poikkeavat/koululla lisäksi toimivat ohjauksen toimijat,
- ✓ erilaiset ohjausta saavat oppijaryhmät,
- ✓ koulukohtaiset ohjauksen käytänteet, jotka kuvataan niille varattuihin taulukon sarakkeisiin jokaisen kokonaisuuden kohdalla,
- ✓ ohjauksen toteutustavat ja aikataulut (esimerkiksi: heti koulun alkaessa / kerran jaksossa / lukuvuoden mittaan / päivämäärä), ja tarvittavilta osin kirjataan tiedot ohjaussuunnitelmaan.

Ohjaussuunnitelma tehdään yhteistyössä koulun henkilökunnan, oppilaiden, huoltajien ja sidosryhmien kanssa ja ohjaussuunnitelman tavoitteiden toteutumista arvioidaan säännöllisesti. Valmiin ohjaussuunnitelman voi tulostaa opettajien työskentelytilaan lukuvuoden ajaksi muistuttamaan ohjauksen työnjaosta ja kokonaissuunnitelmasta.

Seuraava kuvio on OPH:n tuottamista valtakunnallisista hyvän ohjauksen kriteereistä ja kuvaa hyvän ohjauksen tavoitteita merkityksellisen elämän ja jatkuvan oppimisen tukemiseksi.



Seuraava kuvio on OPH:n tuottamista valtakunnallisista hyvän ohjauksen kriteereistä ja kuvaa Elinikäisen ohjauksen strategian tavoitteet ja toimenpidesuosituksia sekä listaa hyvän ohjauksen kriteerit, jotka toimivat teemoina oppilaitoskohtaisessa ohjauksen suunnittelussa.



## Jalavapuiston koulun ohjaussuunnitelma

Osana ohjaussuunnitelman työstämistä koulussamme on tutustuttu Espoon laadukkaan ohjauksen malliin. □

Ohjaussuunnitelma on käsitelty / käsitellään viimeistään lokakuun loppuun mennessä

- ✓ opettajakunnan kanssa: > lisää ajankohta
- ✓ yhteisöllisessä opiskeluhoitotyöryhmässä: > lisää ajankohta

## Laatutavoitteet Espoossa

- ✓ Noudatetaan valtakunnallisia hyvän ohjauksen kriteerejä
- ✓ Koulun toimintakulttuurissa on ohjauksellinen näkökulma
- ✓ Koko koulun osaava ja ammattitaitoinen henkilöstö vastaa ohjauksesta
- ✓ Jokaisessa peruskoulussa on yhtenäiset ohjauksen toimintamallit (Laadukkaan ohjauksen malli Espoon perusopetuksessa)
- ✓ Oppijalla on oikeus 7.–9. luokilla sekä oppilaanohjaajaan että luokanohjaajaan (luokanvalvoja) / luokanopettajaan
- ✓ Tavoitteena on, että yhtä oppilaanohjaajaa kohden on enintään noin 220 ohjattavaa. Ohjattavien kokonaismäärään lasketaan kaksinkertaisina oppijat, jotka tarvitsevat oppilaskohtaista tukea, S2-oppimäärää opiskelevat oppijat ja joustavan perusopetuksen (JOPO- ja TEPPO-) oppijat.
- ✓ Tavoitteena on, että luokkamutoista ohjausta opetussuunnitelmasisältöjen mukaisesti antaa koulutuksen saanut oppilaanohjaaja
- ✓ Hyvää ohjauksellista yhteistyötä toteutetaan yhdessä oppijoiden ja huoltajien kanssa
- ✓ Oppilaanohjaajat ovat tehtävänsä kelpoisia

## Koulun ohjattavat oppijat, erilaiset ohjattavien ryhmät sekä oppilaanohjauksen resurssi

- Vuosiluokkien 1–6 oppijoiden määrä: 301
- Vuosiluokkien 7–9 oppijoiden määrä: 6
  - kaksinkertaisena laskettavien oppijoiden määrät (vuosiluokat 7–9):
    - ✓ S2 oppijat: 1, kyseessä on TA-opetuksen oppilaat 7.-9., määrittely vaikeaa
    - ✓ erityisen tuen/oppilaskohtaisen tuen päätöksellä opiskelevat oppijat: 6
    - ✓ joustavan perusopetuksen eli JOPO- ja TEPPO-oppijat: Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
- ➔ Vuosiluokkien 7–9 oppijoiden laskennallinen määrä (huomioituna painokertoimella lasketut oppijaryhmät):  
6
- Oppilaanohjaajien määrä: 28 ja nimet: Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
- Muiden oppilaanohjausta antavien opettajien määrä: Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. ja nimet: Dexter Gardiner, Anniina Seppälä, Anu Kahri, Niina Fernström, Anu Särkijärvi, Taru Nyman, Maria Koskela-Kansanen, Sari Pyysiäinen, Iida Äijö, Riikka Hirn, Leena De Weerd, Kati Pitkänen, Maarit Soikkeli, Eija Virta, Tuija Österlund, Arja Raimi-Mård, Mirkka Jänntti, Irja Nikkinen, Outi Toivonen, Minna Ravela, Tuija Jokela, Emmi-Sofia Törmänen, Jemina Peippo, Kirsti Tapanainen, Pauli Vinni, Marja-Liisa Väisälä, Nina Viitanen

- Mahdollinen koulukohtainen lisäys tai tarkennus ohjauksellisiin tehtävään (esim. jonkin uuden toimijan kuten virka-apulaisrehtorin tai muun toimijan uuden roolin kuvaus tai jonkin Espoon laadukkaan ohjauksen mallissa kuvatun tehtävän tarkennus):  
> kirjoita tähän
  - Oppilaitos kuvaa erilaista ohjausta saavat oppijaryhmät (esim. poikkeavaa ohjausta saavat ryhmät kuten pienryhmä, TA-opetus, työelämäpainotteinen perusopetus (TEPPO), valmistava opetus jne.):  
> kirjoita tähän
- ➔ Erilaisten ohjausta saavien ryhmien koulukohtaiset käytänteet kuvataan niille varattuihin taulukon sarakkeisiin jokaisen kokonaisuuden kohdalla. TA-opetuksen osalta ops määrittelee, että toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen sisältyy oppilaanohjausta, tarvittaessa tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8–9 ja työelämään tutustumista vuosiluokilla 7–9, mikäli se on oppilaan toimintakyvyn ja edun mukaista. Työelämään tutustuminen voidaan toteuttaa esimerkiksi eri ammattialoihin, työpaikkoihin, tuettuun asumiseen, päivätoimintaan tai opiskelualoihin tutustumalla. Oppilaanohjauksen ja tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen järjestämisen periaatteet kuvataan tässä koulukohtaisessa ohjaussuunnitelmassa.

## Ohjauksen vuosisuunnitelma tavoitteittain

Oppilaitos voi lisätä mahdolliset tarkennukset reunasarakkeeseen ja oppilaitoskohtaiset erityishuomiot niille erikseen varattuun tilaan kunkin tavoitteen alle.

| OHJAUS HUOMIOI OPPIJAN KOKONAISTILANTEEN                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tavoitteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mitä se on, miten se toteutetaan?                                                                                                                                                                                                                 | Ketkä toteuttajina? | Mahdollisia tarkennuksia?                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hyvä ohjaus on oppijan kokonaistilanteen tukena, kun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oppijan oppimaan oppimisen taidot kehittyvät</li> <li>✓ oppijan yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot kehittyvät</li> <li>✓ oppija tunnistaa omia vahvuuksiaan</li> <li>✓ oppijan osallisuus vahvistuu</li> </ul> | Rehtori tukee työyhteisön ohjauksellista otetta ja kohdentaa resurssit siten, että riittävä ohjaus on mahdollinen (esim. samanaikaisopetus, joustavat ryhmittelyt, tukiopetuksen käyttö ja muut oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt) | rehtori             | Rehtori määrittelee lukuvuoden suunnitteluvaiheessa resurssien jaon siten, että riittävä oppilaan ohjaus toteutuu - samanaikaisopetus, jakotunnit, tukiopetus ja S2-opettajien työpanos samanaikaisopettajana tai pienemmän ryhmän opettajana. Erityisopettajien |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>✓ oppija asettaa ja saavuttaa omia tavoitteitaan</p> <p>✓ oppija saa omiin valmiuksiinsa ja tavoitteisiinsa nähden riittävästi sopivaa ohjausta.</p> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      | <p>samanaikaisopetus ja joustavat ryhmittelyt lukuvuoden aikana tukevat ohjaustehtävää.</p> <p>Ohjaajaresurssin kohdentaminen tarpeiden mukaan. Lukujärjestyksiin pedagogisena työvälineenä on erityisesti kiinnitetty huomiota oppimisen tuen myötä. Joustavat ryhmittelyt ja pienryhmät tukevat oppimisen edellytyksiä.</p> <p>Ryhmäkohtaisina tukimuotoina käytetään yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta ja erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä.</p> <p>Oppilaskohtaisina tukitoimina käytetään pienryhmä/yksilöopetusta.</p> |
|                                                                                                                                                         | <p>Oppijoille tarjotaan mahdollisuutta osallistua koulun yhteisten asioiden hoitamiseen (esim. kummioppilastoiminta, oppilaskunta, tukioppilastoiminta, kerhotoiminta, Verso ym.)</p> | <p>kaikki opettajat, erityisesti oppilaskunnan ohjaavat opettajat, tukioppilasohjaajat, kerhotoiminnasta vastaavat opettajat ym.</p> | <p>Valinnaisaineiden valinta 4.-6. luokalla yhteistyössä huoltajien kanssa, oppilasparlamentti (3.-6.luokat), ympäristöraati(2.-6-luokat), välkkärit, välituntilainaan hoitaminen, kummioppilastoiminta, kirjastoapulaiset</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                         | <p>Kannustetaan oppijoita osallistumaan oppilaskuntatyöhön ja koulun kehittämiseen.</p>                                                                                               | <p>oppilaskunnan ohjaajat, rehtori</p>                                                                                               | <p>&gt; kirjoita tähän</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Ensimmäisen kouluvuoden aikana huoltajilla on oikeus vähintään kahteen ja sen jälkeen lukuvuosittain vähintään yhteen henkilökohtaiseen tapaamiseen lapsen luokanopettajan/luokanohjaajan kanssa. | luokanopettajat/<br>luokanohjaajat                                                               | > kirjoita tähän                                                                                                                      |
|                                                                                      | Oppijoita ohjataan sekä ryhmässä että tarvittaessa henkilökohtaisesti (esim. ohjauskeskustelut).                                                                                                  | luokanopettajat/<br>luokanohjaajat,<br>aineenopettajat,<br>erityisopettajat,<br>oppilaanohjaajat | > kirjoita tähän                                                                                                                      |
|                                                                                      | Henkilökohtaista ohjausta jatko-opintojen suunnittelemiseksi on tarjottava vähintään kaikille 9.-luokkalaisille kerran.                                                                           | oppilaanohjaajat                                                                                 | > kirjoita tähän                                                                                                                      |
|                                                                                      | Tehostettua henkilökohtaista ohjausta tarjotaan vuosiluokkien 8–9 oppijoille, jotka tarvitsevat perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea.                         | oppilaanohjaajat/<br>luokanopettajat/<br>aineenopettajat/<br>erityisopettajat                    | TA-opetuksen päättövaiheen oppilaalle yksilöllisen jatkopolun suunnittelu kodin, koulun ja mahdollisten yhteistyötahojen yhteistyönä. |
| Oppilaitoskohtaisia erityishuomioita ja esim. koulun erilaisten oppijaryhmien ohjaus | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                  | > kirjoita tähän                                                                                 | > kirjoita tähän                                                                                                                      |

## OHJAUS ON OPPIJALÄHTÖISTÄ JA VUOROVAIKUTTEISTA

| Tavoitteet                                                                                                    | Mitä se on, miten se toteutetaan?                                                                                               | Ketkä toteuttajina?                                     | Mahdollisia tarkennuksia?                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hyvä ohjaus on oppijalähtöistä ja vuorovaikutteista, kun</b><br>✓ oppijan tarpeet ja valmiudet huomioidaan | Oppijoita ja huoltajia tuetaan ainevalintojen tekemisessä, yläkoulussa oppijoita tuetaan ainevalintojen itsenäiseen tekemiseen. | luokanohjaajat,<br>aineenopettajat,<br>oppilaanohjaajat | Valinnaiset oppiaineet (vavat) 4.-6.lk, A2-kielen valinta 3.lk kevätlukukauden aikana, yläkoulujen esittelyt 6. lk |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oppijan motivaatio vahvistuu</li> <li>✓ ohjaus edistää yksilöllisten opinto- ja urasuunnitelmien toteutumista</li> <li>✓ ohjaus muodostaa jatkumon erilaisissa siirtymävaiheissa</li> <li>✓ ohjaus perustuu molemminpuoliseen luottamukseen</li> <li>✓ ohjaus mahdollistaa jatkuvan, kannustavan palautteen</li> <li>✓ ohjaus auttaa oppijaa kiinnittymään opintoihin.</li> </ul> | Oppijaa tuetaan ottamaan vastuuta omaan oppimiseen liittyvissä asioissa sekä ottamaan osaa opintokokonaisuuksien suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin eri oppiaineissa ja niiden yhdistelmissä.                                              | luokanohjaajat, aineenopettajat, oppilaanohjaajat | Oppilas keskiössä MOK-viikon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Arviointikeskustelut, joissa oppilas keskiössä, valinnaisaineiden valinta 4.-6. luokalla yhteistyössä huoltajien kanssa, oppilasparlamentti, välkkärit, välituntilainaanon hoitaminen, kummioppilastoiminta, ympäristöraati |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Oppijan poissaoloja seurataan ja kouluun kiinnittymistä tuetaan kaikissa koulupolun vaiheissa. Poissaoloja seurataan Espoon käytössä olevan yhteisen ohjeistuksen mukaisesti. Erityisesti poissaolon jälkeisen koulutyön sujumisesta huolehditaan. | luokanopettajat/luokanohjaajat, kaikki opettajat  | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oppilaitoskohtaisia erityishuomioita ja esim. koulun erilaisten oppijaryhmien ohjaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                                   | > kirjoita tähän                                  | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## OHJAUS ON SAAVUTETTAVAA JA MONIKANAVAISTA

| Tavoitteet                                                                                                                                                                                             | Mitä se on, miten se toteutetaan?                                                                                                  | Ketkä toteuttajina? | Mahdollisia tarkennuksia?                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hyvä ohjaus on saavutettavaa ja monikanavaista, kun se</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ hyödyntää koulussa ja oppilaitoksessa yksilö-, pienryhmä-, ryhmä- ja vertaisohjausta</li> </ul> | Vuorovaikutuksen väylinä toimii Wilma-järjestelmä ja oppijoille sekä huoltajille suunnatut tilaisuudet, tapaamiset ja keskustelut. | koko koulu          | <i>Jalavapuiston koulun vuorovaikutussopimus on otettu käyttöön ja se on vahvasti esillä ja läsnä arjen koulutyössä palautekulttuurin kehittäminen vuorovaikutussopimuksen pohjalta.</i> |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ on toteutettavissa niin lähi-, etä- kuin digiohjauksena</li> <li>✓ hyödyntää ohjauskeskustelussa eri ohjausmuotoja oppijan tavoitteet ja tarpeet huomioiden</li> </ul> | Moniammatillinen yhteistyö ja osallistaminen toteutuu mm. yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä sekä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja projekteissa sekä alueellisessa kasvatuskumppanuusverkostossa.                                                 | rehtori, yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä, opettajat                 | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                 | Oppijoita ja huoltajia tiedotetaan ohjaukseen liittyvistä asioista. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ huoltajainfot</li> <li>✓ huoltajatapaamiset</li> <li>✓ nettisivut</li> <li>✓ ohjauskeskustelut</li> <li>✓ Wilma-viestit ja tiedotteet</li> </ul> | rehtori, luokanopettaja, luokanohjaaja, oppilaanohjaajat              | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                 | Wilma on koko yhteisön tärkeä työväline kommunikoinnissa.                                                                                                                                                                                                     | koko koulu                                                            | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                 | Sähköinen oppimisympäristö, -alusta tai -sovellus on käytössä monen aineen opetuksessa.                                                                                                                                                                       | oppimisympäristöjen, ohjelmien ja alustojen vastuuhenkilöt, opettajat | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                 | Oppilashallinto-ohjelmat ovat koulun tietohallintajärjestelmä, jonne syötetään mm. oppijoiden henkilötiedot ja suoritukset sekä pidetään ne ajantasaisina.                                                                                                    | rehtori. koulusihteeri                                                | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                 | Wilma-tunnukset jaetaan kansliasta. Huoltajia ohjataan luomaan omat tunnukset ja huoltajien tunnuksien luonti on huoltajien vastuulla.                                                                                                                        | koulusihteeri                                                         | Koulutulokkaiden huoltajat saavat Wilma-tunnukset kevätlukukauden alussa kouluun ilmoittautumisohjeiden yhteydessä. Uusien oppilaiden huoltajat saavat ne oppilaan aloittaessa koulunkäynnin Jalavapuistossa. Huoltajien yhteystietojen tarkistus Wilmassa elokuun aikana. Oppilaat harjoittelevat Wilman käyttöä alakoulun |

|                                                                                      |                                                                                                                                                  |                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                  |                  | aikana yläkoulua silmällä pitäen. |
|                                                                                      | Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen saaminen merkitään Wilman Oma opiskelusuunnitelmani -lomakkeelle. (Myös TEPPO-, JOPO- oppilaille). | oppilaanohjaajat | > kirjoita tähän                  |
|                                                                                      | Oppilaanohjauksen kohdalle arviointiin merkitään S (suoritettu), jotta opinnot siirtyvät KOSKI-järjestelmään sujuvasti.                          | oppilaanohjaajat | > kirjoita tähän                  |
|                                                                                      | KOSKI-järjestelmään ja Opintopolkuun siirretään vuosittain päättöluokkalaisten tiedot ja niitä päivitetään tarvittaessa.                         | koulusihteri     | > kirjoita tähän                  |
|                                                                                      | VALPAS-järjestelmän kautta ilmoitetaan oppijat, jotka eivät ole sijoittuneet perusopetuksen jälkeisiin opintoihin.                               | oppilaanohjaajat | > kirjoita tähän                  |
| Oppilaitoskohtaisia erityishuomioita ja esim. koulun erilaisten oppijaryhmien ohjaus | > kirjoita tähän                                                                                                                                 | > kirjoita tähän | > kirjoita tähän                  |

## OHJAUS ON MONIALAISTA YHTEISTYÖTÄ

| Tavoitteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mitä se on, miten se toteutetaan?                                                                                                                                                                                            | Ketkä toteuttajina?                                                 | Mahdollisia tarkennuksia?                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hyvä ohjaus on monialaista yhteistyötä, kun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ toimijoilla on yhteinen ymmärrys tavoitteista, sisällöistä, menetelmistä ja työtavoista</li> <li>✓ toimijoilla on selkeät vastuut ja työnjako</li> <li>✓ kaikkien toimijoiden asiantuntemusta hyödynnetään</li> </ul> | Luokanohjaaja / luokanopettaja seuraa oppimisessa edistymistä, oppijan hyvinvointia ja tukee oppijoita koulun arjessa, esimerkiksi oppimisen haasteiden ja puuttuvien suoritusten kartoitus yhdessä aineenopettajien kanssa. | luokanohjaajat / luokanopettajat, erityisopettajat, aineenopettajat | <i>Erityisopettajat seuraavat opinnoissa edistymistä ja koulunkäyntiä vuosikellon mukaisten kartoitusten pohjalta. Tarvittaessa tavataan huoltajia.</i><br><br>Erityisopetusta antavat opettajat osallistuvat koulutulokkaiden nivelpalaveriin varhaiskasvatuksen opettajien kanssa ja tekevät alkukartoitukset |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>✓ opetuksen ja koulutuksen järjestäjä koordinoi ja johtaa ohjausta</p> <p>✓ ohjaus edistää luottamusta, yhteistä keskustelua ja asiantuntijuuden rajojen tunnistamista.</p> |                                                                                                                                                       |                  | <p>koulutulokkaille. Erityisopetusta antavat opettajat seuraavat vastuuluokkiensa oppilaiden oppimisessa edistymistä erilaisten kartoitusten avulla ja tekevät yhteistyötä luokanopettajien ja aineenopettajien kanssa.</p>                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                | <p>Opettajien oppijoille tarjoama henkilökohtainen ohjaus ja huoltajaillat auttavat opintojen aikaisten valintojen suunnittelussa ja tekemisessä.</p> | opettajat        | <p>Huoltajia tiedotetaan: Koulutulosinfoissa koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Koulutulokkaat sekä muille luokille tulevat uudet oppilaat tutustuvat kouluun toukokuussa. 2.luokan oppilaiden mahdollisuudesta hakea painotettuun opetukseen tammikuussa. 3. Luokan oppilaiden huoltajia valinnaisen saksan kielen aloittamismahdollisuudesta, A2-kieli</p> |
|                                                                                                                                                                                | <p>Aineenopettajat kertovat oman aineensa jatko-opintomahdollisuuksista ja ohjaavat oppijoita oppimaan omassa aineessa.</p>                           | aineenopettajat  | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                | <p>Oppilaanohjaajan tarjoama henkilökohtainen ohjaus ja mahdollinen pienryhmäohjaus auttaa urasuunnittelussa ja jatko-opintojen suunnittelussa.</p>   | oppilaanohjaajat | <p><i>Jos koululla on oppilaanohjaaja, hän tutustuu 7.-9.luokkalaisiin oppilaisiin sekä heidän huoltajiin lukuvuoden aikana.</i></p>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                | <p>Oppilaanohjaajan pitämät luokkamuotoiset oppilaanohjauksen tunnit.</p>                                                                             | oppilaanohjaajat | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Oppijoiden elämänhallinnan tukeminen.                                                                                                                                                                             | opiskeluhuollon asiantuntijat, luokanopettajat/ luokanohjaajat | <i>Jalavapuiston hyvinvointimalli ja Hyvän mielen-oppituntien pitäminen, lisäksi mm.</i><br>Yrityskylä, 4.lk:n aamupala ja 2.lk:n mediakasvatustunnit, Koulutus elämään-oppitunnit, Lasten sosiaalisen vahvistamisen hanke 4.-5.lk |
|                                                                                      | Oppilaanohjaaja osallistuu aktiivisesti hänelle osoitettuihin ohjauksellisiin tilaisuuksiin ja tuo tietoutta oppijoille ja työyhteisöön. Oppilaanohjaaja tukee muita ohjauksen toimijoita omassa työyhteisössään. | oppilaanohjaajat                                               | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                   |
| Oppilaitoskohtaisia erityishuomioita ja esim. koulun erilaisten oppijaryhmien ohjaus | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                  | > kirjoita tähän                                               | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                   |

## OHJAUS ON YHDENVERTAISTA, TASA-ARVOISTA JA EETTISESTI KESTÄVÄÄ

| Tavoitteet                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mitä se on, miten se toteutetaan?                                                                                             | Ketkä toteuttajina? | Mahdollisia tarkennuksia?                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hyvä ohjaus on yhdenvertaista, tasa-arvoista ja eettisesti kestävä, kun se</b><br>✓ luo luottamuksellisen ohjaustilanteen, johon oppija voi osallistua ja sitoutua<br>✓ huomioi kulttuurisen moninaisuuden ja on kielitietoista<br>✓ turvaa yhdenmukaisen kohtelun ja edistää | Opetuksessa, kaikessa puheessa ja kanssakäymisessä kiinnitetään erityishuomiota tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen. | koko henkilöstö     | Toiminta-alueittain (TA-opetus, vaikeimmin kehitysvammaiset) opiskelevat oppilaat saavat ikä- ja kehitystasonsa mukaista ja opetu-suunnitelmapohjaista opetusta koko lukuvuoden. Oppilaat saavat heidän uskonnollisen vakaumuksensa mukaista katsomusaineen opetusta koko lukuvuoden. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>yhdenvertaisuutta esteettömillä ja saavutettavilla palveluilla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kunnioittaa ihmisarvoa</li> <li>✓ edistää itsemääräämisoikeutta</li> <li>✓ edistää hyvinvointia</li> <li>✓ edistää kestävän tulevaisuuden taitojen ja osaamisen hankkimista</li> <li>✓ edistää jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia</li> <li>✓ edistää sukupuolten tasa-arvoa</li> </ul> |                                                                                                                                                                    |                                                    | Koulun toiminta on tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteiden mukaista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Oppiainekohtaisessa ohjauksessa käsitellään monipuolisesti, ennakkoluulottomasti ja tasa-arvoisesti vaihtoehtoja oppijan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi. | luokanopettajat, aineenopettajat, oppilaanohjaajat | Päättövaiheen oppilaiden jatko-opintojen suunnittelu yhteistyössä erityisluokanopettajan, oppilaanohjaajan, huoltajien ja muiden tarvittavien yhteistyötahojen kanssa. Yleisopetuksen oppilaat saavat tietoa tarjolla olevista yläkouluvaihtoehtoista ja -painotuksista valintojensa tueksi (vierailut kouluissa ja omalla koululla). Opiskeluhuollon palvelut ovat jokaisen koululaisen saatavilla tarvittaessa. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Oppilaanohjauksessa ja opetuksessa esitellään monipuolisesti erilaisia koulutusvaihtoehtoja.                                                                       | oppilaanohjaajat                                   | Oppilaanohjaaja tiedottaa erityisluokanopettajia ja huoltajia yhteishakuun ja jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvistä ajankohtaisista asioista. 6. luokan oppilaat yleiskoulun puolella pääsevät lukuvuositaisen Yrityskylä-vierailun kautta tutustumaan eri ammatteihin ja yrittäjyyteen.                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppijan itsetuntemusta ja luottamusta tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä.                     | koko henkilöstö                                    | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                      |                  |                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Oppilaitoskohtaisia erityishuomioita ja esim. koulun erilaisten oppijaryhmien ohjaus | > kirjoita tähän | > kirjoita tähän | > kirjoita tähän |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|

## OHJAUS TUKEE SIIRTYMÄVAIHEEN YHTEISTYÖTÄ

| Tavoitteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mitä se on, miten se toteutetaan?                                                                                                                                                                                      | Ketkä toteuttajina?                               | Mahdollisia tarkennuksia?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hyvä ohjaus tukee laajennettua oppivelvollisuutta ja siirtymävaiheen yhteistyötä, kun se</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sujuvoittaa siirtymiä jatko-opintoihin, työhön tai muuhun palveluun</li> <li>✓ vähentää ajanjaksoja koulutuksen ja työelämän ulkopuolella</li> <li>✓ vahvistaa kodin ja koulun/oppilaitoksen välistä yhteistyötä</li> <li>✓ tukee monialaista yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa (esimerkiksi yhteistyö opiskeluhuollon ja nuorisotoimen kanssa)</li> <li>✓ on koordinoitua ja johdettua opetuksen ja koulutuksen järjestäjän taholta</li> <li>✓ rakentuu toimintatavoista, jotka ovat ohjausvastuiden mukaisesti yhdessä sovittuja</li> </ul> | <p>Espoossa on käytössä esi- ja alkuopetuksen pedagogisen yhteistyön toimintamalli.</p> <p>Koulutulokkaille järjestetään tutustumispäivä.<br/>Koulutulokkaiden huoltajille järjestetään koulutulokasinfotilaisuus.</p> | <p>luokanopettajat, rehtori, erityisopettajat</p> | <p>Koulutulokkaiden tutustumispäivän järjestäminen toukokuussa ja samaan aikaan huoltajille on huoltajainfo. Huoltajainfoa on kehitetty toiminnallisempaan suuntaan.</p> <p>Huoltajien tapaaminen elokuussa huoltajailloissa. Lomake, jossa huoltajat kertovat lapsestaan, mahdollisuus henkilökohtaiseen tapaamiseen opettajan kanssa. TA-opetuksen päättövaiheen oppilaille tutustumismahdollisuus jatkoopikkaan.</p> <p>Päättövaiheen oppilaiden niveltäminen jatko-paikkaan kaupungin ohjeiden mukaisesti. Erityisopetusta antavat opettajat osallistuvat koulutulokkaiden nivelpalaveriin varhaiskasvatuksen</p> |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                   | opettajien kanssa. Erityisopetusta antavat opettajat osallistuvat vastuullansa olevien yläkouluun siirtyvien oppilaiden nivelpalaveriin yläkoulujen kanssa.       |
|  | 1. luokan huoltajien kanssa käydään koulunaloituskeskustelut.                                                                                                                          | luokanopettajat                                                   | > kirjoita tähän                                                                                                                                                  |
|  | Pidetään dialogisia vanhempainiltoja.                                                                                                                                                  | kaikki opettajat, rehtori, sidosryhmät                            | <i>YHR:n aamukahvit huoltajille, mahdollisuus vapaamuotoiseen keskusteluun</i><br><br><i>Koulutulokkaiden huoltajainfoa on kehitetty dialogisempaan suuntaan.</i> |
|  | 1. luokan oppijoita ohjataan koululaisen taidoissa sekä ryhmän jäsenyydessä.<br><br>Kummioppilastoiminta tukee koulun aloitusta.                                                       | luokanopettajat, erityisopettajat, aineenopettajat, kummioppilaat |                                                                                                                                                                   |
|  | Pidetään huoltajainfoja liittyen 6. ja 7. luokkien nivelvaiheeseen.                                                                                                                    | luokanopettajat, aineenopettajat, erityisopettajat                | > kirjoita tähän                                                                                                                                                  |
|  | Annetaan ohjausta 6.-luokkalaisille ja heidän huoltajilleen yläkoulun hakumenettelyyn liittyen.                                                                                        | luokanopettajat                                                   | > kirjoita tähän                                                                                                                                                  |
|  | 6. luokan oppijan ja huoltajien kanssa käydään arviointikeskustelu, jossa samalla annetaan nivelvaiheen ohjaavaa palautetta. Keskustelurunko toimii tiedonsiirtolomakkeena yläkouluun. | luokanopettajat                                                   | > kirjoita tähän                                                                                                                                                  |
|  | 6. luokan oppijoiden ja huoltajien yläkouluun tutustuminen ja huoltajainfot.                                                                                                           | aineenopettajat, oppilaanohjaajat, rehtori                        | > kirjoita tähän                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Suunnitellaan kesken lukuvuotta tulevien tai koulua tai luokkaa vaihtavien ohjaaminen ja ryhmäyttäminen.</p> <p>Hyödynnetään Espoon kiusaamisen vastaista suunnitelmaa ja suunnitellaan jatkuvan ryhmäytyksen toimet.</p> | <p>luokanopettajat/<br/>luokanohjaajat,<br/>kaikki opettajat<br/>omalta osaltaan</p>                                                                                    | <p>Tukioppilaat uudelle oppilaalle, perehdyttäminen kouluun. Koululla on lomake perehdyttämistä varten.</p>                                                                         |
|  | <p>Uusien yläkoululaisten ohjaaminen ja ryhmäyttäminen.</p> <p>Espoossa on käytössä seitsemäsluokkalaisten ryhmäytyksen starttipäivän malli.</p>                                                                             | <p>luokanopettajat/<br/>luokanohjaajat,<br/>rehtori,<br/>aineenopettajat,<br/>oppilaanohjaajat,<br/>tukioppilaat,<br/>opiskeluhuollon<br/>toimijat,<br/>sidosryhmät</p> | <p>&gt; kirjoita tähän</p>                                                                                                                                                          |
|  | <p>Kummioppilaat tukevat uusia oppijoita 1. luokan tai esiopetuksen oppijoita.</p> <p>Tukioppilaat tukevat uusia oppijoita 7. luokan opintojen alussa ja järjestävät yhteisöllisiä tapahtumia.</p>                           | <p>luokanopettajat,<br/>tukioppilasohjaajat,<br/>luokanvalvojat</p>                                                                                                     | <p>&gt; kirjoita tähän</p>                                                                                                                                                          |
|  | <p>Yhteishausta tiedottaminen, huoltajan kuuleminen sekä hakuun valmistautuminen ja määrääjoista muistuttaminen erilaisin viestintätavoin.</p>                                                                               | <p>oppilaanohjaajat,<br/>rehtori</p>                                                                                                                                    | <p>Oppilaanohjaaja ja erityisluokanopettajat huolehtivat jatko-opintoihin liittyvistä aikatauluista sekä prosessiin liittyvistä asioista.</p>                                       |
|  | <p>Yhteishaun sekä muiden hakujen ohjaaminen, seuranta ja hakuvelvollisuuden toteutumisen valvonta.</p>                                                                                                                      | <p>oppilaanohjaajat</p>                                                                                                                                                 | <p>Oppilaanohjaaja ja erityisluokanopettajat huolehtivat jatko-opintoihin liittyvistä aikatauluista sekä prosessiin liittyvistä asioista.</p>                                       |
|  | <p>Yhteistyö muihin oppilaitoksiin ja esiopetukseen on tärkeää mm. joustavien oppijasiirtojen kannalta.</p>                                                                                                                  | <p>rehtori,<br/>erityisopettajat,<br/>luokanopettajat,<br/>oppilaanohjaajat</p>                                                                                         | <p><i>Esiopetuksesta kouluun siirryttäessä tiedot nivelletään tulevalle luokanopettajalle sekä esioppilaan leops toimitetaan koululle. Alakoulusta yläkouluun siirryttäessä</i></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | <i>oppilaan tiedot nivelletään vastaanottavaan kouluun. Koulun sisällä siirtyvän oppilaan tiedot nivelletään uudelle/uusille opettajille. Koulustamme toiseen kouluun siirtyvän oppilaan tiedot nivelletään vastaanottavaan kouluun.</i> |
|  | Vuoden aikana niiden 17-vuotta täyttävien oppilaiden, jotka eivät saa päättötodistusta lukuvuoden loppuun mennessä, ohjaaminen hakemaan aikuisten perusopetukseen, muuhun oppivelvollisuuskoulutukseen tai perustellusta syystä omassa koulussa opintojen jatkamista enintään vuodeksi.                                                                                                                                                             | oppilaanohjaajat, rehtori                                                                                             | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Päättötodistuksen liitteeksi tulostetaan oppilaan HOJKS / oppilaskohtaisten tukitoimien suunnitelma kahtena kappaleena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | rehtori                                                                                                               | <i>Erityisluokanopettajat huolehtivat huoltajille liitteet todistuksen mukaan.</i>                                                                                                                                                       |
|  | Kevään jatko-opintohakujen (mm. perusopetuksen jälkeisen koulutuksen yhteishaku) tulosten tultua kesällä tapahtuva ohjaus muihin oppilaitoksiin ja opetusmuotoihin niiden oppilaiden osalta, jotka eivät ole saaneet paikkaa tai hakeneet minnekään. Ohjataan tarvittaessa esim. ohjaamotalon ohjauspalveluihin. Kesken lukuvuotta perusopetuksen päättävien oppijoiden ohjaus- ja valvontavastuu sekä ilmoitusvelvollisuus kestää yhden kuukauden. | oppilaanohjaajat                                                                                                      | Oppilaanohjaaja ohjaa oppilaat sekä huoltajat jatkotoimenpiteisiin, jos oppilas ei päässyt jatko-opintoihin.                                                                                                                             |
|  | Opetuksen järjestämisen kannalta olennaisen tiedon siirto pyynnöstä toiselle asteelle uuden lukuvuoden alettua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | rehtori, erityisopettajat, luokanohjaajat, kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja, oppilaanohjaajat, aineenopettajat | <i>Erityisluokanopettajat antavat huoltajille tarvittavat asiakirjat, joita vaaditaan liitteeksi yhteishaussa.</i>                                                                                                                       |
|  | Ammatillisessa oppilaitoksessa, lukioissa sekä TUVA-koulutuksessa aloittaneiden oppijoiden erityisen tuen / oppilaskohtaisen tuen päätökset postitetaan kyseisen oppilaitoksen rehtorille.                                                                                                                                                                                                                                                          | rehtori                                                                                                               | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|                                                                                      | <p>Tarkistetaan, että entiset oppijat jatkavat oppivelvollisuutensa suorittamista. Vailla opiskelupaikkaa olevat ilmoitetaan asuinkunnalle ensisijaisesti VALPAS-järjestelmän avulla. Ohjataan tarvittaessa esim. ohjaamotalon ohjauspalveluihin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesken lukuvuoden valmistuneiden osalta tarkistaminen kuukauden kuluttua päättötodistuksen saamisesta.</li> <li>Keväällä päättötodistuksen saaneiden osalta OPH määrittelee seuraavan syksyn ilmoituspäivämäärän.</li> </ul> | oppilaanohjaajat, rehtori | > kirjoita tähän |
| Oppilaitoskohtaisia erityishuomioita ja esim. koulun erilaisten oppijaryhmien ohjaus | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | > kirjoita tähän          | > kirjoita tähän |

## OHJAUS TUKEE URASUUNNITTELUTAITOJA

| Tavoitteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mitä se on, miten se toteutetaan?                                                                                                                                                                              | Ketkä toteuttajina?                                                                          | Mahdollisia tarkennuksia?                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hyvä ohjaus tukee urasuunnittelutaitojen kehittymistä, kun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oppijan elinikäisen oppimisen taidot kehittyvät</li> <li>✓ ohjaus tähtää tulevaisuuteen ja huomioi oppijan motivaation ja valmiudet hakeutua jatko-opintoihin</li> <li>✓ ohjaus mahdollistaa realistisen urasuunnitelman laatimisen.</li> <li>✓ oppijan taidot hyödyntää tietoa ja tehdä päätöksiä kehittyvät</li> </ul> | Oppijoita ohjataan hakemaan tietoa eri lähteistä ja palveluista. Tiedonhallintataitoja opetellaan suunnitelmallisesti.                                                                                         | oppilaanohjaajat, aineenopettajat, erityisopettajat, luokanohjaajat/luokanopettajat          | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Oppijoille järjestetään tilaisuuksia tutustua kouluihin ja oppilaitoksiin sekä jatko-opintoihin avoimissa ovissa, oppilaanohjauksen tunneilla koulussa / esittelykiertueilla sekä osana oppiaineiden opetusta. | oppilaanohjaajat aineenopettajat, erityisopettajat, luokanohjaajat, luokanopettajat, rehtori | <i>Erityisluokanopettajat ohjaavat ja tarvittaessa neuvovat huoltajaa tutustumispaikkojen valinnassa. Huoltajat käyvät yhdessä oppilaan kanssa tutustumassa eri jatko-opintopaikkoihin.</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Arvioidaan oppijan tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarve oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta, suunnitellaan ohjauksen antaminen ja toteutetaan yksilöllisen                | oppilaanohjaajat                                                                             | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oppija yhdistää vahvuuksiaan koulutusvaihtoehtoihin</li> <li>✓ oppija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan, mahdollisuuksiaan ja tuen tarpeitaan</li> <li>✓ oppijan urasuunnittelutaidot sekä usko tulevaisuuteen vahvistuvat</li> <li>✓ ohjaus valmentaa jatkokoulutusvalintaan ja sitouttaa oppijan tähän prosessiin</li> <li>✓ ohjaus avaa koulutusvaihtoehtojen vaikutuksia uravaihtoehtoihin.</li> </ul> | <p>suunnitelman mukaan ja kirjataan oma opiskelusuunnitelmani lomakkeelle opon kommentit kenttään.</p> <p>Tehostettua ohjausta voi antaa moni koulun toimija monella eri tavalla ja sitä voidaan toteuttaa myös moniammatillisesti.</p> |                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Oppilaanohjauksessa ja oppiaineiden opetuksessa esitellään monipuolisesti erilaisia ammatteja ja tehdään mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäyntejä.</p>                                                                             | <p>luokanopettajat, aineenopettajat, oppilaanohjaajat</p> | <p>&gt; kirjoita tähän</p> |
| <p>Oppilaitoskohtaisia erityishuomioita ja esim. koulun erilaisten oppijaryhmien ohjaus</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>&gt; kirjoita tähän</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>&gt; kirjoita tähän</p>                                | <p>&gt; kirjoita tähän</p> |

## OHJAUS EDISTÄÄ VAIKUTTAVAA TYÖELÄMÄYHTEISTYÖTÄ

| Tavoitteet                                                                                                                                                                            | Mitä se on, miten se toteutetaan?                                                                                                        | Ketkä toteuttajina?                                       | Mahdollisia tarkennuksia?                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hyvä ohjaus edistää vaikuttavaa työelämä - yhteistyötä perusopetuksessa, kun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tukee ja kehittää oppijan työelämä- ja</li> </ul> | <p>Oppijoilla on ikäkaudelle sopivia koulun sisäisiä vastuutehtäviä. Oppija pääsee osallistumaan ja seuraamaan koulun eri ammatteja.</p> | <p>luokanopettajat, luokanvalvojat, kaikki opettajat</p>  | <p>&gt; kirjoita tähän</p>                                                    |
|                                                                                                                                                                                       | <p>TET-jaksolla tai muulla työelämää tutustumiskäynnillä oppija pääsee aidosti tutustumaan työelämään.</p>                               | <p>oppilaanohjaajat, luokanohjaajat, aineenopettajat,</p> | <p><i>TET-jaksoja toteutetaan oppilaan kykyjen mukaan TA-opetuksessa.</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>työnhakutaitoja monialaisena yhteistyönä</p> <p>✓ edistää hyvinvointia ja toimijuutta opiskelija työuran muutoksissa</p> <p>✓ tukee osaamisen kehittymistä opintojen ja työelämän eri vaiheissa</p> <p>✓ tarjoaa tilan tunnistaa omia vahvuuksia, rakentaa verkostoja ja suunnata eteenpäin</p> <p>✓ oppijan työelämävalmiudet ja työelämätaidot kehittyvät</p> <p>✓ ohjaus tarjoaa mahdollisuuksia oppia tuntemaan eri ammattialoja, työaloja ja yrittäjyyttä</p> <p>✓ ohjaus linkittää työelämän tutustumisjaksot (TET) kiinteästi opetukseen</p> <p>✓ ohjaus on suunniteltua ja tavoitteellista, ja sitä arvioidaan sekä kehitetään jatkuvasti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi</p> | TET-jakson oppia hyödynnetään oppiainerajoja ylittäen ja moniammatillisesti.                                                                                                                  | rehtori                                                            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Oppilaanohjaajat ja opettajat käyvät aktiivisesti työelämäyhteistyöhön liittyvissä koulutuksissa ja tuovat uutta tietoa ja osaamista koululle ja opetukseen.                                  | oppilaanohjaajat, aineenopettajat, rehtori                         | > kirjoita tähän |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Yritteliäisyyteen kannustaminen ja yrittäjyyteen tutustuminen sekä yritysvierailut. Oppijat pääsevät osallistumaan johonkin koulun ulkopuoliseen työelämään tutustumiseen (esim. Yrityskylä). | luokanopettajat/ luokanohjaajat, aineenopettajat, oppilaanohjaajat | > kirjoita tähän |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan OPE-TET-päiviä.                                                                                                                                           | opettajat, rehtori                                                 | > kirjoita tähän |
| Oppilaitoskohtaisia erityishuomioita ja esim. koulun erilaisten oppijaryhmien ohjaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | > kirjoita tähän                                                                                                                                                                              | > kirjoita tähän                                                   | > kirjoita tähän |